

UNIVERSAL
LIBRARY
OU_198958

శ్రీ. యి.ఎ. కె. దాస స్ట్రంగ్ నుంపులూ.

ననింద త్రణిదుకేశ

వింబ సోవూజిక కాదంబరి)

?

?

?

జి నరసింహదాస్

విశ్వ. టీ. ఎం. వి. దత్తుడు అంబ్రు కెంపెనీ

Copy Right Registered

November 1930

ಶ್ರೀಮತ್ ವಾದ ಮೈಸೂರು ಸುಗಂಥದ್ರವ್ಯಗಳು !!

೨೦ ಹಣಗಳಿಂದ ಪ್ರಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಸ್ವಾದಿಸುವ

ಯು. ವಿ. ನಾರಾಯಣರಾಯರವರ

ಶ್ರೀ ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ

ಪರಮಾ ಸ್ವಾತ್ಮಕ ರ

ಜನನೇತ್ತೆಯನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ರಸ್ತೆ, ಮುಖ್ಯಸೂರು.

నీకు సంగంధప్రవ్యాగచ్చన్న ఒందావతీ పరేష్టిం !!!

ವರಸಾಣ್ಣ ಚಂದ್ರೇಧಯ

(ವರಾಸುವತ್ತಿ, ಚೆ)

ಇವರಲ್ಲಿ ಪರವಾನಾರ್ಥ ಸಾಧಕವಾದ ದಶಾವತಾರ ಕೆಲೆ, ವಿವಿಧ ಕಲೆ, ಶುಳಿಸೀ ಕಲಾ ನೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳೂ ಹೆಂಗಸರಿಗೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಸುಲಭರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಮಲ್ಲಿಡುತ್ತಲಿವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿಯೂ ಇವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

ವಾಸ್ತಿಕ ಕೆಂದಾ : ೨--೦--೦

ನಿತ್ಯಾನು:—ಸಂಪೂರ್ಣ,

కురమాధ్వరేచెందోనీచెయ్య శాముల్లయ్య,

ಉನಂದನೀಲಯ,

ನಿತ್ಯಾಂಶ ರಘುರ, ಬೆಂಗಳೂರು ಸಿಟಿ.

జి. డిస్ట్రిక్ట్ ఆఫ్ ప్రైవేట్ కార్బోలా

ಪತ್ರೀಂದ್ರಪ್ರಕಾಶ

ವಿರೇಕಾಂತ C-೬-೦ ದರ್ಶಿತ C-೫-೦

పేరుమనివారు (జితియాగిక) ०-२-० పత్రి ఇదార్ల సరఫింగరావు ०-४-०

ವಾಸ್ತವಿಕ ಸಿಗಲ್ (ಮುದ್ರಣದಲ್ಲಿದೆ)

ಇನ್ನಲ್ಲಿದೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳು ನಮ್ಮೆಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತೇ.

జాపీన్‌వాకుపుడాచరిగే ఒరెయినూగ్ “దాస్” గింఫ్లమాలా” ఎందు తిథి.

ನನ್ನಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊ ?



ಪ್ರಥಮ ಪರಿಚ್ಛೇದ

ತಂಚೆಯು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ - ಮಂಗನ ಮೂಲತ್ವತ್ವ



ಬೇ ಸಿಗೆ ಕಾಲನ ಮಟ್ಟಮಟ್ಟ ಮಧ್ಯಾತ್ಮದ ಸಮಯ. ಸುಮಾರು ಇಂಟಿಯಾಗಿರಬಹುದು. ಬಿಸಿಲಿನ ಶಾಸವು ವಿಪರೀತ ವಾಗಿದೆ. ಸೂರ್ಯದೇವದ ಪ್ರಜಂಡವಾದ ಕೀರಣಗಳು ನೇರವಾಗಿ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿಂದು ಶಾಲಿಟ್ಟರೆ ಸುದುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ ಜನಸಂಖಾರವು ಅವರೂಬ. ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಣದ ರಸ್ತೆ. ಕೇಲೆಕ್ಕೆಯನ್ನು ಬಳಿದಿದ್ದಾರೆ (Tar Road). ಕಾಲಿಗೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳತ್ತೆ. ಹಕ್ಕಿಪಕ್ಕಿಗಳೊಂದೂ ತಮ್ಮ ಆವಾಸಸ್ಥಾನ (ಮರ-ಗಡ) ವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರಲು ಯಾರುತಾನೇ ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕಷಿಗೆ ಬರುವರು. ಗಿರಾಕಿಗಳೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರವು ಹೇಗಾಗುವುದು ?

ಕಾನ್ವಾಲೀಸ್ ರಸ್ತೆ (Carnwallis Road) ಯೂ ಒಹು ದೊಡ್ಡದು. ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥಳ. ಯಾವಾಗ್ಯಾ ಜನಗಳು ಗುಂಪುಗುಂಪಾಗಿ ಇದ್ದೇ ಇರುವರು. ಅದರಲ್ಲೂ ಪ್ರಾಶ್ಚಾಲ ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲಗಳಲ್ಲಂತೂ ದೂರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದೇ ಕಷ್ಟ. ರಸ್ತೆಯ ಎಡಡಳ ಪಕ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಧಿನಿಧಿವಾದ ಅಂಗಡಿಯ ಮಳಿಗೆಗಳು, ಇಲ್ಲಿ ಅಂತಸ್ತುಗಳುಳ್ಳ ಗಗನಚಂಬಿತವಾದ ಅನೇಕ ಸೂಧಾಗಳು ಏರಡೂ ಕಡೆಯೂ ಕಟ್ಟಿದೆ. ಚೆಳ್ಳು, ಭಂಗಾರ, ವಜ್ರಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಸರಾಫ್ ಮಳಿಗೆಗಳು ಕೆಲವು. ಫ್ಯಾಸ್ಟ್ ಸಾಮಾನು.

ಗಳ ಅಂಗಡಿಗಳು ಕೆಲವು. ರೇತ್ತೆ ಉಲ್ಲನ್ನ ಮೊದಲಾದ ಬಟ್ಟಿಗಳ ಅಂಗಡಿಗಳು ಕೆಲವು. ದಿನಸಿನ ಅಂಗಡಿಗಳು ಕೆಲವು. ಪಾತ್ರ ಅಂಗಡಿಗಳು ಕೆಲವು. ಅಂತೂ ಆ ದೊಡ್ಡದಾದ ರಸ್ತೀಯ ಎರಡು ಭಾಗವು ತರಹೇವಾರಂ ಅಂಗಡಿಗಳುಳ್ಳದಾಗಿ ತೈಯಿದರೆ ಸಾಕು.

ಈ ಶಾರ್ವವಾಲೀಸ್ ರಸ್ತೀಯ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡದಾದ ಅ ಅ-ತಸ್ತಿನ ಅಂಗಡಿ ಮಳಿಗೆಯೊಂದಿತ್ತು. ಈದು ಒಂದೇ ತರಹ ಅಂಗಡಿಯೊಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಒಂದು ಕಡೆ ರೇತ್ತೆ, ಉತ್ತಿ, ಮೊದಲಾದ ಬಟ್ಟಿಗಳು, ಮತ್ತೊಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇವು, ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಗಾಜಿನ ಸಾಮಾನು ಮೊದಲಾದದ್ದು, ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ತಿ, ಭಂಗಾರದ ನಗಗಳ ವ್ಯಾಪಾರ ಒಂದು ಕಡೆ. ಅಂತೂ ಅನೇಕ ಶಾಖೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದಾಗಿತ್ತು. ಇಂತಹ ಭಾರೀ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ಅದರ ಲಾಭನಷ್ಟಗಳನ್ನು ಹಂತೀರಿಸಿ ಯಜಮಾನಸಿಗಿ ತಳಿಯವಡಿಸಲೀರೋಸುಗ ಅನೇಕ ಗುಮಾಸ್ತರು ಲೀಖ್ಯಾ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾಗುಂದ ಒಂದಂತಸ್ತಿನಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಅಂಗಡಿಯ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಅನೇಕ ತರಹ ನಗಸಾಣಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಒದಗಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಅನೇಕ ಜನ ಚಿನ್ನು ಬೆಳ್ತಿ ಕೆಲ್ಲಾಗಾರರು ಮತ್ತೊಂದರಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನುಳಿಲ್ಲಾಗದ ಅಂತಹಿನಲ್ಲಿ ಅಂಗಡಿಯ ಯಜಮಾನನ ಕಚ್ಚಿಂ (ಇಫೀಸ್ ರೀಂ) ಯಂತೀರ್ಫಡಿಸಿದೆ. ಇದರಿಳಿಗೆ ಓವರ್ ವ್ಯಾಧಿನ್ನು ಏನನ್ನೊಳ್ಳುತ್ತಾಗಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾಗೆ ಕೆಲವು ನೇಳಿ ಮೇಡಿನಮೇಲಿದ್ದ ತನ್ನ ನುಗನ ಚಿಕ್ಕಪತ್ರವೊಂದನ್ನು ನೋಡಿ ನಿಟ್ಟಿಸಿರುಬಿಡುತ್ತಾಗೆ ಕುಚಿರ್ಯಮೇಲೆ ಕೂಡಿದ್ದಾನೆ. ಹೊರಗಡಿ ರುಳಿರುಳಿ ಬಿಸಿಲು ಕಾದು ಮುದುಕೊಂಗೆ ಒಂದು ಕಡೆ ಧಗೆ ಹೆತ್ತಿದೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಸೂನೋಚಿಂತೆಯೊಂದು ಸುದುತ್ತಿದೆ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಯಾರಣನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಒಂದು ಘಾಂಟೆಯಾಗಿತ್ತು. ಕಿಟಕಿಯ ಸನ್ನಾಪಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬೀದಿಯ ಕಡೆ ಬಗ್ಗಿ ನೋಡಿದನು. ಪ್ರಾನಃ ಬಿನ್ನನಾಗಿ ಕುಚಿರ್ಯಮೇಲೆ ಕೂಡಿತನು. ಇವನ ಆಗಿನ ಮುಖಲಕ್ಷ್ಯಾಣದಿಂದ ಯಾರಿಗಾಗಿಯೋ ಕಾದಿರುವಂತಿತ್ತು.

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮೋಟಾರು ತಬ್ಬವಾಯಿತು. ತೀಫ್ರದಿಂದ ಮುದುಕನು ಕಿಟಕಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದನು. ಮುಖವು ಕ್ರಷ್ಣಲ್ಲವಾಯಿತು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮೋಟಾರಿನಿಂದಿಳಿದು ಓವರ್ ಹದಿನೆಂಟು ವರ್ಷದ ಯುವಕನು ತಂಡೆಯ ಕೋಣಗೆ ಬಂದನು. ಮಗನನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು — ಕ್ಷಾಮು, ಇಂದೇಕೆ ಇವ್ವು ಹೊತ್ತು ಮಾಡಿದೆ. ಇರಲಿ, ಇಂದಿನ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ವ್ಯಾಪಾರವೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ಶಾರಣ ತಳಿಯಾದು ನಾನಾದರೋ ಸೃಧಿಸಾಡೆ. ನೀನಿನ್ನೊ ಹುದುಗ.

ಕಾಗಿನಿಂದಲೂ ಕಷ್ಟಸಚ್ಚಿಪ್ಪ ವ್ಯಾಪಾರ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೀಣನಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲರೆ ಮುಂದಿ ಬಹು ಕಷ್ಟ. ಓದುವುದನ್ನೂ (ವಿದ್ಯಾಭಾಸ) ಬಿಟ್ಟೆ. ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ ದರೋ ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಮೂರ್ಖತೆಯೊಮ್ಮೆಯಾದ ನಿನ್ನನ್ನು ಹೊಂದಿ ಏನು ಸುಖಪಡಲಿ. ಹಾಳು ದುಷ್ಪ ಸಹಕಾರ. ನೀನಿಲ್ಲದಿರುವ ವೇಳೆ ಈ ನಿನ್ನ ಚಿತ್ತಪರವನ್ನು ನೋಡಿ ನೋಡಿ, ನಿನ್ನ ಅವಿವೇಕತನೆಕ್ಕಾಗಿ ಕೊರಗು ವೆನು. ಇನ್ನು ಮೇಲೆಯಾದರೂ ನಾನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳಿ ಅದರಂತೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡಿ ಇಂತಹ ಭಾರೀ ವ್ಯಾಪಾರದ ಮಳಗಿಯ ಯಜಮಾನನಾಗುವಿ. ಇನ್ನು ನಾನು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಉಟಿ ಮಾಡಿ ಬರುವೆನು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಶೋಣಿಯಿಂದ ಹೋರಟು ಕೇಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಹೋಟಾರನಲ್ಲಿ ಕೊತು ಮನೆಗೆ ಬಂದನು.

ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಶ್ಯಾಮಣಿನು ಅಂಗಡಿಗೆ ಬಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಉಟಿವನ್ನು ಪೂರ್ವೆಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದನು. ಇಂದು ಶ್ಯಾಮಣಿನು ಕಾಲವಿಾರಿ ಬಂದಿದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ಇಷ್ಟ ಬುದ್ಧಿವಾದವನ್ನು ಮಗನಾದ ಶ್ಯಾಮಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದನು. ತಂದೆಯು ಹೇಳಿದ್ದ ಕೇಶವರಾವಾ.

ಕೇಶವರಾಯರು ಭಾರೀ ಸಾಹುಕಾರರು. ಸ್ಥಿರಚರ ಅಸ್ತಿಗಳುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರು. ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಬಹು ಆಸಕ್ತಿ. ರೈಂಗಾರಪ್ಪರದ ಭಾರೀ ವರ್ತಕರೂ ನಿಶ್ಚಯಿಂದವರೂ ಯಾರೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಶ್ಯಾವರ ಹೇಸರನ್ನೇ ಹೀಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಷ್ಟ ನಿಶ್ಚಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದರೂ ಲೋಭಿತನವಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಹು ಧರ್ಮಾ ಷ್ವರೂ. ಜಾತಿ, ಮತ, ಕೋರ್ಮಾ ಇವುಗಳ ಭೀದವಿಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮ ಕೃಂಳಾದಮಟ್ಟಿಗೆ ಗೂ ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅನೇಕ ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಾ ಕಾರಾದಿಗೆನ್ನು ಹಾಕಿ ವಿದ್ಯಾದಾನವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮದುವೆ ಮುಂಜಿಗಳಿಂದು ಬಡವರು ಬಂದು ಯಾಚಿಸಿದರೆ ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿವಾರಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಪುರದ ಸರ್ವಜನರಿಂದಲೂ ಗೌರವಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಷ್ಟಾ, ಅವರಿಗೆ ಯಾತರ ಪ್ರಭಾವ? ವಿದ್ಯಾ, ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಬುದ್ಧಿ. ನಿಶ್ಚಯಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ವೆಚ್ಚ (ಉದಾರಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಮಿತವ್ಯಯ), ಕಷ್ಟಸಹಿಷ್ನುತ್ತೆ ಇವುಗಳಿಂದಭಿನ್ನವೇ? ತಮ್ಮ ಜಿಕ್ಕೆಪ್ಪನ ಮಗನಾದ ಕಂಕರರಾವಾ ಎಂಬುವನವನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಇಟ್ಟಿಪ್ಪಿಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾಭಾಗವನನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ತಮ್ಮ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲೇ ಮಾಡಿಸಿರು ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಇಂತಹ ಅನುಂದವನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂತೋಷವಹುವ ಆಸೆಯು ಕಂಕರರಾಯನ ತಂದೆಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕಂಕರರಾಯನಿಗೆ ಸುಮಾರು ಅ ವರ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದಾಗಲೇ ಆತನ್ ತಂದೆಯು ಹರಲೋಕಕ್ಕ ತೆರಳಿದ್ದನು. ಅಂತೂ ಕೇಶವರಾಯರು ಬಹುಗುಣಾ

ಫ್ರೈರ್ ಸರ್ವೇಜನಾಸ್ಟಿಯರ್ ಅಗಳ್ಳಿರು. ಹೈವಾಲ್ ಇಂತಹ ಸೆಜ್ಜೆನಂಗೀ ಏನಾದರೂಂದು ಕೊರತೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟೀ ಇರುವುದು. “ಅನೇಯ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೋ ಶಂಗಿ ಹುಟ್ಟಿ”ದಂತೆ ಇವರ ಉದರದಲ್ಲಿ ಶಾಂತನುಣ್ಣಿನು ಹುಟ್ಟಿದನು. ಒಬ್ಬನೇ ಮನ್‌. ಹೊಣ್ಣಿ ನುಕ್ಕೆಗೂ ಇಲ್ಲ. ಹೇಗೆಬ್ರಹ್ಮಿನ ಸಾಕಿದರು. ಬಲವಂತಾದಿಂದ ಶಾಂತನುಣ್ಣಿನು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡತ್ತೆ ಗಿಗಿದನು.

ಅಂತೂ ಇಂತೂ ಇಂ ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಹೀಗೇವರ್‌ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಹೀಡ್‌ಗೆ ಕಟ್ಟಿದನು. ಉತ್ತೀರ್ಣನಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನುಪೂರುದೆ ಓದುವುದೇ ಇಲ್ಲವೆಂದೂ ಹಿತ ಹಿಡಿದನು. ತಾಯಿಯ ಮಾತ್ರಿನಮೀಲೀ ಇನ್ನೊಂದು ವರ್ಷ ಓಗುವೆನ್ನೆಂದನು. ಬೇಕಾದಾಗ ತಾಯಿಯ ಖಾಲಿ ಬಂದು ಇಂಗ್ಲೆಸ್‌ ಇದು ಹೀಳು ಇದು ಬೇಕು ಎಂದು ತಂದೆಗೆ ತಳಿಯದಂತೆ ದುಡ್ಡನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸಾರ್ಕ-ಸಿನಿಮಾ ಮೊದಲಾದ ಸೋಚಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವುದು. ಈಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿತ ಮಾಡುತ್ತೇ ಬಂದನು. ತಾಯಿಯೂ ಕೂಡಾ ಮನ್‌ನ, ಬುದ್ಧಿ ಚರ್ಚನಾದರಿ ಸಾರ್ಕಿಂದು ತಿಳಿದು, ಮನ್‌ನ ಅವಿವೇಕವನ್ನು ತಳಿಯಾದೆ ಕೇಳಿದಾಗ ನುಡ್ಡಿ ಕೊಷುತ್ತಿದ್ದಳು. ಈ ರೀತಿ ಒಂದು ವರ್ಷ ಕಳೆಯಿತು. ತಾಯಿಯು ಇಹಲೋಕ ವಾಸಿಸಾದಿಂದ ಮುಕ್ತಾದಳು.

ಶಾಂತನುಣ್ಣಿನು ಈ ವರ್ಷವೂ ತೇಗೆಡಿ ಹೊಂದಲಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಮನ್‌ನಿಗೆ ವಿದ್ಯೆ ಬುದ್ಧಿಭಾವೆಯು ತೀವ್ರ ವಾಸ್ತವಾರ್ಥಾಲ್ಪಾದರೂ ಸ್ವರ್ವಿಲಿನಾಗಲಿಂದು ಬಹು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನೀಳಗಿಸಿದ ಹೀಳು ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಕೊಡಿಸಿಕೊಂಡು ವ್ಯಾಪಾರದ ವಾರ್ಮಾರ್ಪಣ ತಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ೧೦ ಘಂಟೆಗೆ ಮನ್‌ನನ್ನು ಉಳಿಪೂಡಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ಮನ್‌ನಿಗೆ ರೂಪಿ ಪ್ರಸಕ್ತಿ ಅವಕ್ಕಿಂಬಂದಮೇಲೆ ತಾವು ಮನ್‌ನಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಂಪ್ತು ಇ ಘಂಟೆಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಂಗೆ ಬಂಧಿಸಿದಿನಿಗೆ ಮಾನ್ಯ ಮಾನ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಇ ಘಂಟೆಗೆ ಬಿಂದುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೇಶವರಾಯರು ಮನ್‌ನು ವಾಸ್ತವಾರದಿಂದ ಬುಧ್ವಾಂಶನಾಗಲೂರನ್ನೇ ಮೊದಲೀ ತೀವ್ರದು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬಹು ದುಃಖವಂತಿದ್ದರು. ಇಂತೂ ನಾನು ಇದು ವರೀಗೂ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಎಂದಾದರ್ಬಂದು ದಿನಿಷ್ಟಬುದ್ಧಿ ನಂತರಾಗಬಹುದೆಂದು ತಳಿದು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬಹು ಬಂದಿ ವಾದನನ್ನೂ. ವಾಸ್ತವಾರದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನೂ ಕಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮನ್‌ನಿಗೆ ಕೇಶವರಾಯರು ಒಂದೆ ಉಳಿ ಸಾಡಿ ಹಂಗಿಯೇ ಕೊಂಡ ಹೊತ್ತು ಆರಾವ. ಚಾಚೆ (Easy chair) ಯಾ ಮೇಲೆ ಕೂತು ತಮ್ಮ ಅಂಗ ದಿಯ ವ್ಯಾಪಾರವು ದಿನಕ್ಕಮೇಣ ಕಡವೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಲೋಚಿಸಿಕೊಡಿದರು. ಕೊಂಬೆಹೊತ್ತುದ ಬಳಿ—ಆಹಾ! ಇದಕ್ಕೆ ಉಪಾಯವು

ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಈಗಲೇ ಇದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕು ಏಷಾರ್ಟೀ ಮಾಡುವೇನೇಂದು ಆಶುರ ದಿಂದ ತಪ್ಪ ಉಡುವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೊರಡಲಾಗ್ನೀಕ್ತಾನಾದನು.

ಇತ್ತು ಶಾಮಣಿನು ತನ್ನ ತಂಡೆಯು ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವವರಿಗೆ “ಫೀ ಸ್ ರೂಂನಲ್ಲಿ ಕೂತಿದ್ದನು. ತಗ್ಗಿನಾಯಿ ಮೊದಲೇ ನೀರುಹುತಕಾಳಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ತಳಿಸಿದ್ದ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಎದುರುನೊಡುತ್ತಿದ್ದನು ಮೂರುಬಿಡು ಜೊತೆಗೆ ಸೇರಿವವರು ಕಡುಮೂರುಫರ್ಲಿಂಡ ಸಜ್ಜನರೂ ಸೇರಿದಾಗೆ ಶ್ವಾಮಣಿನೆ ಶ್ರಯಸ್ನೇಹಿತರ ಪರಿಚಯಾವಾಗಿ ನಮ್ಮೆ ಪಾರೆಣಾ ರಾಶಯ ರಿಗೆ ಮಾಡಿಸೋಣ. ಮೊದಲನೇಇವರು ರೈಸರು ಪುಟ್ಟು. ಎಲ್ಲಾನೇ ಹವನ ತೆಸರು ಕಿಟ್ಟು. ಇವರಿದೆಯನ್ನು ಬಿಳಿ ವಿದ್ಯುತ್ತಕ್ಕಿಂತು (Electric light) ಬೆಳಕಿಲಿಂದ ಯಾಹುಕಿದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ರವ್ವಾ ನಮಗೇನೋಂ ಕಾಣಬರದು. ಇವರ ಬಟ್ಟಿಬರೆಯಾದ ರೋ (ಗಾಳಿಗನ ಬಟ್ಟಿಯಾದರೂ ವಾಸಿ) ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಯಿದು, ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತೊರೆಯಿದು. ಅನ್ನಕ್ಕೆ ದಂಡ-ಭಂಗಮಿಗೆ ಹಾರ. ನೇರಳಾಗಿ ಇದಕಡಿಗೆ ಗೆಳೆಯಲು ಇಂಥವರ ಸಹವಾನ್ವಿತ ಶಾಮಣಿನಿಗೆ ಗಂಟುಬಿತ್ತು. ದಿನಕ್ರಮೀಣ ಪ್ರಾಣಸ್ನೇಹಿತರಾದರು. ಒಬ್ಬರನೊಷ್ಟು ಬ್ರಿರು ಆರಫತ್ತಗೆಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಲಾರಲು. ಅದರ ಶಾಮಣಿನೆ, ತನ್ನ ಸಹವಾನ್ವಿತಕ್ಕೆ ಬಿಡುವೇಲೆ, ಕಿಟ್ಟಿ ಪುಟ್ಟಿ ಇವರಿಗೆ ಒಕ್ಕೆ ಬಟ್ಟಿ ಬರಿ, ಉಂಡಿಕಾರ್ಫಗಳ ಲಿಂಗನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಾನೇ ವಹಿಸಿದನು ಮಾಡಿದರೆ ಇಂತಹವನನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅವಿವೇಕತಿಖಾನ ಟೆಗಳಾದ ಅವರಿವರು “ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜನ್ನೆಡ ಮುಕ್ಕೆತಫ್ಯಾಲವ್ವಾವೇ ಇದು” ಎಂದು ಅಂದು ಕೊಳ್ಳಬ್ಬಿದ್ದರು ಅಂತೆ ಶಾಮಣಿನ ಎಂಜಲನ್ನು ಇನ್ನು ಗೂಳಿಯಂತಾದರು. ಯಾರಿಟ್ಟು ಮನೆ ಇಂಟಿ? ಸ್ವರ್ಗಾಃ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿದಂತೆ ಅಭಿವೇಹಣದ ಚೆಲೆಯು ಇಳಿಯುವುದು? ಅಂತ್ರಾ ಇಷ್ಟರೂ ಅ ಘಂಟಿಗೆ ಶಾಮಣಿನೆನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದರು. ಶಾಮಣಿನು ಆವರಿಬ್ಬಿರನ್ನು ಮಯಾದೆಯಿಂದ ಒಳಗೆ ಕರದು ತಮ್ಮ ತಂಡೀಯ ಕೊರಡಿಗುಲ್ಲೋ (Officeroom) ಕಾಂಚೆಯನೇಲೆ ಕೊಡಿಸಿದನು.

ಕಿಟ್ಟು—ಎಲ್ಲಿಯಾ ಒಂದು ಸಿಗರೀಟ್ ಕೊಡು

ಕಿಟ್ಟು—ಶಾಮಣಾ! ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಬಹುದೀಲ್ಲಿ?

ಶಾಮಣಿ—ಬೇಡ್‌ವ್ವಾ! ನಮ್ಮಪ್ರಬಂಧಕ್ಕೆ ಇದ್ದರಿಂದ ನೆಡೀರಿ, ಈ ಬಿಸಿಲು ಮತ್ತಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸಿಗರೀಟ್ (ಹೆಂಗಿಬಟ್ಟಿ) ಸೇದಿಬೋಣ. ಅಮೇಲೆ ಮುಂದಿನ ವಾತು. ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಹೊರಬಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ವೀಕೊಂಡು ಒಳಗೆ ಬಂದು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಯನೇಲೆ ಕೂತರು. ಆ

ಮಾತು ಈ ಮಾತು ಎಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾದ ಹರಟಿ ಹೊಡಿಯುತ್ತಾ ಕೊತ್ತರು ವಾಗ ಯಾರೋ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತಟ್ಟಿದಂತಾಯ್ತು.

ಆಗ ಶ್ರ್ಯಾಮಣ ನು ಒಹೋ, ನಮ್ಮ ತಂಡೆಯು ಬಂದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತೆ. ಇರಲಿ ನೀವು ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಈ ಬಾಗಿಲನ್ನಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಹೋಗಿ ಕಾದಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವರನ್ನು ಕಳಿಸಿದನು. ತರುವಾಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಹಿಗಿಯಲು ತಂಡೆಯು ಒಳ ಹೊಕ್ಕನು. ಮಗನನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಕರೆದು ಶ್ರ್ಯಾಮೂ ನಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರವು ದಿನ ಕ್ರಮೇಣ ಇಳಿದು ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆ ಗುಣಾಧ್ಯರೂ, ರೂಪವತ್ತಿ ಯಂತೂ ಆದ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ನಮ್ಮ (ಕಂಪೇನಿಯ) ಅಂಗಡಿಯ ಪ್ರತಿ ಒಂದು ಕಾಶೆಗೂ ಮಾರಾಟಕ್ಕೆ ಜುನಾಯಿಸಿದರೆ ಆಗ ವ್ಯಾಪಾರಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು. ತಾನು ಒಂದು ಜಾಹೀರಾತನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಅಗನ್ನು ಇಂದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲವೇ ವ್ಯಾಪ್ತಿಪ್ರಕ್ರಿಯೆಲ್ಲ ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕು, ಎಂದು ಈ ರೀತಿ ಬರಿಯತೆಡಗಿದನು. “ನಮ್ಮ ಕಂಪೇನಿಯ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಲು ಹೆಂಗಸರು ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತೆ. ಉಮೇದುವಾರರಾಗಲಿಚ್ಚಿಸುವವರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯತಾವಶ್ರದ್ಧಾದನೆ ಸಮಾಚ್ಛೇದ ಮಾಡಿಸಿ ತೊರ್ಪೆತ್ತು ರನ್ನು ನಾಳೆಗಾ ಘಂಟೆಗೆ ನೋಡತಕ್ಕಾಡ್ಲು.”

—ಕೇತವರಾವ್.

ಈ ರೀತಿ ಸಂಜೀವತ್ತರಕ್ಕೆಯಲ್ಲ ಪ್ರಕಟಿಸುವಂತೆ ಮಗನ ಕೈಲಿ ಒಳಿಸಿದನು. ಮಗನು ತನ್ನ ಖಂಚಿಗಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವನ್ನು ತಂಡೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಹೊರಿಟಿಸಿದನು. ಪ್ರೇಸ್ (ಮುಂಪು ಕೊಲಯಾಕ್ಕೆ) ಗೆ ಹೋಗಿ ಕಮ್ಮ ತಂಡೆಯು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಜಾಹೀರಾತನ್ನು ವಂದ್ರಿಸುವುತ್ತೆ ತಿಳಿಸಿ, ತನ್ನ ಸ್ತ್ರೀಯ ಸ್ನೇಹಿತರೊಡನೆ ನಾಟಕಕ್ಕೂ ಒಲನ ಬಿತ್ತು ಮಂದಿರ (ಸಿನಿಮಾ) ಕೊನ್ನೀ ಹೊರಿಟಿಸಿದನು.

ಆಗಲೇ ಕೇತವರಾಯರ ಪ್ರಕಟನೆಯು ಅನೇಕ ಜನರ ಹಣಕ್ಕುಗತವಾಯು. ಅನೇಕ ಸ್ತ್ರೀರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯತಾವಶ್ರದ್ಧಾನ್ನು ನಾಲೋಗಿ ಸಲುವಾಗಿ ಆಗಲೇ ಸಜ್ಜ ಗೊಳಿಸಿದರು ಮಾರನೇ ದಿನ ಗಾ ಘಂಟೆಗೆ ಕೇತವರಾಯಗನನ್ನು ಕಾಣಲು ಗಳಾಗಿ ಜನ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಬಂದರು. ಇವರ ವೈಕಿ ಉ ಜನರನ್ನು ಜುನಾಯಿಸಿದರು. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಸುವಾಸಿಸಿದರೂ, ಪ್ರತಿಮಾರ್ಗದಿಂದೊಡಗಿಸಿದರೂ, ಗುಣಾಧ್ಯರೂ ಆಗಿದ್ದರು. ಇಂಥರವರು ನೊಂದಿಗೆ ಬರಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದು ವಾಚಕರು ತಂಕಿಸಬಹುದು. ಕೇವಲ ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕೂ ಲಿಡೆ ಅನ್ಯಥಾ ಅಲ್ಲ. ತಿಳಿದಂಥಾವರು ಇದನ್ನೇಂದಿಗೂ ಹೇಯನೆಂದಿಂಬಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಬಡವರ ಕನ್ನವು ಭಾಗ್ಯವಂತಿಗೆಂದಿಗೂ ಶಿಳಯುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇಯವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಇವರನ್ನು ದೂಹಿಸಬಾರದು. ಬಡವರ ಕನ್ನವು ದೇವರಂಗೀ ಗೋತ್ತು. ಹ್ಯಾಗೊಂದರೆ ಹೀರ್ವ ಹೆಂಗಸಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಕುರುಡನಾಡ ಗಂಡನಿದ್ದು, ಇವಳಿಗೆ ಮತ್ತಾರೂ ರಕ್ಷಣೆ ಕರಿಲ್ಲದೆ, ಒಂದೆರಡು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದರೆ ಅವಳ ಗತಿ ಏನು? ಜೀವನೋ ಪಾಯವು ಹೇಗಾದಿತು? ಇದನ್ನು ವಾಚಕರೇ ಉಣಿಸಲಿ. ಒಳ್ಳೆಯ ಸದಾ ಕಾಗ್ರ ಸದ್ಗುರುತ್ವನರಾದ ಸ್ತುತಿಯರನ್ನೇ ಕೇಶವ ಎಯರು ಚುನಾಯಿಸಿದ್ದರು. ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಕುಂಡಳ ಉಂಟಾಗಿದಂತೆ ಇವರನ್ನು ಬಹು ಎಚ್ಚರಕೆಯಂದ ಕಾಣುವಂತೆ ಇತರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ ತಿಳಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲದೆ ತಾವೂ ಮೇರಿಂದ ನೇಲಿ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆರು ಜನ ಸ್ತುತಿಯರಂಗೂ, ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಕಾರ್ಯವು ಮಾರಾಟಿದ ಯಾಜಮಾನ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಈ ಅರು ಜನರ ಮುಖ್ಯ ವಿಚಾರಕೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಲೋಸುಗ ತಮ್ಮ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ನೆಕ್ರೆಟಿಂಯಾಗಿದ್ದ 'ಸುಗುಣ' ಯನ್ನೇ ನೇಮಿಸಿದರು.

ಸುಗುಣೆಯೂ ಮತ್ತು ಇವಳ ತಂಗಿ "ಸರಳೀ"ಯೂ ಅನಾಥ ಬಾಲಕಿ ಯರು. ಇವರೇವರನ್ನೂ ಕೇಶವರಾಯರು ತಮ್ಮ ಮನೇಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡು, ಪುತ್ರಿಯರಂತೆ ಸಾಕಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಮಾಡಿಸಿ ಆಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಶಂದಿದ್ದರು.

ಸುಗುಣೆಯು ಮಾತ್ರಾನೇಜರ್ ಶಂಕರರಾಯರ ಧರ್ಮಪತ್ರಿಯೂ ಅನಾಥ ಬಾಲಕಿಯೂ ಆಗಿದ್ದಳು. ಶಂಕರರಾಯನನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ತಂಡು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾ. ಸಿದ್ದರಾದ್ದರಿಂದ ತಾವೇ ಶಂಕರರಾಯರಿಗೆ 'ಸುಗುಣೆಯ'ನ್ನಿತ್ತು ಲಗ್ಗಿ ಮಾಡಿದ್ದರು ಈಕೆಯು ವ್ಯಾಪಾರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಂಗ್ಲೀಯಭಾಷಾ ಪ್ರವೀಣಭಾಗಿದ್ದಳು. ಇವಳ ಬುದ್ಧಿ ಕೌಶಲ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಕೇಶವರಾಯರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯನ್ನೂ ನೇಮಿಸಿದ್ದರು.

ದಿನಕ್ರಮೇಣ ಕೆಟ್ಟುಹೋಗಿದ್ದ ವ್ಯಾಪಾರವು, ಸುಗುಣೆಯ ಬುದ್ಧಿಕಕ್ಷಯಿಂದಲೂ ಮಿಕ್ಕ ಸ್ತುತಿಯರ ಮಾರಾಟಿದ ಚಕ್ಕರಕೆಯಿಂದಲೂ ನೆಟ್ಟಿಗಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಲಾಭವ್ಯಾಂಟಾಗುತ್ತಾ ಬಂತು. ಹೀಗೆ ಅ-ಇ ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದುಹೋದವು. ಕೇಶವರಾಯರು ವಿಷಮಶಿತ್ವಜ್ಞರದಿಂದ ದಿನಕ್ರಮೇಣ ಬಡವಾಗುತ್ತಾ ಬಂದರು. ಕೊನೆಗೆ ಒಂದು ದಿನ ಕೆಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರಾನೇಜರ್ ಶಂಕರರಾಯರನ್ನೂ ತಮ್ಮ ಪುತ್ರಿಯಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಸುಗುಣೆಯನ್ನೂ ವರ್ತಮಾನ ಪ್ರಕಾಶಿತಿಯ (ಟೆಲಿಫೋನ್) ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬರುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ಕೊಡ್ಲೇ ಈ ವರ್ಷರೂ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಬಂದು ಕೇಶವರಾಯರ ಹತ್ತಿರ ಕೊತು ಉವೆ

ಚರಿತ್ರೆಯನಿಗಿದರು. ತನ್ನ ಮರಣ ಕಾಲವು ಸವಿಂದವಾಯ್ತಿಂದು ತಿಂದು ವಕೀಲರಾದ ವಾಸುದೇವರಾಯರನ್ನು ಶರೀರವಂತೆ ಸೇವಕನೊಬ್ಬಿಸಿಗೆ ಕೇಶವರಾಯರು ತಿಳಿಸಿದರು. ಕೂಡ್ಲೇ ವಾಸುದೇವರಾಯರು ತಮ್ಮ ಜೊತೆಯಲ್ಲ ಒಬ್ಬ ಸುಮಾಸ್ತೇಯನ್ನು ಅರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಅಸಂತರ ಕೇಶವರಾಯರು ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ರೀತಿ ಉಯಿಲ್ (ವಿಲ್) ನ್ನು ಬರಿಸಿತ್ತೀರೆಂದನು. ‘ನನ್ನ ಅಸ್ತಿಯು ನಗನು ಅಂಲಕ್ಕು ರೂಪಾಯಿಗಳು ಬ್ಯಾಂಕಿ ಶಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಅದರಿಂದ ಅಂತಹ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಮರಣಾನಂತರ ಶನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಕೊಡತಕ್ಕುದ್ದು. ಈ ಹಣವನ್ನು ಹೊಂದಿ ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಮಾನು (ಮಗನು) ಇಂದಿನಿಂದ ಬಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಂಗಡಿಯ ವ್ಯಾಸಾರವನ್ನು ಸ್ವತಃ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಬಾಕಿ ಹಣಕ್ಕೆ ಅವನೇ ಹಕ್ಕುದಾರನು. ಅಂಗಡಿಯೂ ಅವನ ಸ್ವಾಧೀನವಾಗುವುದು. ಹಾಗಲ್ಲಿದೆ ನನ್ನ ಮಗನೇನಾದರೂ ಪ್ರೋಲಿಯಾಗಿ ಅವನೇಕಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋದರೆ ಅಂಗಡಿಯ ಸರ್ವಸ್ವತಂತ್ರಾಂಶು ನನ್ನ ಅಂಗಡಿಯ ಮಾತ್ರಾನೇಜರಾದ ಕಂಜರ ರಾಯರಿಗೇ ಆಗುವುದು. ಬಾಳ್ಳಿಂಕಿನಲ್ಲಿ ಬಾಕಿ ಉಳಿದ ನಗದು ೧೦.೮೫ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಹೆಚ್ಚೆ ಇಂ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಂಕರರಾಯರು ಅಂಗಡಿಯ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಏಕ್ಕು ಇಂ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ದಾಸರಧಮಾರ್ಗದಿ ಕರೋಷಕರಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದವರು ವೆಚ್ಚ ಮಾಡತಕ್ಕುದ್ದು’ ಎಂದು ಬರೆಸಿ ಕೆಳಗೆ ‘ಕೇಶವರಾಯ’ ಎಂದು ಸಹಿಯನ್ನು ಹಾಕಿದರು.

ಇಷ್ಟು ಹೇಳಿ ಬರೆಸುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕೇಶವರಾಯರ ಗೆಂಟಲು ಜ್ಯುರದ ತಾಪಕ್ಕು ಒಳಗು ತಾತ್ತ್ವ ಬಂತು. ಸುಗುಡಿಯು ಕೂಡ್ಲೇ ಸ್ಪೂಲ್ಪ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಸಿದಳು. ಕೇಶವರಾಯರು ಸ್ಪೂಲ್ಪ ಚೀತರಿಸಿಕೊಂಡು—‘ಮಾಗೂ, ಸುಗುಣಾ, ನನ್ನ ಪುತ್ರನಾದ ಶ್ರೀಮಣಿನು ನನ್ನ ಮಗನೆಣ್ಣ. ನಿನ್ನ ಮಗನೇಂದು ತಿಳಿ. ಅವನ ಮುಂದಿನ ಹಾನಿವೃದ್ಧಿಗೇಳಿಗೆ ನಿನೇ ಬಾಧ್ಯತೆ. ಅವನನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತ ವಾಗಿ ಕಾಪಾಡಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ತರುವೆನೆಂದು ವಾಗ್ದಾನವನ್ನು ಕೊಡು. ನಾನು ಸುಖವಾಗಿ, ನಿಶ್ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಈ ತಸುವನ್ನು ನೀಗುವೆನು. ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾತಾಡಲಾರೆ. ಅಗಲೇ ಯಮಕಿಂಕರರು ನನ್ನನ್ನು ಪಾಶಗೇಳಿಂದ ಬಿಗಿದು ನನ್ನ ಆತ್ಮನನ್ನು ಈಚೆಗೆ ಎಳಿಯುತ್ತಿರುವರು.’ ‘ಕಂಕರರಾವ್, ನೀನೂ ನಿನ್ನ ಪತ್ರಿಯಂತೆ ನನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ತರುವೆನೆಂದು ವಾಗ್ದಾನ ಕೊಡು’ ಎನ್ನಲು, ದಂಪತಿಗಳಿಬ್ಬರೂ ಮರಣಾಭಮುಖರಾಗಿದ್ದ ಕೇಶವರಾಯರ ಕೈಗಿಡುವ ವಾಗ್ದಾನ ಮಾಡಿದರು. ತರುವಾಯ ಶ್ರೀಮಣ್ಣ! ಶ್ರೀಮಣ್ಣ! ಎಂದು ಕೇಶವರಾಯರು ಕೂಗಿದರು.

ಶ್ಯಾಮಣಿನು ಎಲ್ಲಿರುವನು ? ಯಾವ, ಸಾಟಿಕ ಹೋ ! ಯಾಸ್ತೋ ಹೈ ಎಲ್ಲಿಯೋ ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ. ಮಗನ ಆನಂದನೇ ಆನಂದ. ಇಲ್ಲ ತಂಡೆಯು ಮಗನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಎಷ್ಟೋ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟಿ, ನಿರಾಶೆ ಹೋಂದಿದ್ದನು. ಶೋನೆಗಿ ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ಮರಣಾಭವುಖಾದನು. ಸುಗುಣೆಯು ಶ್ಯಾಮಣಿನು ಹುದುಕುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅನೇಕ ಸೇವಕರನ್ನು ಕಳಿಸಿದಳು. ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಶೇವಕರು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದು ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಖಂಡಃ ಕೇಶವರಾಯರು ಶ್ಯಾಮಾ ! ಮಗೂ, ಶ್ಯಾಮಣಿ !! ನಿನ್ನೊಬ್ಬ ಸನ್ನೇ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಎನ್ನತ್ತಾ ಇನ್ನಾಲ್ಲಿ ಶಾಖಮಣಿನು ಬರಲಿಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಸುಗುಣೆಯಾನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಮತ್ತೊಂದು ಶ್ಯಾ-ಮ-ಣಾ !! ಎಂದು ಗದ್ದದ ಸ್ವರದಿಂದುಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾ ಕಣಿಂದು ಮುಚ್ಚಿದರು.

ಕೇಶವರಾಯರ ಪ್ರಾಣವಾಯುವು ಹೋರಟೀಯೋಯಿ.ತು ! ಎಲ್ಲಿರ ಕಣ್ಣಿನಿಂದಲೂ ನಿರ್ಧಾರಿ ಧಾರೆಯಾಗಿ ಹಂತುತ್ತಿದ್ದಿತು !! ಇಂತಹ ಸಾಧುತೀಲರೂ, ಧರ್ಮಾಷ್ಟಪರೂ ಅದ ಕೇಶವರಾಯರನ್ನು ಕಳಿದುಕೊಂಡುದಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ದುಃಖವಟ್ಟಿರು. ಸುಗುಣೆಯಂತೂ ಕಡುದುಬುಧಿಂದು ದುಃಖವಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ನೀವೋ ?

ದ್ವಿತೀಯ ಪರಿಚೀದ

ಅವಿವೇಕ—ಮಂತ್ರ ಅನನ ಕೃಲಿನ ಹಣ



ರಾ ಶ್ರಿ ಸುಮಾರು ೬॥ ಘಂಟೆಗಿ ಶ್ಯಾಮಣಿನು ಬಯಾಸ್ತೋ ಏಂ ನಿಂದ ಹೋರಟುತ್ತನ್ನು ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಅವರವರ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಸಾಗಕುಹಿಸಿ, ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬಾದನು. ಮನೆಯಲ್ಲಾದ ರೂಪ ಎಲ್ಲರೂ ಶೋಕಜಲಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಳುಗಿದ್ದಾರಿ. ಮನೆಯ ಕಳಿಯೇ ಅಳಿಸಿಹೋಗಿದೆ. ಶೂನ್ಯಗೃಹ. ಶಂಕರೆರಾಯರು ಕೇಶವರಾಯರ ಬಂಧುಗಳಿಗೆ ತಂತೀವತ್ವಮಾನದ ಮೂಲಕ ಅವರ ಮರಣವಾರ್ಥೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ಹತ್ತಿರಿದ್ದವರು ಬಂದರು. ಶ್ಯಾಮಣಿನು ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಂಡು ಘಾಬರಿಗೊಂಡನು. ಮುಂದೆ ದಿಕ್ಕೇ ತೋಷದಂತಾಯ್ತು. ಪಾವ. ಶಿಕಾಶವೇ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಅಳಿಬಿಕ್ತು ಎನ್ನು ವಂತೆ ತಂದೆಯು ತವದ ಮೇಲಿ ಬಿದ್ದು ಹೋರಾಡಿದನು. ಕಣ್ಣಿಗಳಿಂದ ಅಪ್ರಭಿಂದುಗಳು ಧಾರೆಧಾರೆ

ಯಾಗಿ ಬಿದ್ದು ನೆಡಿಯೋವಾದಿಯಲ್ಲಿ ಹರಿಯಿತ್ತೊಡಗುತ್ತು. ಸುಗುಣಿಯು ಉಕ್ಕಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ತನ್ನ ದುಃಖವನ್ನು ನುಂಗಿ ಶ್ರುಮಟ್ಟಿನನ್ನು ಸಂತ್ಯೇಸಿತ್ತೊಡಗು. ಆ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಸರ್ವರೂ ದುಃಖದಿಂದ ನೂಕಿದರು.

ವಾರನೇರಿನ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಜನ ಕೇರವರಾಯರ ಬಂಧುಗಳು ಈ ಮಹಡ್ಡುಃಖದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಗ್ಳಾಗಲು ಬಂದರು. ತರುವಾಯ ವಧಿಪೂರ್ವಕ ಕೇರ ವರಾರು ತವಕ್ಕೆ ಆಗಬೇಕಾದ ಖತ್ತುರಕ್ಷಿಯಾದಿಗಳನ್ನು ಶ್ರುಮಟ್ಟಿನಂದ ಮಾಡಿಸಿರು. ದಾನಂಧಮಾರ್ಫದಿ ಪರೋಪಕಾರಗ್ರಹನ್ನು ಬಾಮಕಿರಾವಾಗೇ ಚೀಕಾವಸ್ಪ್ಯ ಮಾಡಿ ಚೀರ್ಣವಂತರಾಗಿದ್ದ ಕೇತೆವರಾಯರಿಗೆ ಮರಣಾನಂತರವೂ ಕೂಡ ಯಶಕ್ತರ್ಯೇಂದ್ರಗಳೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೇಂದು ಸುಗುಣಿಯು ಬೇಕು ಬೇಕಾದ ದಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದಳು. ಸರ್ವಭೂತಗಳಿಗೂ ತೃಪ್ತಿ ಯಾರ್ಥಾಯ್ತು ಅಂದ ಮೇರೆ ಮತ್ತೇನು?

ಹೀಗೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಕಳೆಯಿತು. ಈಗ ಮನೆಯ ಆಡಳಿತವು ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕನಾದ ಶ್ರುಮಟ್ಟಿನವೇ ಆಯ್ತು. ತನ್ನ ದುಃಖವಲ್ಲಿಯೋ ಹೋಯ್ತು. ಮಿತ್ರರಾದ ಕಿಟ್ಟುಪುಟ್ಟರನ್ನು ಬೇಕಾದರೂಗೆ ಉಪಚಂಸತೆಂದ ಗಿದನು ಮಿತ್ರರಿಗೆ ಸದಾ ಇವನ ಮನೆಯೇ ಆವಾಸೆಸ್ಥಾನವಾಯ್ತು. ಯಾರಿಗಾದರೂ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಯೋಚನೆಯಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ತಾನೇ? ಯಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ಶ್ರುಮಟ್ಟಿನೆಂದು ಇದುವರೆಗೂ ತನ್ನ ಖಚಿಗೆ ಬೇಕಾದವಸ್ಪ್ಯ ಹಣವನ್ನು ತಾಯಿಯಿರುವವರೆಗೂ ಆಕರ್ಷಿಸಿದ ತೆಗೆದೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಅಕೆಯು ಗತಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಒಂದೆಯಿಂದ ಏಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಶ್ರುಮಟ್ಟಿನನ್ನು ನಂಬಿದ ಅವನ ಮಿತ್ರರಿಗೆ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂತು? ಸ್ವಲ್ಪ ಶ್ರುಮಟ್ಟಿನು ಆಲೋಚಿಸಬೇಕಾಯ್ತು. ತಂದೆಯೂ ಇಲ್ಲ-ತಾಯಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಖಚಿಗೇನು ಮಾಡಬೇಕು? ಆಂಗಡಿಯ ಆಡಳಿತವು ತಂಕರರಾಯರ ಕ್ಷೇತ್ರದಿ. ಇವರನ್ನು ದುಡ್ಡ ಕೇರಳು ನಂಕೋಳಿ. ಹೀಗಿರುವಂತಹ ದುಡ್ಡಿಗಾಗಿ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತೀಂತ್ರಿಸುತ್ತಾ ತನ್ನ ಮಿತ್ರರೆ ಒಂದಿಗೆ ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದನು..

ಇಂತಹ ಸಾದಭರಣಲ್ಲಿ ವರ್ಕೆಲರಾದ ವಾಸುದೇವರಾಯರು ಶ್ರುಮಂಣಿನ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಇಯ್ಯಾನಿಮ್ಮು ತಂದೆಯು ತವ್ಯ ಮರಣಾನಂತರ ನಿನಗೆ ಓಂಲಕ್ಕು ರಿಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಂತೆ ಹೇಳತ್ತಾಡಿ. ಇಗೋ ಆ ಹಣಕ್ಕು ನಿಮ್ಮ ಬ್ರಾಂಹಿಕಿಗೆ ಚಕ್ಕನ್ನು ಬಂದನ್ನು ಕೊಡತ್ತೇನೆಂದು. ಹಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಿನ್ನ ಅಂಗಡಿಯ ವ್ಯಾಪಾರಾದಿಗಳನ್ನು ಸೋಡಿಕೊ. ಬುಡ್ಡಿವಂತರೂಗಿರು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಡಲುದ್ದುಕ್ಕಾದರು. ಅಷ್ಟುರಿಗೆ ಶ್ರುಮಂಣಿನು ನಕ್ಕಿಲಂಶನ್ನು ಕೂರತು, “ಇತರ್ಯಾ ಪಕ್ಷಿರ್ಲಾಗಿ ಸನಗೀ ಮಿಂಸಿಕ್ಕಿರುವಂತೆ

ಕಾಣುತ್ತೇ. ಬಾಯಿಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು ನೋಡಿದರೆ ಅಂ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ನೆನಗಿ ಕೆಟ್ಟಿಪ್ಪ ದ್ವಾರ್ದರೋ ಏನೇರೇ ಬಿಳೀ ಶಾಗದದ ವೇರೀ ಕರೀ ಗೀಟಿಕೆದ ಶಾಗದ ಕೊಡು ತ್ತೀಯಾ ಸರಿಸಿ. ಎಪ್ಪು ದಿನಗಳಿಂದ ಹೊಂಚುಹೂಕುತ್ತಿದ್ದೆ ಒಳ್ಳೆಯೇ ಮೂರು ಕ್ರಿಂದ ಹಣವನ್ನು ಹೊಟ್ಟಿಪ್ಪ ಇಲ್ಲಿಂದ ನೊರ್ಕಿದು ಎಂದು ಆ ಆವಿನೇಕಿ ಶ್ರುಮಂಣನು ಜರಿಗಿನು. ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಕಿಟ್ಟಿನು ಸ್ವಲ್ಪಿ ಓದುಬರಿಹೆ ತ್ವಿಧಿವನಾದ್ವರಿಂದ “ಆಯ್ಯಾ ಶಾಮು, ಇದನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಹೊಟ್ಟರೆ ಹಣ ಬರುವುದು. ಹೆಡರ ಬೇಡ ಎಂದು ಸಮಾಧಾನಮಾಡಿದನು. ಪುನಃ ವಕೀಲನು ರ್ಯಾಮಂಣನಿಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿ ಇವನಂತಹ ಆವಿನೇಕಶಿಖಾಮಣಿ ಇನ್ನಿಲ್ಲವೆಂದುಕೊಂಡು ಹೊರಹೊರಿಕ್ಕಿನು.

ಶ್ರುಮಂಣನು ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿ ಜಾರಿ ತುಪ್ಪದ್ದೀ ಬಿತ್ತು ಎಂದುಕೊಂಡು ಆಯ್ಯಾ ಶಾನು ದುಡ್ಡಿಗೇನು ಮಾಡಲಿ ಎಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅಂ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ರೂಸಾಯಿ ಬಂದಂತಾಯಿತ್ತಲ್ಲವೇ! ನೆನ್ನು ಅಡ್ಡನ್ನವೇ ಆದ್ಯವ್ಯವಹಾರ್ಯ. ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿಲ್ಲಿ. ಅಂ ಲಕ್ಷ್ಮಿರೂಸಾಯಿಗಳು ನಾವು ಸಾಯುವವರಿಗೆ ತಿಂದರೂ ನವೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಲ್ಲಿ. ನಡೀರಿ. ಎಲ್ಲಂ ಇವತ್ತು ಇಲ್ಲೀ ಜಾಗ್ರತೆಯಾಗಿ ಉಂಟಿರೂಕಿಲಾಂದು ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಹೊಗೋಗೋಣ. ಕಿಟ್ಟಿ, ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಹಣಬರುವುದಕ್ಕೆ ಏನೇನು ಮಾಡಬೇಕೋ ಆದ ನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಿಂದೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಎಂದು ಹೀಗೆ ಉಂಟಿರೂಕಾಡುವದಕ್ಕೆ ಎಣಿ ರೂ ಯೋಗಿರಿಟ್ಟಿರು.

ಉಂಟಿವಾದನಂತರ ಎಲ್ಲರೂ ಉಡುವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಬಂದು ಜಕ್ಕಿನ್ನು ಹಾಜರಾಗ್ತಿಸಿದರು. ಅಂ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ರೂಸಾಯಿ ಭಾರೀ ಹಣವಾದ್ವರಿಂದ ಬ್ಯಾಂಕಿನವರು ಜಿಕ್ಕಿನ ವೇರೀ ತನ್ನ ಸಹಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಶ್ರುಮಂಣನು ಲೋಳಿತಾ ಸೆಕೆಂಡ್ ಪರಿಕ್ಕೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದನೇಂಬುದು ಹೆಸರವೈ ಆದೂ ಬಿಟ್ಟ್ವಾಗಲೇ ಇ-ಎ ನಷ್ಟಗಳಾಯಿತು. ಕಲಿಕ್ಕದ್ದೆ ಒಂದೆರಡು ಆಂಗೀರೀಯ ಕಟ್ಟಿಗಳೂ ಮರೆಯಿಲು. ಆದರೂ ತನ್ನ ಉತ್ತಮಿಗೆ ತಕ್ಕ ಜಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕೆಂದು ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿ ರುಜು (ಸಹಿ) ಕಾನ್ನು ಹಾಕಿದನು. ಲಜರೆ ಆದು ‘ಶ್ರುಮಣ್ಣ’ ಎನ್ನು ವಬದಲು “ಶ್ರುಮಣ್ಣ” ಎಂದಾಯ್ತು. ಬ್ಯಾಂಕಿನವರಿಗೆ ಅನುಮಾನ ಬಂತು. ಇವನು ಶ್ರುಮಣ್ಣನು ಫಾದೋ ಆಲ್ಲವೇ? ಏನು ಮಾಡಲಿ ಎಂದು ರೂಗೇ ಯೋಚಿಸಿದನು. ಹೊನೆಗಿ ಅಯ್ಯಾನಿನ್ನು ಉದ್ದರಿಸಿದ್ದೆ ಗಂಡಿಸಿಸುತ್ತಿರುವೆ. ನಿನ್ನ ಸಹಿಯಾದರೂ ಹೇಗೆನಿನ ರುಜುವಿನಂತಿದೆ ಇದು ನೆನಗಿ ಸಂಕಯ. ವೆದಲೀ ಈ ಜಕ್ಕು ಭಾರಿ ಹಣವುಳ್ಳದಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಂದೆ ಶ್ರುಮಣ್ಣ ಎನ್ನು ವುದಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ಗೌರವಷಫರ ಜಾವಿಾಂಚೋಗಿ

ರುತ್ತೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಈ ಜಕ್ಕು ಕೊಟ್ಟಿವರನ್ನೇ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರೆ ಹೊವೆ ದೊರೆಯುತ್ತೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಅವಿವೇಕದಿಂದಾಗುವ ಫಲವು ಇದೇ ಅಲ್ಲವೇ? ಸರಿ, ಮುಂದೆ ವಕೀಲರನ್ನು ಕರೆತರೋಣ ನಡೀರಿ ಏದು ಎಲ್ಲರೂ ಮನಸೆಗೆ ಬಂದರು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿನು ಶ್ರಾವಣಕಾಳಿ ಈಗಾಗಲೇ ಎರಡು ಘಂಟೆ ಅಯಿತು ಇಂದು ಶಿನಿವಾರ. ವಕೀಲರನ್ನು ಕರಡಿಕೊಂಡು ಬರುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬ್ರ್ಯಾಂಕು ಮುಚ್ಚಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ನಾಳೆ ಸಾಯಂಕಾಲ ಲಾಯರನ್ನು ನೋಡಿ ನೋಡಿ ಮಾರಿ ನಮ್ಮ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡೋಣ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಇಷ್ಟು ಚಿಂತಿಯೇ? ನಡಿ ಮನಸೆಗೆ ತೋಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಫಲಾರ್ಥಾರ ನ್ನು ಮಾಡೋಣ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಮನಸೆಗೆ ಬಂದರು.

ತರುವಾಯ ಶಾಮಣಿನು ಪುಟ್ಟು ಇಂದು ಬ್ರ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ಹಣ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಈ ದಿನ ನಾಟಕ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. ಹೋಗೋಣವೆಂದಿದ್ದೆ. ಏನು ಮಾಡಲಿ, ಕ್ಯಾಲಿ ಒಂದುಕಾಷೂ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ. ಯಾರನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಎಂದು ಗೋಣಗುಟ್ಟು ತ್ತಾತ್ತ್ವ ಸುಮ್ಮನಾದನು.

ಕಿಟ್ಟು—ಅಯ್ಯಾ! ಶಾಮು, ಇಂದು ನುಡ್ಡೀ ಇಲ್ಲದೆತಾಯ್ತೇ.

ಪುಟ್ಟ—ಏನೆಂಬ್ಯಾ ಕಿಟ್ಟು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿ, ಭಾಗ್ಯಲಕ್ಷ್ಯಿ ಯು ಇರುವ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದರಿದ್ರಲಕ್ಷ್ಯಿ ಇಲ್ಲಿ ಬಯಸುತ್ತಿರೋ? ಶಾಮಣಿ, ನೀನೇನೂ ಹೇದರಬೇಕ. ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಚೆಲೆ ಬಾಬುವ ಪಸ್ತುಗಳು ಇದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಕೆ ಚೆಲೆಬಾಳುವ ಸಾವಾನುಗಳು ಅನೇಕ ಇವೆ. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಏನಾದರೀಂದು ಸಾಮಾನನ್ನು ಗಿರಿ (ಮಾವಾರ್ಫಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ಯಾಲ್) ಇಟ್ಟರೆ ದುಡ್ಡಿ ಬರಲಾದೇ, ಇದಕ್ಕೇಕಯ್ಯಾ ನೀನು ಇಷ್ಟು ದೂರ ಅಲೋಚಿತ್ತಾತ್ಮಾ ಖಿನ್ನನಾಗಿ ನೇ? ನಾಳೆ ಈ ಬಣ ಬಾದಾಗ ಪ್ರನಃ ಆ ಸಾವಾನನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡ ರಾಯ್ತು. ಈ ವಿವಜುದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಆಕ್ಷೇಪಣಿಯೇನಾದರೂ ಉಂಟೋ?

ಶ್ರೀ—ಭಲೆ! ಸ್ನೇಹಿತಸೆಂದರೆ ನೀನೇ ಆಪ್ತಾ! ಬಲು ಒಕ್ಕೆಯ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಹೇದುಡಿದೆ. ಮುಂದೆ ಬಿಸಿಸಿಕೊಂಡರಾಯ್ತು. ಇದೋ ಈ ಭಂಗಾರದ ಕ್ಯಾಗಡಿಯಾರ (wrist watch) ವನ್ನು ಗಿರಿ ಇಟ್ಟಿ, ಎಷ್ಟು ಬರುತ್ತದೋ ಇನ್ನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ. ಜಾಗ್ರತ್ತೆ ನಾವೆಯಾರೂ ರಾತ್ರಿ ಉಂಟದ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಪೂರ್ವೇಸಿಕೊಂಡು ಖಂಡಿತ ನಾಟ್ಕಿಕ್ಕೆ ಹೊಡ್ದೋಣ. ನೋಡಿದೆಯಾದ್ದೆ ಮನು ಪೂರ್ವೇಸಿಕೊಂಡು ಖಂಡಿತ ನಾಟ್ಕಿಕ್ಕೆ ಹೊಡ್ದೋಣ. ಜಾಗ್ರತ್ತೆ ಬಾ ಎಂದು ಆವನ ಕ್ಯಾಲಿ ಗಡಿಯಾದ ವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಳಿಸಿದನು.

ಪುಟ್ಟನು ಇಂತಹ ಕೆಲ್ಲಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಬಾಧ್ಯವಂತನೇಂದರೆ ಸಾಕು. ಅಗಲೇ ತನ್ನ ನಿತ್ಯ ರಾಕಿಯಾದ ಮಾವಾರ್ಡಿಯ ಅಂಗಡಿಗೆ ಬಂದನು ಮಾ ವಾರ್ಡಿಯವರ ಗುಟ್ಟು ಇಂತಹ ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೆ ಕೈ ಹಚ್ಚಿದ ಮಹನೀಯರಿಗೇ ಗೊತ್ತು. ಅದನ್ನು ವಿಶೇಷ ಲೇಖನ ಚೇಳಿ ವಸ್ತುರಿಸಬೇಕಾಗಲ್ಲ. ಭಂಗಾರದ ಆ ಕೈಗಡಿಯಾರದ ಸಹಜ ಚೆಲೆಯು ಸುವಾರು ಉಂ ರೂಪಾಯಿಗಳಾಗಬಹುದು. ಅಂತೂ ಇಂತೂ ಮಾವಾರ್ಡಿಯು ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಮುಂಜೆಯೇ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅಂ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನು. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಡಿ ಗಾಸ್ತು ಇಳ್ಳಿದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಅ ರೂ. ಗಳು ಅಂ ಲಕ್ಷ್ಯ ವಲ್ಲವೇ? ಎಂದುಕೊಂಡು ಆ ಮಂಕು ಭಟ್ಟನಾದ ಪುಟ್ಟನು ಹೆವಾರಬ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ತೇಲಿ ಮಾಳುಗಿ ಶ್ಯಾಮ ಷ್ಣಿನೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದನು.

ರಾತ್ರಿಯ ಉಬಟವು ಪೂರ್ವೆಸಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲರೂ ನಾಟಕಶಾಲೆಗೆ. ಹೋಗಿ ರಿಸರ್ವಮಾಡಿದ್ದ ಒಂದು ಬಾಸ್ತ್ರನಲ್ಲಿ ಕೂತರು. ನಾಟಕವು ಪೂರ್ವಿಯಾಯಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ರಾತ್ರಿ, ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದೇಂದು ಮಲಗುವುದಕ್ಕೆ ಶಾಮಣಿನ ಮನೆಗೆ ಬಂದರು.

ಭಾನುವಾರ ಸಾಯಂಕಾಲ ವಕೀಲರನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ತಳಿಸಿದ್ದ ಶ್ಯಾಮಣಿನು ವಕೀಲರ ಅಭಿಸಿಗೆ ಬಂದನು. ವಕೀಲರು ಭಾರೀ ವರ್ತಕರೂ ವೇಲಾಗಿ ತಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರೂ ಆದ ಕೇತರಾಯಾರ ಮಗನೆಂಬ ಗೌರವದಿಂದ ಆತನನ್ನು ಮರ್ಯಾದೆಯಿಂದ ಕಂಡು ಕುಚ್ಚಿಯನ್ನೇಲೆ ಕೂಡಿಸಿದರು. ಕಿಟ್ಟಿ ಪುಟ್ಟಿರಬ್ಬರೂ ಒಂದು ಬೆಂಟಿನನ್ನೇಲೆ ಕೂತರು. ಶ್ಯಾಮಣಿನು ಬ್ಯಾಂಕಿನ ವಿನಯವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿದನು. ವಕೀಲರು ಅಯ್ಯಾ ಶ್ಯಾಮಣಿ! ನಿನಗೆ ಒಂದೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನೀನು ಇಂತಹ ಆವಾಸೋಲಿಯವರ ಜೊತೆಗೆ ಎಂದು ಬಿಡ್ಡಿಯೋ ಅಂದೇ ನಿನ್ನನ್ನು ಯಾರೂ ನಂಬಲಾರೆಂತಾಯಿಸ್ತು. ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡು. ನಾನು ನಾಲ್ಕಿ ದಿನ ಗಾ ಘಂಟಿಗೆ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಬರುತ್ತೀನೆ. ನೀನೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಾ ಹಣವನ್ನು ಕೊಡಿಸಿಕ್ಕೇನೆಂದು ಹೇಳಿ ಕಳಿಸಿದನು. ತರುವಾಯ ಎಲ್ಲರೂ ಅಲ್ಲಿನ ಹೂರಿಂ ಆವರವರ ವಾಸೆಯನ್ನು ನೇರಿದರು.

ವಕೀಲ್ ವಾಸುದೇವರಾಯರು ಗಾ ಘಂಟಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಬಂದರು. ಶ್ಯಾಮಣಿನನ್ನು ಹುಡುಕಿದರು. ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲ. ಅಯ್ಯೋ ಒಟ್ಟೇ ಅವನೇಕನೆ ಗಂಟು ಚತ್ತೀ. ನನ್ನ ಕೇಸ್ ಱಾ ಘಂಟಿಗಿರುವುದಲ್ಲಾ ಎಂದು ಹೆಲಬುತ್ತಿರುವ ಸಮಯಕ್ಕೆ ತ್ರಿಮೂರಿಗಳಂತೆ ಕಿಟ್ಟಿಪುಟ್ಟ ಶಾಮಣಿ ಇವರು ಎದುರಿಗೆ ಬಂದು ನಿಂತರು. ಎಲ್ಲರೂ ಕಟ್ಟ ನಮಸ್ಕಾರವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಶಲುವಾಗಿ (Good Afternoon Sir) ವಂದನೆ ಎಂದರು. ವಕೀಲರು

ತರುವಾಯ ಶ್ಯಾಮಣಿ ನು ಈತನೇ ಎಂದು ಜಾವಿಾಟ್ ಕೊಟ್ಟು ೧೦ಲಕ್ಷ್ಯ ರೂ. ಕೊಡಿಸಿದರು. ಮತ್ತೆ ಅಯ್ಯಾ ಶ್ಯಾಮಣಿ ನಿನಗೆ ಈಗ ಇವು ತಣ ಏಕಕ್ಕೆ? ನಿನ್ನ ವೆಚ್ಚಕ್ಕೆ ಪ್ರಪಂಚೀಕೋ ಇವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಿಕ್ಕೆದ್ದನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಂಕಿನಲ್ಲಿ ಯೇ ಇದು. ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿಕೋ. ಎನ್ನುಲು ಇದೇನು ನಿನಗೆ ಕರ್ಮಾಣ್ಡ (ಲಂಚ) ಕೊಡಲಿಲ್ಲವೆಂದು ದುಡ್ಡ ಕಿತ್ತುಕೊಳ್ಳುವ ಸಲು ವಾಗಿ ಮಾತಾದುವಿರಾ. ಹೊರಡಿ ಕೋಟ್ಟು ನೆಲ್ಲೀಸಾದರೂ ಸಿಕ್ಕುವುದೂ ಹೋಗುತ್ತೇ ಎಂದು ಹಾಸ್ಯಮಾಡುತ್ತಾ ಮಂರೂ ಜನರೂ ಹೊರಡಿರಬಿಲ್ಲ.

ಅವಿವೇಕಿಯ ಕೈಲಿನ ದುಡ್ಡಿಗೇನಾದರೂ ಬೆಲೆಯುಂಟೇ? ಮಾರು ಜನರೂ ಬರಬರುತ್ತಾ ಉಪ್ಪರಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದರು. ಮನಿಗೆ ಬಂದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಫಲಾಹಾರವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಉಪ್ಪರಿಗೆ ಹೊರಟಿರು ಶ್ಯಾಮಣಿನು, ಪುಟ್ಟು ಈ ಹಣವನ್ನು ಉರಾವ ರೀತಿ ಖಚುವಾಡಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿರುತ್ತಿ. ಅದನ್ನು ಬೇಗ ತಳಿಸು.

ವೃಷ್ಟಿ—ಶ್ಯಾಮು ನಿವ್ಯಾ ಮನೀಯಲ್ಲಿರುವ ನೋಟಾರು ಹಳೆಯದು. ಈಗ ಅಂನೆ ಕತಮಾನ. ಹೋಸ್ ‘ರೋಲ್ಸ್‌ರಾಯ್ಸ್’ ಗಾಡಿಯು ಬಂದಿದೆ. ಬಹೇ ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊ. “ಡ್ರೈವರ್” ಯೋಚನೆಯು ನಿನಗೆ ಬೇಡ. ನಾನೇ ನಡೆಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ಯಾಮಣಿ—ಕಿಟ್ಟು ಇದರಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಮತವೇನು?

ಕಿಟ್ಟಿ—ಶ್ಯಾಮು! ಇದಕ್ಕಿಂತ ಒಕ್ಕೀಯ ಯೋಚನೆಯೇ? ಪುಟ್ಟನ ಅಭಿಭಾರಯನೇ ನನ್ನದೆಂದು ತಳಿ. ಅವನನ್ನು ಬುದ್ಧಿವಂತರಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಸರಿ ಎಂದು ಮುವ್ವರೂ ‘ಅಡಿಸ್ಟ್ ಕಂಪನಿ’ಗೆ ಹೋಗಿ ೨೦,೦೦೦ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ನೋಟಾರನ್ನೂ, ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಇತರ ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೂ ೧೦೦೦ ರೂ ಗಳಿಗೆ ಕೊಂಡುಕೊಂಡರು. ಅಂತೂ ಬಂದು ಘಂಟಿಯೋಳಿಗಾಗಿ ೩೦,೦೦೦ ರೂ. ಗಳು ಖಚಾರಿಯಿತು. ನೋಟಾರಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ರೂ ಕೂತು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾ ಅಂಗ್ಲೀಯ (Rippon Restaurant and Refreshment Room) ವಿಶ್ವಾರ್ಥಿಗ್ರಹನನ್ನು ಹೊಕ್ಕುರು. ಅಲ್ಲಿ ಶ್ಯಾಮ ಣಿನು ಪುಟ್ಟು:—ನೀನು ಒಕ್ಕೊಳ್ಳು ಇಂದ್ರಭವನಗಳಂತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿ. ಕಹಬಾಸ್! ನಿನ್ನಂತಹವನೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದಂತಹವಾಗಿ ನನಗೇ ನು ಹೊಂದರೆ ಎಂದು ದಿನ್ನು ತಟ್ಟಿದನು. ಮತ್ತು ನಾವು ಎದಿಗೂ ಇಂತಹ ಹೋಟಲಿಗೆ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಇವು ರಾಷ್ಟ್ರ ಆ ವಿಶ್ವಾರ್ಥಿಗ್ರಹದ(ಬಟ್ಲರ್)ವೇಜಾರಕ ನೆಬ್ಬಿನು ಅಂದು ತಯಾರಾಗಿ ನಿಧನಾಗಿದ್ದ ಫಲಾಹಾರ (೩೦ಡಿ) ಸಾಮಾನಿನ ಪಟ್ಟಿಯೊಂದನ್ನು ಶ್ಯಾಮಣಿನ ಕ್ಕಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿನು. ಅದು ಅಂಗ್ಲೀಯ

(English) ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ದರಿಂದ ಒಂದೂ ಗೊತ್ತಾಗದೆ ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಯೋಚನೆತ್ವಾ ಅಲ್ಲೋಂದು ಇಲ್ಲೋಂದು ಎಂದು ನಾಲ್ಕು ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚುನಾಯಿಸಿದರು. ಅದಾದೆಲೋಗೆ. ಕೋಣಮಟ್ಟಿ, ಅ. ಬಿಸ್ಕೆತ್, ಇ. ಮಾಂಸ, ಉ. ರೂಫಿ-ಕುಡೈಯತ್ತು. ಬಟ್ಟರನು ತಕ್ಕಣ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಟ್ಟಿ (plate) ಗಳಲ್ಲಿ ಇವರ ಮುಂದೆ ತಂದಿಟ್ಟಿನು. ಇದು ಯಾವ ರೀತಿ ತನ್ನ ಬೀಕೆಂಬ ಅದೇ ಇವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರ ಮುಖವನ್ನೂ ನೋಡಿದರು. ತರುವಾಯ ಇದೇ ನೇರೆ ಎಂದು ಮೂವರೂ ಒಂದೊಂದು ಚಂಚದಿಂದ—ಮುಳ್ಳನ ಚಂಚದಿಂದ ಹಿಡಿದು—ತಿನ್ನ ತೊಡಗಿದರು. ತರುವಾಯ ಪುಟ್ಟನು ಶ್ವಾಮಣ್ಣ, ಇಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತೃ (ಮಾದಕದ್ವರ) ಸಿಕ್ಕುತ್ತದೆ. ಅದು ಕುಡಿದರೆ ಸ್ವರ್ಗಸುಖವೇ! ನೇಳುತ್ತು, ಎಂದು ಅದನ್ನು ತರಿಸಿದನು. ಸ್ವಲ್ಪ ರುಚಿಯಿಷ್ಟಂತೆ ಕಂಡಿತು. ಶ್ವಾಮಣ್ಣನು ಇನ್ನೊಂದು ಸೀಸಾಯಿಯನ್ನು ತರಿಸಿದನು. ಎಲ್ಲರೂ ಕುರಾದು ಮುಗಿಸಿದರು. ಚಿಲ್ಲು ಇಂದ ರೂ. ಗಳಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ಸ್ವರ್ಗಸುಖದ ಅನುಭವ ಹೊಂದಿ ಇನರಿಗೆ ತೊರಿಸುವರೋ ಎನ್ನುವಂತೆ ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ತೂಗಾಯತ್ತಾ ನೋಟಾರಿನ ಬಳಿ ಬಂದರು.

ನೋಟಾರಿನಲ್ಲಿ ಕೂತು ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಾ ಒಂದು ಸಿನಿಮಾದ ಬಳಿ— ಇಂದು ಸೋಗಸಾದ ನಾಟ್ಯ! ಅದರಲ್ಲೂ ಪ್ರಾರಿಸ್ತಾ ದೇಕದ ನಟಿಯ ನರ್ತನ! ಮತ್ತು ಚಲನಚಿತ್ರದ ದರ್ಶಕನವೂ ಸಹಾ ಉಂಟು—ಎಂದಿಷ್ಟುದನ್ನು ತಂಡು. ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿಳುವುದೇ ತಡ. ಶ್ರೀಮಣಿನು ಹೂ, ರಿಂಗ್‌ವ್ಯಾಂ ಬಾಕ್ಸಿಗೆ ಪ್ರಕೆಟ್‌ ಕೆಂದುಕೊಂಡು ಎಂದು ಕಟ್ಟಿಸಿಗೆ ದುಡ್ಡನ್ನು ಜೀಬಿಸಿಂದ ಕೈಗೆ ಬಂದಪ್ಪು ಕೊಟ್ಟು ನು. ದುಡ್ಡಿಂಬುದು ಶ್ರೀಮಣಿನಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿಸಿಯ ಬಿಂಜವೆಲ್ಲವೇ?

ನಾಟ್ಯವನ್ನು ನೋಡನೋಯುತ್ತಾ ಶ್ರವಣಿಗಳನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಾಟ್ಯಗಾತ್ರ
ಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಒಂದಾಯ್ತು. ಇದೊಂದು ಕುರಿ. ಈನ್ನು ಬಲಿಗಿ ಜಾಗ್ರತ್ತ
ಬಿಳುವನ್ನೆಂದೂಹಿಸಿ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಗದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮನೆಯ ಅಧ್ಯಿಕೃತನ್ನು ಬರಿಯು,
ಇವನ್ನ ಮುಖ್ಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಎಸೆದಳು. ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲೀ ಬಿಂದ್ರಿ ನೋಡಿ
ಬಹು ಸಂಕೊರಣದಿಂದ ಶ್ರವಣಿಗಳನ್ನು ನಿಶ್ಚಯ ಅಧ್ಯಿಕೃತಮೇಲೆ ಅಧ್ಯಿಕೃತ ಏನೆಯಾಗ್ಯ
ಆಲೋಕಿಯು ನಿಶ್ಚಯ ಸ್ವಾ ಮೋಹಿಸಿ ಅವಳ ಮನೆಗಿ ಬರುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿರುವೆಳು
ನೋಡಿದೆಯೂ? ಎನ್ನಲು ಶ್ರವಣಿಗಳನ್ನು ನಿಷಾ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದಿಗೆ
ವನು ಸ್ಥಿರತ್ವಕ್ಕೆ ಬರಲು, ಇಂದೇ ಅವಳನ್ನು ಹುದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿರೋಣ
ಎಂದನು. ಎಲ್ಲರು ವಿಷಯ. ಸಾಟ್ಯವ ಪಾರ್ಪಿಸಿ ಸಾಟ್ಯಗಾತ್ರಯು ತಗೆಲೇ
ಮನೆಯ್ತು, ಹೀಗಾಗೆ.

ಶ್ಯಾಮಣ್ಣನು ಮಾತ್ರಂದೊಡಗೊಡಿ ಮೋಟಾರಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಾಟ್ಯಗಾತ್ರ ಯ ಮನೆ ಮುಂದೆ ಇಳಿದನು. ಸರ್ಕಾರಿಯ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ‘ಮಿಸ್ ಪೀರಾ’ ಎಂದು ಬರೆದಿತ್ತು. ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಒಬ್ಬ ಸೇವಕನಿದ್ದನು. ಈ ಅವನೇಕ ಶಿಶುವಾಣಿಗಳು ಮುಂದೆ ನಿಂತು ನಾವು ಒಳಗೆ ಬರಬಹುದೋ? (May we come in) ಎಂದರು. ಸೇವಕನು ತಮ್ಮ ನಾಮಧೇಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ನಮ್ಮ ಬಡತಿಗೆ ತಳಿಸುವೆನು, ಆಕೆಯ ಅಪ್ಪಣಿಯಾದರೆ ಒಳಗೆ ಬಿಡುವೇನೆಂದನು.

ಈ ಅವನೇಕಿಗಳ ಹೆತ್ತಿರ ಭೇಟಿಯ ಚೀಟಿ (Visiting card) ಯೆಲ್ಲಿದೆ? ಬಂದು ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಜೀರ್ಣ ಸರ್ಕಾರಿಯಾದ ಮೇಲೆ Messrs Sam, Put, Kit want to see you ಎಂದು ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಕೆರುವಾಯ ಸೇವಕನು ಸರ್ಕಾರಿಯ ಅಪ್ಪಣಿಯಂತೆ ಅವರನ್ನು ಒಳಗೆ ಬಿಟ್ಟುನು.

ಸರ್ಕಾರಿಯಾದರೋ ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೊಗೆಯ ಬಶ್ಚಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಆರಾಮಕುರ್ಚಿನ್ಯೋಂದರಲ್ಲಿ ಕೂಡಿದ್ದಂತು. ಎಲ್ಲರೂ ಅವರಿದುರಿಗಿದ್ದ ಕುಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೂತರು. ಶ್ಯಾಮಣ್ಣನು—“ಮಿಸ್ ಪೀರಾ! ನೀನು ನಮಗೆ ಅಂಗ್ಲೀಯ ಸರ್ಕಾರ (Dancing) ವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳುವಿಯಾ? ಎಂದನು. ಅದಕ್ಕೆ ೧೦೦ ರೂಪಾಯಿಗಳ ರುಪುಂ ಕೊಟ್ಟಿರೆ ಕಲ್ಪಸ್ತೀನೆಂದಳು. ಆದರೆ ದುದ್ದು ವೊದಲು ಕೊಡಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನೂ ದಿಗಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ನೀನು ೧೦೦ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಮುಂಗಡ ಕೊಟ್ಟಿರೆ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಆ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕರಿಸಿಕೊಳುತ್ತೀನೆ ಎನ್ನಲು, ತಕ್ಷಣ ತನ್ನ ಜೀಬಿನಿಂದ ಒಂದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ತಿಗಿದುಕೊಟ್ಟುನು. ನಂತರ ಸರ್ಕಾರಿಯ ಶಾಮಣ್ಣನನ್ನು ಮರುದಿನ ಬರುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿದಳು. ಎಲ್ಲರೂ ಅವರಿಗೆ ಮಂತ್ರಾದೆ (ಮುಜರೆ) ಮಾಡಿ ಹೊರಟು ಅವರವರ ಮನೆಯನ್ನು ಸೀರಿ ಮಲಗಿದರು.

ಇತ್ತು ಸುಗಂಡಿಯ ನೋಡಲೇ ಈ ಶಾಮಣ್ಣನ ಅವನೇಕವನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದ ಇಂದ್ರಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ವಿವಾದಪಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಈಗಲಾದರೋ ಬ್ಯಾಂಕೀ ನಿಂದ ಅಂ ಲಕ್ಷ್ಯ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಶಾಮಣ್ಣನ ವರಕ್ವಾಯ್ದಿಂದು ತಿಳಿದಕೊಂಡೀ ಅವನಿಗೆ ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗಲೀಲ್ಲ—‘ಹೀಗೆ ಹಣವನ್ನು ದುಂಡು ಮಾಡಬೇಡ, ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ. ವ್ಯಾಪಾರಾಭವ್ಯಾದಿ ಮಾಡಿ ಸೌಖ್ಯದಿಂದಿರು’ ಎಂದು ಅನೇಕವೇಳೆ ಹೇಳಿಹೇಳಿ ಬೇಸಕ್ತು ಬೆಂಡಾಡಳು. ಶಾಮಣ್ಣನ ಅನ್ವಂದವೇ ಅನ್ವಂದ. ಅವನ ದಾರಿಯೇ ಬೇರೆ ಅಯಿತು. ಯಾವಾಗ ನೋಡಿದರೂ ಸ್ನೇಹ ತರಬೇತಿಯೇ. ಸುಗಂಡಿಯ ಶಾಮಣ್ಣನನ್ನು ಕಾಣಬೇಕೆಂದು ಬಂದಾಗೆ ತೆಲ್ಲಾ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದನೆ ಮಾತಾಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿರುವನು. ಇಂಥಾ ಸಮಯ

ದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕಾನೀ ಇವರ ಮುಂದೆ ಉದ್ದ ಸುಗುಣೆಯು, ಶಾಮಣ್ಣಿನೇತಿರು ಮಾತಾರುವುದು? ವಿನ್ಯುಮನಸ್ಕಾಳಾಗಿ ಹೀಂದಕೈ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದು ಇಂದು ಪಾರತಿ: ಶಾಲ ಶಾಮಣ್ಣಿನು ಅಂಗಡಿಗೆ ಒಟ್ಟುನೀಡಿ ಬಂದನು ನವಯನಿರ್ಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸುಗುಣೆಯು ಶಾಮಣ್ಣಿನನ್ನು ನೇರಾಡಿ ಇಚ್ಛಾ ಸಂಕೋಚನಪಟ್ಟಿದ್ದು. ಪ್ರಣಃ ಘಾಬರಿಗೀರಂತು ನುತ್ತಿಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಿತರು ಬಂದು ಶಾಮಣ್ಣಿನನ್ನು ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗುವರ್ಥೀ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಶಾಮಣ್ಣಿನನ್ನು ಕೊಗಿದಳು.

ತರುವಾಯ ಇಟ್ಟರೂ ಒಂದು ಕೊಲೆಕೆ (ಪ್ರೈಸೇಟ್ ರೂಂ) ಗೆ ಬಂದರು. ಸುಗುಣೆಯು ನೀತ್ವನೆ ಶಾಮರಾವಾ! ಇದೇನು ನೀವು ಹೀಗೆ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯು ಅಸ್ತಿಯನ್ನು ಮನಭಾದಂತಿ ಖಚು ಮಾಡುವರಿ. ಇದು ದೂರದುಗಾರಕೆಯಾ ಲ್ಲವೇ?

ಶಾಮಣ್ಣಿ—ಸುಗುಣೆ! ಏನು, ದುಂಹನೇಷ್ಟುವೇ? ಸಿನಗಾರು ತಿಳಿದರು? ನನ್ನ ಸುಖಕಾಳಿಗಿ ಅಂಚು ಮಾಡುವೇನು. ಅದು ನಿನಗೆ ಸ್ವೀಕಾರು ದಿಳ್ಳಬೇ? ಚೆನ್ನಾಯ್ಯಾ. ನಮ್ಮಪ್ರಿಯ ಹಣವನ್ನು ನಾನು ಖಚು ಮಾಡಲು ಪೀಸೂ ಹೀಗೇ ಹೇಳುತ್ತಿ, ಆ ಬದಲಕ್ಕಿಲನ್ನು ಹೀಗೇ ಹೂಡಿಮುಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿನೆ. ಏನಿದು? ನಿಮಗೆ ಇದು ದುಃಖವಾಗಿ ಕೆಂಡರೆ ನಾಳೆಯಿಂದ ಅಂಗಡಿಗೆಂಬ ಬಂಧವಿಲ್ಲ. ಉಳಿಯಿತೋ? ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಇಂಡಾನ್ ನಾಳಕನ್ನು ನಬೆಿದೆ.

ಸು—ಆಯ್ಯಾ, ಶಾಮರಾಯರೇ! ನಷಣಿ ದುಃಖವೇದಿಗಳ ಇಲ್ಲ ಮಾರಾಯರಾತಿ ಖಚು ಮಾಡಿ. ಇದರೆ ನಿಮ್ಮ ಕಡೆಯಾ ನನಗಳ ರೆಂದೆಯೇಂತಿದ್ದರು. ಇವರು ನಾಗೆ ಖಪಕಾರ ಮಾಡಿ ನಾನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ತಂದಿರುತ್ತಾರೆ ನಮ್ಮ ಯಜವನಾಸೆನನ್ನು ಹೇಳಿ ಕಾಕಿ ಶಲಹಿ, ವಿದ್ಯಾನ್ನು ಕಲಿಸಿ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ತಂದವರೂ ಈರೇ ಆಳವೇ? ಅಂದಮೇಲೇ ಸೀಳ್ಣಿ ನವಗೆ ಅಂತ ಕಾರ ಮಾಡಿದ ಧಳಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಇದ್ದರಿಂದ ನಾನು ನಿವಗೆ ಒಂದೆರಡು ಬುದ್ಧಿವಾದವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಕೆತ್ತಿಕೊಂಡರಾನ ಇವ್ಯಾ ಕಂದಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಗ್ದಾನದಂತಿ ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವ ಭಾರವು ನನ್ನ ದಾಗಿದೆ. ಅದಿರಲಿ. ಆಗ ನಿಷ್ಠೆ ಈ ಇಂಗಡಿಯ ಕಾರಭಾರವನ್ನು ಇನ್ನು ಇ—ಇಂಗಡಿಳಿಗಾಗಿ ವಹಿಸಿ, ಅಂ ಲಕ್ಷ್ಯ ರೂ ಗಳನ್ನು ವಾಪಾರಕೈ ಹಾಕಿ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೋರಿಸದಿದ್ದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ, ಇಂತರ್ ಭಾರೀ ಕಾರ್ಬಾನೆಯು ನಿಮ್ಮ ಕೈ ತಪ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಆಗ ನಿತೀನ ದುಃಖವನದಿಂಬಿಂಬಾಗಿ ಸುತ್ತಿ. ಅದಕ್ಕೂ ಇಂದ್ರಾ ನಿನ್ನನ್ನು ಇದೆ ಇತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾಯಿತು. ಎಂದು ಹೇಳಿ ತನ್ನ ಶಾಯು ಹೂಡಿದು ಹೂಡಿದು ಇಂದ್ರಾ ಇಂದ್ರಾ ಇಂದ್ರಾ ಇಂದ್ರಾ.

ಇತ್ತು ರೆಲ್ಲಿ ಶಾಮಣ್ಣಿನಿಗೂ ಸುಗುಣೆಗೂ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು

ಮರೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಕಂಕರೆರಾಯನು ಸುಗುಣೆಯು ಶೈಲಿದಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬರೆವುದರೊಳಗಾಗಿ ತನ್ನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕೂಡಲು.

ಸುಗುಣೆಯು ಶಾಮಣಿನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿವಾಗವನ್ನು ಹೇಳಿ ಹೊರಟಿ ಕರುವಾಗು ಶಾಮಣಿನು— ಎರಿಕರ. ನನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಅಂ ಲಕ್ಷ್ಯ ರೂ ಗರು ಖಚಾದಾಗ ತಾನೆ. ಇವಕ್ಕಿನ್ನೂ ನಾನು ನಾರೆಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ ಅದರಿಂದ ಈ ದುಡ್ಡನ್ನು ಕಳಿದುಕೊಂಡರೆನು ಮಾಡಲಿ. ವ್ಯಾಪಕರಂತ್ರ ಚೀಡ— ಏನೂ ಬೀಡಿ ಎಂದು ಗೊಣಗ ಟ್ರ್ಯಾಕ್‌ತ್ರೂ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿನು.

ಶಾಮಣಿನಿಗೆ ಉಟಿವಾದ ಬಳಿಕ ನಕ್ರಕಿಯು ಜ್ಞಾಪಕ ಬಂತು. ಕೂಡ್ಲೀ ಶಾನೆಂಬ್ರಿನೇ ವೇಂಟಃರಿನಲ್ಲಿ ಕ್ರಿತ್ತ ನಕ್ರಕಿಯು ಪುನೆಗೆ ಬಂದಿನು. ಸೇವಕನು ಒಳಗೆ ಬಿಡವಂತಿ ಶಾಮಣಿನನ್ನು ತಡೆದನು. ಬಲಾತ್ಮಾರೆದಿಂದ ಸೇವಕನನ್ನು ತಳ್ಳು ಒಳಹೊಕ್ಕುನು. ಆದ್ದರಿಂದಿಲ್ಲದೆ ಒಳಗೆಬಂದ ಶಾಮಣಿನನ್ನು ಕಂಡು ನಕ್ರಕಿಯಾ ರೇಂದರಿಂದು. ಕ್ಷಮಿತ್ವಾತ್ಮಕ್ಕು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬಗೆ ಬಿಸಿಹಾತುಗಳು ನಡೆಯಿಕು. ಕೂನೆಗೆ ಶಾಮಣಿನು ನಕ್ರಕಿಯನ್ನು ಸುರಿತು, ಎಲ್ಲೆ ನರ್ತಕಿಯೇ ನೀನು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಾರೆ ಇಂದು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುತ್ತೇನು. ನಿನ್ನ ವಾಗಾಲಿನದಂತೆ ನನಗೆ ನಕ್ರಕಿನನ್ನು ಕಲಿಸು. ಎಂದಿನು. ನರ್ತಕಿಯು ಹಾಸ್ಯಮಾಡುತ್ತಾನ್ನಿ (You rasca^{ನ್ನಿ}) ಎಲ್ಲೆ ಸುರುಳಾ! ನೀನು ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು. ನಮ್ಮುತ್ತೆ ವೇಷಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದ ನಿಜವಾದ ಶಾಶ್ವತವಂತರನ್ನು ಇಂಥಾ ನಿನಗೆ ನಾನು ಒದೆ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದೇ, ಎಂದಿನೂ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಕೂಟಿ ಗುಂಪು ರೆಂದೂ ಪಾಯಿಗೆನು ನನ್ನು ಸೇವಿತಾಡಿದ ರುಕ್ಮಿಂ (rcs) ಇಂತ್ರಾ. ಇಂತ್ರಾ ವೇದಲು ಹೊಡಿ. ಇಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅರ್ಥಕಂಗ್ರೇಬ, ಯೋಗಜಾಪಾನವು ಇಲ್ಲದೆ, ನನ್ನ ಮನೆಗೆ ಆರ್ಪಾಪ್ರಸ್ತಂಭ (Traps) ನೂಡ್ಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಇದ್ದು ಸಿನ್ನನ್ನು ಅರ್ಪಿಸ್ತು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಾಣಿಗೆ (ನರ್ತಕಿನಿಂದ ಶಾಶ್ವತದ್ವಾರೆ ನೂರು) ತಿಳಿಯುವೆನು ರಂಧೂರ್ ಎಂದು ಈ ರೋಧನೆ ನಿರ್ವಹಿಸಿದೆ. ಇದೆ ಹೇಳುವಂತಹ ಇದೆ, ಇದ್ದು ಶಾಮಣಿನು ನಾಡ್ಲಿನ್ನು ಒಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ; ವೆಚ್ಚಿದೆಯೀಂದ ಮನೆಯನ್ನು ಸೇರಿತನೆ.

ವಾಚಕ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಾ! ನನ್ನ ಶಾಮಣಿನು ನಾರ್ದರಿತಿ ಆ ಪಾಶ್ಚಯಾತ್ಮಕ ಕೀರ್ತನೆನಿಂದ ಕಿಡಿಸ್ತು ರಿಂದ್ವಿನಿನಿಂದಾಗಿ ನೀಡಿದ್ದಿರು? ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಾ ಅದೇ ರೀತಿ ನಾವೇನ್ನು ವೇಳಿ ಕ್ರಿಂತಹೊಗೆ ವೇದ ವೇ? ಪಾಂ ವೇಂತಹೊಗೊಗುತ್ತಿರುವೆಂಬ್ದೇ ಇದೆಬದ್ದು ಅಭಿಸಾಧ್ಯಾಗಳನ್ನು ಶಾಖಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ರಕ್ಷಿಸಂತಹ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ ಧಾರ್ಥಕಿರಿಸಿ ವೇಂಬ್ರಾಹಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ಇತರ ಪ್ರತಿ ಪರಿಸರಿಲ್ಲ ಹೊಡರಿ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾದಿತ್ತೇ? ಇಗನೆ ತರುಣ ಧಾರತ

ವರ್ಣದ ಸ್ಥಿತಿಯು ಅದೇರೀತಿಯಾಗ್ಲಿವೆ? ಇಷ್ಟು ಮಾಡಿವರೂ ಪ್ರಯೋಜನ ನೇನಾದರೂ ಉಂಟೇ? ಅವೇಯಿದಂದ ಬಾಹ್ಯ ಪರಮಾತ್ಮೆ ಸಾಚಾರ ವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಪತ್ರಾಂಥಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯಿಸಿದ್ದೆ, ನೀತಿ ಪ್ರಯೋಜನಿಗಳಿಗೆ ಸಂಜೆಗಳಿನಿಂದಿಂಥೆ ಇತರವರದ್ದಿಲ್ಲದೆ “ಧಾರಾತ್ಮಾಭಾರತೀ ದಿನವರ್ತಿ ಬೀಳ್ತಿರುವವರನ್ನು ನೇರೀಡುತ್ತಿರುವೆನಿಲ್ಲವೇ? ನಿನೇ ಯೋಜಿತು? ಆದ್ದರಿಂದ ಇತರ ರಂತಿ ವರ್ತಾಸುವ ಹಾನಿನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರಾಜ್ಯಭಾರತ ಮಾತ್ರವಾದದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿರುವ ನಾವೆಲ್ಲಿರೂ, ಪರಮಾತ್ಮೆ ನಮ್ಮ, ಆಚಾರ, ಕೀಲ, ಸ್ವಭಾವ, ನಡೆನ್ನಾರ್ಥಿ ಇವೇ ನೋಡಲಾದ ಶೃಂಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ತಾಸುತ್ತಾತ್ಮಾ ಬಂದರೆ ಈಗ ಪ್ರಶ್ನೆ ನಾವು ನೀಡುತ್ತಾವ ನ ಭಾರತ ವರ್ಣದ (ಬಾಂದಾರ್ಥವಾಂಧಿ) ಕೆಷ್ಟುಪರಾವರ್ತಾರ್ಥಿಗಳು ಮೂರ ಕೊಳಗುವ್ಯಾಪ್ತಾಲ್ಲಿನು ಕಾನೆ ಗುಂಡೆ?

ಇತ್ತು ಪುಟ್ಟಿಗೂ ಕೆಳ್ಟನೂ ಶಾಮಣಿನ ಬರುವಿಕೆಯನ್ನೇ ಎನ್ನಿದು ನೀಡಿ ಕುತ್ತಾ ಮಾನೆಯಾಲ್ಲಿ ಕೂತಿದ್ದರು. ಶಾಮಣಿನ ಮಾರ್ತಿಯೆಂಬಿಳಿಗೆ ಸ್ವನೀತಿ ಮಾಡಿದ ಕೂಡ್ಲೀ ಪುಟ್ಟಿಯು ಆತನ ಮಾಖಬಿಹ್ಯೇಯಿಂದ ಏನೋ ಶಭ.ಸ ನಡೆದಂತಹಿ. ಇರಲಿ ಎಂದು ವಿಚಾರಮಾಡಿ ಶಾಮಣಿ ಏಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದನು. ತರುವಾಯ ಪುಟ್ಟಿನು ಶಾಮಣಿ ಇದಕ್ಕೇಕೆ ಇಷ್ಟು ಬಂತಿ? ನಾನು ನಿಗರಿ ಬೇಕಾದರೆ ಆ ನರ್ತಕಿಗಂತೇ ಉತ್ತಮಳಾದ ಓರ್ವ ಸುಂದರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವೆನು. ಫೀನು ದೂಃಖಿದಿಂದ. ಈಗಲೇ ನಡಿ ಎಂದು ಆವನನ್ನು ಎಕೆದುಕೊಂಡು ಕಿಟ್ಟಿನೋದನೆ ಮೋಟಾರನಲ್ಲಿ ಕೂತು ಓರ್ವ ವೇತ್ಯಿಯ ಮನಿಗೆ ಬಂದನು.

ಪುಟ್ಟಿನು ಆ ಮನೆಯಾಗುಂದಿದ್ದ ಮುದುಕಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಆಘ್ಯಾ ಕುಮಾರಿಯು ಇರುವಳೇ ಎಂದನು. ಈಡ್ಲಿ ಮುದುಕಿಯು ಇರುವಳಿಗೆನು ತಲೆಯಾಡಿಸಲು ಎಲ್ಲರು ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರು. ದಿವಾಕಾಶಾನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಸಿದ್ದ ರತ್ನ, ಶಂಬಳಿಯನೀಲಿ ಕೂತರು ಓರ್ವ ಸುಂದರ ಶರಣಿಯು ವೆಲ್ಲಮೆಣಸಿನೆ ಬಂದು ಪುಟ್ಟಿನ ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತಳು. ಪುಟ್ಟಿನು ಮೋದಲೇ ಶಾಮಣಿನ ವಿವಯವನ್ನು ಆ ಸುಂದರಿಗೆ ತಿಳಿದ್ದಾಗಿದ್ದರಿಂದ (ಶಾಮಣಿನನ್ನು ಕರೆಯುವಂತೆ ಸಂಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದನು).

ಆ ವೇತ್ಯಿಯ ಹೆಸರು ಸುಂದರಿ. ಸುಂದರಿಯು ನವೀನ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಗನು ಸಾರವಾಗಿ ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ತರವಾದ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷನ ಉಳಿಪುತ್ತಿನಾಗಿದ್ದವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಅಲಂಕಾರಯುಕ್ತಾಗಿದ್ದಳು. ಪುಟ್ಟಿನ ಸಂಜ್ಞೆಯಂತೆ ಶಾಮಣಿನನ್ನು ಸುಂದರಿಯು ಕರೆಯಲು ಶಾಮಣಿನು ಆವಳನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬಂದು ಕೊರತಿಗೆ ಬಂದನು ತರುವಾಯ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಸಂಭಾಷಣೆಯು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಇರುಗಿತು. ಈನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಂದರಿಯು ಸ್ವಿಯಾ! ನಿಷ್ಠಾ ನಿಷ್ಠಾ!

ಶ್ರೀ ತಂಡೆನುದ್ದುಮೋಹನ ವಿಶಲ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ

ಹಾದು ದಿವ್ಯ ಭವನವನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಟ್ಟರೆ ನಾನು ಇಮ್ಮೆಲ್ಲಾದನೇ ಅಲ್ಲಿಯೇ
ವಾಸಿಸುವೇನು. ನೆರ್ತನವನ್ನು ಕರಿಸುವೇನು. ಕಾಗಿಲ್ಲದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನೆನ್ನೆನ್ನ
ನೀವು ಸೇರಲಾಗು. ಹಾಗೆ ವಾಡಿದರೆ ನಾವಿಷ್ಟು ರೂ ಅನ್ನೋನ್ನೇದಿರಬಹು
ದು. ಇದು ಸಿಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಎನ್ನೆಲು, ಇಷ್ಟಾನೇ ಇಂದ್ರ ಈ ಕಾರ್ಯ
ವಾಯ್ತಂದು ತಳಿ ಎಂದು ಕರ್ಮಾಧಾನಪಡಿಸಿದನು. ತಮ್ಮವಾಯ ಪುಟ್ಟಿಕಟ್ಟ
ರಿಂದೊಡಗಿತ್ತೀ ಲಾಮ್ಮಾನ್ನಾ ಒಂದು ದೇಹದ್ದಿಭವನವನ್ನು ಗಂ ಲಕ್ಷ್ಯ ರೂ.ಗಳಿಗೆ
ಕೊಡನೆ. ಸುಂದರಿಯನ್ನು ಕರೆದು ಅದನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಬಹು ಸಂತೋಷ
ಹೊಂದಿ, ಈ ಭವನದ್ವೀ “ಶಾಸ್ತ್ರಮಂದರೂ” ಎಂದು ನಾಮಕರಣವಾಡಿದಳು.
ಅಂತೂ ಈ ನುನ್ನಿಯೇ ಶಾಸ್ತ್ರಾಳ್ಲಿನಿಗೂ ಆವಾಸಸ್ಥಾನವಾದಂತಾಯಿತು.
ಸುಂದರಿಯು—ಪ್ರಿಯರು, ಇದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದೆ ಸಾವಾನುಗಳನ್ನು ತರಬೇತು.
ನನಗೆ ಪಡವೆಯನ್ನು ತಂದೆಕ್ಕಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸುಂದರಿಯೊಡನೆ
ಅಕ್ಕಣವೇ ತನ್ನ ಆಗಾಡಿಗೆ ಬಂದು ವಿಧವಿಧವಾದ ಸಾಜಾನುಗಳನ್ನು ತಂದನು.
ಲಲ್ಲಿವೂ ಉಲ್ಲಾಸ ಉಲ್ಲಾಸ, ಸುಗಂಧಿಯ ಎದೆಯು ಕೂರಿಕೊಂ
ಯಿ. ಅದ್ದಿ ಏನೇನು ಮೂರು ಆಡದೆ ಸುಮ್ಮೆನಿದ್ದಳು. ಅಂತೂ
ಶಾಸ್ತ್ರಮಂದರೂ ಭವನವು ಇಂದ್ರಭವನವಂತಿತ್ತು. ಹೀಗೆಯೇ ಶಾಸ್ತ್ರಾಳ್ಲಿನು
ಸುಂದರಿಯೆಡನೇಯೂ, ತನ್ನ ಮಿಶ್ರರೊಡನೇಯೂ ಆರು ಕಿಂಗಳ ಕಾಲ
ಉಳಿದೆನ್ನು.

ಇತ್ತು ಹಾಗುಹೆಯು ಶಾಮಲ್ಲಿನೆ. ಇವ್ವು ಬೇಗ ಇಂಥ ದುರ್ವಡತೆಗೆ
ಒರೆ ವಸಿಸಿದ್ದು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದೊಂದು. ವೇಳಿ ತನ್ನ ಕಂಗಿರುಗಳ
ನಡೆತಿ..ಎನ್ನು ನೈವೆಕೆಂಡು ಅಯೋಽಿ ! ಶಾಮಲ್ಲಿಗೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಕೊಟ್ಟು
ಅಗ್ನಿವಾರುವೆನ್ನೆ ದು ಒಕ್ಕು ಸಂತೋಷಪಡಿದ್ದಿನೇ ಶಾಮಾನ್ನಾನ್ವರೋ
ದಾರಿಕಪ್ಪಿ ಒಹುದೂರ ಹೋಗಿರುವನು. (ಜಾತಿ ಕುಲವೈಂದೂ ಇಲ್ಲ. ಆಲೂ
ಬಂಡಸೆದನ್ನುನಾದನು.) ತಡೆ ಪನ್ನು ಕ್ರುಳಾರಮಟ್ಟಿಗೂ ಶ್ರುತ್ಯತ್ವವಾಹು
ವೆನು ಅವನ ಶಾಪ್ತನ್ನು ಅಧಿಗೇ ತೂರಿಸ ವೆನು. ಎಂದಂದುಕೊಂಡು ಸಮ
ಯಾನೀರಿಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದು

ನೆನ್ನು ಅವಿವೇಕಕ್ಕಿಂತಃಪುಣಿಯಾದ ಶಾಮಣಿನು ತನ್ನ ವಿಚಿಕ್ರ ಏಕ್ಕರೊಂದಿಗೆ ಇಂದಿನು, ಸಿನ್ಹಾಸನ, ಇವತ್ತೀನು ನಾಟಿಕ, ಜಾಡು, ಕಡೆಡ ಇವುಗಳಿಂದ ಕೈಲಿದ್ದ ದುಡ್ಡನ್ನು ವೆಚ್ಚಿನಾಡ್ತೆ ಬಂದನು. ಭಾಗ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮು ಬರಬೇಕಾದರೆ ರಹ್ಯ, ಒಂದಾವರ್ತಿ, ಬಂದರೆ ಆದು ಪೂರ್ವಿಜನ್ಮದ ಸುಕ್ಕಿತ್ತ. ಅದನ್ನು ಯಾವರಿತಿ ಅನುಭವಿಸಬೇಕೆಂಬಾದನ್ನು ತಳಿಯಿದ್ದಿದೆ. ಅವಿವೇಕಿಯನ್ನು ದ್ವಿಪ್ರದ್ವಿಲಿಂಬಿಸಿ ಯಾವರಿಕಾಶಿ. ೫೦ಕೇ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಮಣಿನ್ನು ಕೊಡ

కాగాటికిగాడి ఉంగళిలగాగి తన్న లైగి బందిద్ద అంలచ్చ యివా
యిగళన్న కాఖమాడిదను. ఇన్న దంద్రులష్టి యు తన్న స్ఫూవవ
న్న తేరింసదే బిడువళే?

కృతియ పరిచీఠ

కస్తు—నష్టు



శరరాయను మేలే నోఇఁవుదక్కే రభ్యనే. ఒళగి
మాత్ర కిచ్చు యావాగలూ ఉంయుత్తిరువ స్ఫూబా
వనే. అందు కామణ్ణనూ సుగుణియూ నూతాది
కొళ్పుత్తిద్దుదన్న తన్న కివియార కేళిద్దను. అల్లడి
తన్న హంతతియూ శూద ఆ పూర్తి కామణ్ణన కడియే ఇరువళే ఎంట
శోప బేరే. కామణ్ణనిగే బుధ్మివాదవన్న హేళ ఒళ్లయ దారిగి తర
బేళిందు నన్నన్న యావాగ నోఇఁదరి హేళుత్తియవళు. ఇదంద
ఇవళగేను లాభవేఱి తిళయదల్లా? ఈగాగలే కేకవరాయను శక్తు
ఎంటు తింగళు కళియతు. కాగియే ఇన్న నాల్చు తింగళు కళియ
హోగి కామణ్ణను ఇదే రీత అవవేకియాగి వ్యాపారాభివృద్ధి మాడ
దిద్దరే ఇంతక భారిఁ అంగదిగి నానేఁ యజమాననాగువేనెల్లవే? ఇదు
నన్న హండతి, ఆ కాళు సుగుణిగే తిళదిద్దరి శూద అవనన్న తువఃశునే
కిణకి సన్మాగ్దదల్లి నడి ఎందు బోధిసూచల్లా? ఇరలి, నష్ట ఆలోఁ
ఉనేగళగి జల్లు కాలలు ఇంతక హంగసర క్షేలాదితే? ఎందు కాగియే
కామణ్ణన లేఖవన్న నోఇఁతాత్ర బందను.

ప్రియ వాళశముతాతయిరే, నోఇఁదిరింగ కంశరరాయన మనో
వికారకి! కేళవరాయర ముపణికాలదల్లి నాగాఫ మాదిద్దు ఎల్లయే,
యావ కాలదల్లోఁ కారిఁయతు ఆగలేఁ ఆ పరదేతియూ అవవే
కియూ ఆద కామణ్ణనమేలే కత్తి మసయత్తిరువను. ఇదెల్లపూ ఈ
విత్కుకాలగకియ మహిమేయల్లవే? ఇన్న సుగుణియ మనస్సు
నోఇఁ, యావ రీతి ఇరువుదు. ఎష్టాదరి హంగరుళు. ఆదిద
మాకినంతే కామణ్ణన కష్టసువగళన్న విజాంసలు బద్ద కంశణాగిరు
ఖలు. ఇదన్న నోఇఁచరి ప్రమంజదల్లి ఒచ్చర మనస్సిసంకే ఒచ్చరమనస్సి

ಬಹು ವರೆಕಳವಲ್ಲವೇ ? ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ಶರ್ಕ ವಾಗ್ಣಿನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬಂತು. ಇದು ಕರಿಪುರುಷನ ಮಹಿಮೆ. ಇದು ಹಾಗೀರಿ. ಮುಂದೆ ಏನಾಯ್ತಂಬಾದನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡೋಣ.

ಹಾಗೀಯೇ ಲೇಕ್ಕಾವನ್ನು ಹುದುಕುತ್ತಿದ್ದ ಶರ್ಕರಾಯನು, ಅಂಗಡಿಯಂದ ಸಾಮಾನನ್ನು ತೆಗೆದೆಂಬುತ್ತೋಣ ಆರು ತಿಂಗಳಾದರೂ ಶಾಮಣಿನು ಒಂದು ಕಾವಣನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋಡನು. ಶೂಡ್ಲೆ ಕೋಟ್ಟು ಮಾಲಕ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮನೆಯನ್ನು ಜಫ್ಫಿ ಮಾಡಲು ಆಮಾನನೊಡನೆ ಶಾಮಣಿನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಲನುವಾದನು. ಅಪ್ಪರಳಿ ಸುಗುಹಿಯು ಹಾಗೀಯೇ ಯೋಚಿಸಿದ್ದು. ಇದೇನು ನನ್ನ ಪತಿಯು ಈ ರೀತಿ ಮಧುಕಿದರು. ಆ ಹೆಸುಳಿ ಯಾದ ಶಾಮಣಿನನ್ನು ಏನಾದರೊಂದು ಉಪಾಯಾಂಶರದಿಂದ ದಾರಿಗೆ ತಂದು ಅಂಗಡಿಗೆ ಬರಬೀಕಾದ ಬಾಕಿಯನ್ನು ವಷಳಲು ಮಾಡದೆ ಈ ರೀತಿ ಮಧುಕಿದ ರಲ್ಲಾ ಅಯ್ಯೋ ! ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಅವನ ತಂದೆಯು ಉಪ್ಪನ್ನು ಕಿಂದು ಇಂಥಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರೂ ಆಕಾಸ ಮಗನಮೇಲೆ ಇಪ್ಪ ಆಕ್ರೋಶವು ನನ್ನ ಪತಿ ಶಷ್ಟಿಯೇಗ ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು? ಹೇಗಾದರೂ ಈ ಅವಮಾನನು ಉಂಟಾಗಿದೆ ನನ್ನ ಪತಿಯನ್ನು ಬೇರುವೇನೆಂದು ಪತಿಯ ಸಮಾಖ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದಳು.

ಸುಗುಹಿ—ಸ್ವಿಯಾ, ಇದೇನು ತಾವು ಇಂತಹ ಅಚಾತುಯ್ಚಾಯ್ ವನ್ನು ಆ ಕಂದನಮೇಲೆ ತೋರಿಸಿರುವಿರಲ್ಲಾ ?

ಶರ್ಕರಾಯ—ಸ್ವಿಯೇ, ಸುಗುಹಿ, ನನ್ನ ದು ಅಚಾತುಯ್ಚಾಯ್ ಕಾಯ್ವನೇ ? ಸು—ಹಾದು. ನೀವೇ ಯೋಚಿಸಿ. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವ ಬದಲು ಅವನಿಗೆ ಸನ್ಯಾಗ್ರಫವನ್ನು ತೋರಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತರುವುದು ನಮ್ಮ ಕಾಯ್ವಲ್ಲವೇ ? ಶರ್ಕ—ಆ ಪ್ರೋಲಿಯನ್ನು ಸನ್ಯಾಗ್ರಫಕ್ಕೆ ತರುವುದೇ ? ಇರಿ. ಅವನ ಮೇಲೆ ನಿನಗೇ ಇಪ್ಪ ಮಮತೆ ?

ಸು—ನನಗಿರುವಪ್ಪು ನಿಮಗೂ ಇರಬೀಕಿಲ್ಲವೇ ? ಕೇತನರಾಯರ ಮರಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆತನಿಗೆ ನಾವು ಕೆಟ್ಟ ವಾಗ್ಣಿ ನನ್ನ ಜಾಲ ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಶರ್ಕ—ನನಗೇ ಬಾಯಿಮುಖ್ಯಸುವೆಯಾ ? ನಿನ್ನ ವಿಷ್ಯೇಯೆಲ್ಲಾ ನನಗೆ ಕಳಿಯುವುದು ಇರಿ. ಅವನನ್ನು ನಾನು ಸ್ತ್ರೀತಿಸುವೆನು ಎಂದು ಬಾಯಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೇಳಬಾರದೇ ?

ಸು—ಅದರಲ್ಲಿನು ಅಂತಹ ಮತ್ತು ಮರೆ. ಆತನು, ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಪಾಡಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಶಂದ ಧರಿಯ ಮಗನು. ಅಂದಮೇಲೆ ನನ್ನ ಮಗನಂತಿಯೇ ಸ್ತ್ರೀತಿಸುವೆತು. ಇದಕ್ಕೇಕಿಷ್ಟು ದುಸುದ ?

ಶಂ—ಸಾರ್! ಬಿಡು ನನ್ನ ಹೆಚ್ಚು ಹರಟಿಯು ನನಗವಕ್ಕೆ ವಿಳಿ. ಈಗ ತಾ ಉಣಿನು ಅಂಗಡಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಬಾಕಿಯನ್ನು ಶೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಈ ತಿಂಗಳ ಕಾಲವು ಕಳಿಯಿತು ಇಗೋ ಈ ಆರ್ಥಿಕರನ್ನು ತೆಗೆದುಹೋಡುಹೋಗಿ ಅವನ ಮನೆಯನ್ನು ಜಪ್ತಿ ಮಾಡಿಸುವೇನೆಂದು ಹೇಳ ತನ್ನ ಜಡಿಯನ್ನು ಅವಿಬಾಸ ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೂರಟಿನು.

ಸುಗುಣೀಯು ಖಿನ್ನಾದಳು. ಕಣ್ಣಾಗಳು ಆಕ್ರಮಣಿತವಾಗಿ ಕಣ್ಣೀ ಶಾಣಿಸದಂತಾಯ್ತು. ಎಷ್ಟೇ ಆದರೂ ಪ್ರತ್ಯಾಸ್ಯಾಲ್ಯಾ. ತನ್ನ ಮಾಗನಾದ ರೀನು? ಸಾಕಿದ ಧಣಿಯ ಮಾಗನಾದರೀನು? ಕಾಗೆಯೇ ಕಣ್ಣೀರಿಯಾತ್ತು ಕುರಿಷಿಯಲ್ಲಿ ಶೂತಳು. ತಂಡತಾಯಿಗಳಿಲ್ಲದ ಕಾಮಣ್ಣನಿಗೆ ಇಂತಹ ಕಷ್ಟ, ಬಂತೇ ಎಂದು ಕಾಗೆಯೇ ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದುಳು. ಓಹೋ ಇನ್ನು ನಾನು ಕಾಲವಿ ಇಂಬಮಾಡಬಾರದು. ನನ್ನ ಪತಿಯೂ ಶೂತ ಎಂದೂ ನನ್ನನ್ನು ತಿರಸ್ಯಾರಿಸ ದವರು ಇಂದು ತಿರಸ್ಯಾರಿಸಿ ಆ ಹಸುಳಿಯ ಮೇಲೆ ಈ ರೀತಿ ಅಧಿಕಾರಮಾಡಲು ಹೋಗಿರುವುದರಿಂದ ನಿನ್ನೋ ಪ್ರಬಲಕಾರಣವಿದೆಯೋಂದು ತಿಳಿದು ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದುಳ್ಳಿ ಶೂತಾ ಜಾಗರಿಕೆ ಶ್ಯಾಮಣಿನ ಮನೆಗೆ ಬಂದಳು. ಎಷ್ಟು ಮಾಚಾರವನ್ನೂ ಶ್ಯಾಮಣಿನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಶಾಖಾವ್ಯಾಖ್ಯಾಯದರೂ ನಿನಗೆ ಒಕ್ಕೆಯದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಹೇಳಿನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳು ನಿನಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಂಗ್ರಹಿಯನ್ನು “ನನ್ನಿಂದ ತಿಳಿದಿಕೊಂ” ಅದರಿಂದ ನಿನ್ನು ಸೆಬಿಬಹುವೆ. ಈಗ ನಿನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮಾನು ಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಈ ತಂಡು ಅಂಗಡಿಗೆ ಗೂಡಿಯಾಗೇ ಲೇ ಕಳಿಸು. ಮತ್ತೊ ವರವೇಗ ಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಡು. ಸಾಮಾನು ವಾಪ್ಪು ಸಂದಿದುದಕ್ಕೆ ನಿನಗೆ ರಸಿಕಿಯಾನ್ನು ಕೊಡುವೇನು ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು. ತರುವಾಯ ಶಾಮಣಿನು ಎಲ್ಲನನ್ನು ಗೂಡಿಯಾಳಗಿ ತು ಬಿ ಆಗಿತ್ತಿಗೆ ಕಳಿಸಿದನು ಪಟ್ಟಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಸಾಮಾನುಗಳಿಳ್ಳವೂ ವಾಪ್ಪು ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಯಿತು. ಆದರೆ ವಜ್ರದ ಬಹುಪೆಶೆಬಳಿಯ ಉಂಗುರವು ವಾಕ್ರ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಸುಗುಣೀಯು ಶಾಮಣಾ ಉಂಗುರವನ್ನು ಕೊಡು ಎಂದಳು. ಶಾಮಣಿನು ಶಾಗಾಣಿ ಆದರ್ದು ಮಾತ್ರ ಕೇಳಿತೀರುತ್ತಿದ್ದಾಗಿ ಅದು ಸುಧಾರಿಯು ಕೈಲಿದೆ ಅವಳಿನನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆವ ಇನ್ನು ಕೇಳ ಆ ಉಂಗುರವನ್ನು ತರುವುದಕ್ಕಿಂತ ನಾನು ಸಾಯಾವುದೇ ಲೇಷು. ದಬ್ಬವಿಟ್ಟು ಈಗ ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲವ ಅವಮಾನದಿಂದ ನಿಡುಗಡಿ ಮಾಡು ಎಂದು ಬೆಳಿಕೊಂಡನು. ಸುಗುಣೀಯು ಶಾಮಣಾ ಆ ಉಂಗುರವನ್ನು ಹೇಗೆ ದರೂ ನಾಡಿ ವಾಪ್ಪು ಮಾಡಲೇಬೇಕಾ. ಇಂದಿಲ್ಲಿದ್ದಿಷ್ಟೂ ಎಂದಾದರೂ ಸಮ ಯಾಹಿಕ್ಕಿದಾಗ ಅದನ್ನು ಅವಳಿಂದ ತೆಗೆದು ನಿನಗೆ ಶಳಾಹಿಸು ಎಂದು ಹೇಳಿ ವಾಪ ಸುಂದ ಸಾಮಾನುಗಳಿಗೆ ರಸಿಕಿಕೊಟ್ಟು ಹೂರಟಿಹೋಡಳು ಸಾಮಾನು ಗಳೂ ಅಂಗಡಿಗೆ ಬಂದವು.

ಇತ್ತು ಅವಿಬಾನೆನೊಂದನೆ ಬಂದ ಕಂಕರರ ಯಾನು ಶಾಮಣ್ಣನಿಗೆ ಜಭ್ರುಮಾದಲು ಅರ್ಥಂ ತೋರಿಸಿದನು. ಶಾಮಣ್ಣನು ನರ್ಮು ಸುಗುಣೀಯು ಹೊಟ್ಟಿದ್ದೆ ರಹಿತಯನ್ನು ಅವಿಬಾನೆನಿಗೆ ತೋರಿಸಲು, ಅನ್ನೆನನು ಕಂಕರರಾವಾ, ಇದೇನು ಇವರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಸಾಮಾನುಗಳು ಅಂಗಡಿಗೆ ಶಂದಿದೆ ಎಂಬ ರಹಿತ ಇರಲು ನೀವೇ ಹೇಗೆ ಜಭ್ರುಮಾದುವಿರಿ. ನಡಿಯಾರಿ. ಒಳ್ಳೆಗಿರಾಕಿ. ನಿಮ್ಮಂತಹವರ ದೇಶಿಯಿಂದ ನಮಗೂ ಅವಮಾನವೆಂದು ಗೋಗುಟ್ಟುತ್ತಾ ಅವಿಬಾನೆನು ಹೊರಟ್ಟಿ ಹೊಡಿದು ಇತ್ತು ಕಂಕರರಾಯನು ಇದೇನು. ಎಂತಹ ನೇರೀಸ, ಎಂದು ರಹಿತಯನ್ನು ತಿರುಗಿ ಸೂರೀಡಿದನು. ಸುಗುಣೀಯ ಸಹಿ ಇದ್ದಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು, ಎಲ್ಲಾಕ್ಕೆ ನಾವರೀ ಕಾರಣಕೆಂದು ತಿಳಿದು ರೊಷ್ಟಾಪ್ಪಿಕನಾಗಿ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದನು.

ಇತ್ತು ವಕೀಲರಾದ ವಾಸುದೇವರಾಯರು ಶಾಮಣ್ಣನು ಬ್ರಾಹ್ಮಂಕಿನಿಂದ ತೆಗೆದ ಹಣವನ್ನು ಲ ತಿಂಗಳೊಳಗಾಗಿ ಖಚುವುದಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯ ಅವಿಗೆ ಒಂದೆರಡು ಬುದ್ಧಿವಾದವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುವ ಫಲುವಾ ಶಾಮಣ್ಣನೆ ಮಾನೆಗೆ ಬಂದರು.

ಸುಂದರಿಯೊಂದನೆ ಕರಸಕಲ್ಲಾಪವಾಯ್ತಿದ್ದ ಶಾಮಣ್ಣನು ವಿ.ಎ.ಡೀವ ರಾಯರನ್ನು ಚಂಡಿ ಸುಂದರಿಯನ್ನು ಒಳಗೆ ರೂಪಿಸಿದನು ತಮನಾಯ ವಾಸುದೇವರಾಯರು ಶಾಮಣ್ಣನ್ನು ನೀನು ದುಡ್ಡನ್ನು ಅವಿನೇತಕನದಿಂದಲೂ, ದುಂಕುಗಾರಕೆಯಿಂದಲೂ ಜಾಳುಮಾಡಿರುತ್ತಿ. ಆಗಲಾದರೂ ನಿನ್ನ “ವಿವೇಕ ಶರ್ಕಾರಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಕ್ಕಾರ್ಥಕಲೂ ಹೆಚ್ಚಾದ ಕಷ್ಟವಾದ ಕಷ್ಟವಾದ ವಿವೇಕನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಇದ್ದಿಕ್ಕೆ ಕಂಡು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಿ. ವಿವೇಕನನ್ನು “ನನ್ನೀಂದ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಿ” ಎಲ್ಲ ದಿಷ್ಟದಿರುತ್ತಿದ್ದು ಹೆಚ್ಚಾದ ಕಷ್ಟವಾದ ಕಷ್ಟವಾದ ಆಗಲಾದರೂ ನಿನ್ನ ಕೈಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಿ. ಆಗ ನೀನು ಇನ್ನು ವಾತ್ಯವಾದ ಆದಳಿತವನ್ನು ನಿನ್ನ ಕೈಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಿ. ನಿನ್ನ ಕಂದೆಯ ವಿಶ್ವನ ಪ್ರಾರಂಭ ಇನ್ನು ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳು ಹೇಗೆ ಅವಿನೇರಿದಿಂದ ಕಾಲಕ್ಷಣಿದರೆ, ವಾಸಾಗದ ಸರ್ಪಸ್ವಾನ್ಯಾಸನ್ನು ಶಂಕರರಾಯನಿಗೆ ಸೀರುವದು. ಆಗ ನೀನು ಕೆಲ್ಲಾಕಾರ್ಯವೂ ಇಲ್ಲದೆ, ಅಂಗಡಿಯಾ ಸಿಕ್ಕಿದೆ ಭಿಕ್ಷೆಬೇಡಬೇಕಾಗುವುದು. ಕೇವಲ ನೀನು ನಿನ್ನ ನಿತ್ಯ ಕೇಳಿನರಾಯನ ಪ್ರಕೃತಾದ್ವಿರಿಂದ ಇನ್ನು ವಿಷಯವನ್ನು ಶಿಳಿಸಿದೆನು. ಇಂದೀ ಆ ಶಂಕರರಾಯನಿಗೆ ಅಂಗಡಿಯ ಸರ್ವಸ್ವಾತ್ಮತ್ವಯವನ್ನೂ ಇನಗೆ ಪಹಿಸುವಂತೆ ಅತನಿಗೆ ಸಂಖಿಸುತ್ತಿನೇ. ನಾಳಿಯಿಂದ ನೀನು ಆ ಕಾರ್ಯದ್ವಿಷ್ಟನಾಗಿದೆ ಕಂದು ತಿಳಿಸಿ ಆದ್ದಿಂದ ಹೊರಹೊಡಟಿನು.

ಶಂಕರರಾಯನು ಅಂಗಡಿಯ ಬಂದು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯ ಮನಸ್ಸನಲ್ಲಿ ಕುದಿಯಜ್ಞತ್ವ ಇಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕಾರಲು ಸಮಯವಲ್ಲಿಂದ, ತಿಳಿದು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯದ್ವಿಷ್ಟನ್ಯಾಕ್ರಾದನು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನೇರೀಲೆ ಉಯಿರು

ವಾಸುದೇವರಾಯರಂದೆ ಒಂದೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ್ಯ ಏಟಿಯನ್ನು ಬಬ್ಬಿ ಸೇವಕನು ತಂದು ಶಂಕರರಾಯನ ಹೇಜಿನನೇಲಿಟ್ಟು ದೂರಪಾರದನು. ಅದರಮೇಲೆ (notice) ಸೂಚನಾಪತ್ರವೋಂದಿರಲು ಆಶಾರದಿಂದ ಶಂಕರರಾಯನು ಓದ ತೊಡಗಿದನ :— ಆ ಒಕ್ಕಣಿಯ ಸಾರಾಂಶವಾದರೀಂತೆ ಈ ರೀತಿ ಇತ್ತು :— ಲೀಟ್ ಕೀಶವರಾಯರ ಮರಣತಃಽಂದವೇಲೆ ವ್ಯಾಸೇಜರ್ ಶಂಕರರಾಯರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯರೂ ನಮ್ಮ ಕಡ್ಡಿಗಾರರೂ ಅದ ಶಾಮಾರಾಯರಿಗೆ ಈ ಪತ್ರ ತಲಹಿದ ಅಳಿಂಬಿಯೋಳಗಾಗಿ, ಕೇವರಾಯರ ಅಂಗಡಿಯ ಸರ್ವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಪರಿಸುವದು.

(ಸಹಿ) ಶಾಮಾರಾಯರ ಪರವಾಗ

ವಕೀಲ ವಾಸುದೇವರಾವ್.

ಶಂಕರರಾಯನು ಇದನ್ನು ಓದಕ್ಕಿಡ್ಲೆ ವ್ಯೇ ಡ್ರೇಮಾಂಚವಾಯ್ತು. ಇದೂ ನನ್ನ ಹಂಡತಿಯ ಶಾಯ್ ವೇ ಇರಬೇಕು, ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಈ ರೀತಿ ಜವಾಬನ್ನು ವಕೀಲರಿಗೆ ಬರದನು.

ವಾಸುದೇವರಾಯರಿಗೆ :—

ನಿಮ್ಮ ನೋಟೀಸು ಪ್ರಕಾರ ಇಂದೇ ನಿಮ್ಮ ಕಡ್ಡಿಗಾರರಾದ ಶಾಮಾರಾಯರಿಗೆ ಅಂಗಡಿಯ ಸರ್ವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಧಿಕಾರವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾಳಿ ಲಾಗಾಯ್ತು ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಆಡಳಿತಗಳಗೂ ನಾನು ಜವಾಬ್ದಾರನೆಲ್ಲ

(ಸಹಿ) ಶಂಕರರಾವ್.

ತರುವಾಯ ತನ್ನ ಶಾಯ್ ದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಸರ್ಯಾಯಕನ್ನು, ಮಿತ್ರನೂ ಅಂಗಡಿಯ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ವ್ಯಾಸೇಜರೂ ಆದ ರಾಮಲಾಲನನ್ನು ಕರೆದು, ಅಯ್ಯಾ ಎಂದು ಅತನಿಗೆ ಎಲಾಲ್ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನೂ ತಳಿಸಿ ಶೂಡ್ಲೆ ಕೆಲವೇ ಗೋಪ್ಯವಾದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಕೆಲವೆಡೆಗಿ ಬರಿಯುವಂತೆ ತಳಿಸಿದನು. ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಅಂಗಡಿಯ ಹಣವನ್ನು ಲೇವಣಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ವ್ಯಾಸೇಜರಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಕಾಗದ ಬರೆಸಿದನು. “ಅಯ್ಯಾ ಇನ್ನು ಇ ತಿಂಗಳುಕಾಲ, ಈ ಅಂಗಡಿಯ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದ ನಾನು ಕಾರ್ಡಾಂತರದಿಂದ ಶಾಮಾರಾಯನೆಂಬುವನಿಗೆ ಪರಿಸಿರುತ್ತೇನೆಯಾಗಿ ಅತನಿಗೆ ಯಾವವಿಧವಾದ ಸಾಲಸೋಲಗಳನ್ನೂ ಕೊಡಕೊಡದೆಂದು ಈ ಮೂಲಕ ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಕಂಪನಿಯ ಉಭ್ಯ ನಷ್ಟಿಗಳಿಗೆ ನಾನ್ನೇಚವಾಬ್ದಾರನೆಲ್ಲ.

(ಸಹಿ) ಶಂಕರರಾವ್.”

ಈ ರೀತಿ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ (ಅಂಗಡಿಗೆ ಸರ್ಕಾರ್ಯಕರಾದ) ಕಂಪನಿಗೆಗೆ ಬರಿಸಿ ತನ್ನ ಸಹಿಯನ್ನು ಹಾಕಿ ತಳಿಸಿದನು.

ಅಂದಿನ ಶಾರ್ಯಾರ್ಥಾರ್ಥಗಳನ್ನೇ ಲ್ಲಾ ಮುಗಿಸಿ ತನ್ನನ್ನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ನೋಡು ವಂತೆ ರಾವುಲಾಲನಿಗೆ ರೀಜಿಸಿ ತಂತ್ರರೂಪಾಯನು ಮನೆಗೆ ಬಂದಷ್ಟು.

ಇತ್ತು ಸುಃಗುಣಕ್ಕೊಂಡು ಅಂಗಡಿಯ ಶಾರ್ಯಾವನ್ನು ಪೂರ್ವೀಸಿಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಬಂದಳು. ಉಂಟಿ ಈ ಬಂಧುರೂಪ ಆದ ಮೇಲೆ ಸಹಿಪತಿಗಳಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಸಂಭಾವನೆಯು ಜರುಗಿತ್ತು.

ತಂತ್ರರೂಪ—ಸುಃಗುಣ, ನನ್ನ ಮೇಲೆ ನೀನು ಹೆತಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂದಿರು ನೇಯಾ? ಅದೆಂದಿಗೂ ನೆಡಿಯಲಾರದು.

ಸುಃಗುಣ—ಹಿಂದು! ಇದೇನು ಹೀಗೆ ಹೇಳುವಿರ. ಹೆತಜ್ಞಾವುದು?

ಶಂ—ಎಷ್ಟು ಕೀಳುವುದವಲ್ಲಂತೆ ನನೆಇಡನೆ ನೂತಾಡಬೇಡ. ಹೆತ ವೇ, ಆ ಅವಿವೇಕಿಯೊಂದಿಗೆ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದೆಂತೆ ಸಂಭಾವನೆವಾಡುವುದು ಅಲ್ಲದೆ ಆವನಿಗೆ ರೂಪಾಂತರಾಡುವುದು. ಇದು ಹೆತವಲ್ಲವೋ?

ಸು—ಆದು ಹೀಗೆ? ನಾನ್ಯಾಯವರಿತು ನನ್ನ ಕೀಳುದಾದ ಸಹಾಯವಾಡುವುದು ಧರ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿದು ಆದಕ್ಕೆ ಸ್ವಯಂತ್ವಪಟ್ಟಿನು.

ಶಂ—ಎಂತಹ ಸ್ವಾಯ? ಸಾಮಾನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಹೊಗಿ ಬಹಳ ದಿವಸಗಳಾಗಿರೂ ದುರ್ಭಾಗ್ಯವಾ ಸಾಮಾನು ವಾಪ್ತಿ ಕೊಡಿರುವಂಥ ನೀಂಚನಿಗೆ ಸಹಾಯವೋ? ಅಲ್ಲದೆ ನಿನ್ನ ಪತಿಯ ಹಿತಚಿಂತನೆಗೆ ಅಡ್ಡಬರಾವುದು ನಿನಗೆ ಸಮ್ಮತವೋ?

ಸು—ನೀರೋ! ಹೊಸಿಸಬೇಡಿ, ಆತನ ತಂಡೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ತಿಂದು ನಾವಿಬ್ಬಿರೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬಂದಿರುವೆನೆಂದು ಜ್ಞಾಪಕದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಆ ಮಣಿವನ್ನು ತೀರಿಸಲ್ಲ., ಆಪತ್ತಿಲದಲ್ಲಿ ಆತನ ಮಗನಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಡುವುದು ನಾವಿಬ್ಬಿರೂ ಬಧ್ಯ ಕಂಕಳರಾಗಿಬೇಕ್ಕಾಲ್ಲವೇ? ನೀವೇ ಯೋಜಿಸಿ?

ಶಂ—ಈ ಪ್ರೇಗಳು ನನಗೂ ತಿಳಿದೇ ಇದೆ. ಗೊಡ್ಡ ಹೆರಬಿಯನ್ನು ಹರಟಿ ನಿನ್ನ ವಾಕ್ಯತ್ವಯೆಡಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಮರುಳು ಮಾಡಬೇಡ. ವಾಸುದೇವರಾಯರು ನನಗೆ ನೋಟೀಸ್ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ನೋಡು, ಎಂದು ಅದನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಇಡಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ನೀನೇ ಮೂಲಕಾರಣಳಲ್ಲವೋ? ಸಾಳೆಯಾದ ಆತನು ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯಾದರೆ ನನಗಿಂದ ಗೌರವವು ಕೆಡುವುದಿಲ್ಲವೋ?

ಸು—ಹೀಗೆ ಕೆಡುವುದು? ಆತನು ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯಾದರೆ ತಮಗೆ ಕೇಶವರಾಯರ ಶಾಲಾಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಮಾನ್ಯನೇಜರ ಕೆಲ್ಪಿಸು ಈಗಲೂ ಇರುವುದರಲ್ಲಿನು ಸಂಶಯ. ಅಲ್ಲದೆ ಕೇಶವರಾಯರ ಮರಣಾಸನದಂತೆ ಆತನ ತರುವಾಯ ಶಾಮಕಣ್ಣನು ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಲು ತಮಗೇತಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿ? ಇದು ನಾನ್ಯಾಯವಲ್ಲವೇ?

తం—సారు బాయిముజ్చు ! నిన్న పుత్రి శహారు మాధువుదన్ను బిట్టు ఆకన ఆశ్చేరుఫ్లూ మిారి ఒట్టు అవవేకియి పోహత్తే బిద్దు ననగే ఎదురుమాతాథుత్తిరువేయా ?

సు—ఏను లిన్న ఆశ్చేరుస్తు ఎందాదరూ ఏంరిపువేనే ? ఈగ తావు క్షేరు కాయిఫు ఆధమిఫేందు తిళద తమ్మ కష్టసెష్ట గళిగి భాగియాద తాను తిళిందినల్లది బేరే ఇల్ల.

తం—ఈగ నాను హేళింతి కేలస మాధువియా ఆధువా ఆ ఆవ వేకిగి ఒత్తుసీయాగిరువేయా ? చేఁగ తిళసు.

సు—తాపు హేళివ కాయిఫు ధమునమ్మ తమా త్తులి తమ్మ ఆశ్చేరి సీవకళు ఆధ్వరువళు.

తం—హాగాదరే నాళియే నాను ఆంగడియి సనాఫికారఫల్లూ శామణ్ణ నిగి ఒప్పిసిబియువేను. ఆట్టింద నిఁఁఁలె నిన్న కేలసవన్ను బిట్టు నాళి నన్న జతియల్లి చొంబాయిగి ఒరబెఁచు.

సు—ఇదేను ! ఆ బాలకసెమేలి ఇన్ను ఆగ్రహ మాడికోండు ఏనూ తిళియిద కేసుళియి కొరలగి అంగడియున్న కట్టి హేచరటువుదే ! ఏను మాడిదంతాయ్య. స్పుల్చ దిసగలోళగాగి దుండ కాయిఫ్ఱే ప్రసః క్షేధాకి ఆంగడియూ ఆవనె క్షేధించువుదు. ఆఖనూ రూళాగువఫు. ఇదెరింద నమ్మ వాగ్గాన్నవు కేడువుదు. ఆట్టింద స్పుల్చాల ఇల్లియే ఇట్టు ఆశన్నిగి సలకేయన్న ఆగాగ హేళి ఆవను ఆభివృద్ధిగి బంగమేలే ఎల్లియాదరూ కొగోగోళ. ఈగ బేరి.

తం—నోఁఁఁదియే నిన్న కాల. ఇదు ఉత్తరపల్లది త్తేఁను ?

సు—హాగాదరే ఖపకార మాడిదవరిగి ఆశకార వమాధువుదు అశిశవో ? ఇదు నముగి ఒళ్లియదో ?

తం—ఒళ్లియదో కెట్టిదో ఆదు ననగే చేఁడ.

సు—హాగాదరే శామణ్ణను కాళాగువనల్లా ?

తం—ఆదెరింద ననగేను ? నాళి ఒరువేయో ఇల్లియో తిళసు.

సు—తన్న సున్సినల్లో యోఁఁఁబిసిదళు. అతా నన్న పుత్రిగి ఇంతక దుబుఫిధ్యియే కుట్టితు ? పతియే పరెద్దిపవెందు తిఁదివూగ్గు ఈగ పతియాళ్లియన్న విశారువ కాల బంతు. వుత్తోంగు ఈడి నన్నన్న శాపాది తందేయింతి ప్రియసాగ్ద్ర కేఁకవరాయనిగి శామణ్ణన కష్టసెష్ట గళిగి నానే బాధ్యకోందు వచన కొట్టిరువేను. ఆంతం ఈ ఖభయ

ಸಂಕಳಿತಗಳಿಗೆ ಗಾಗಿಯನ್ನೇನು. ಪತಿಯಾಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾರುವುದು ಧರ್ಮವಲ್ಲ. ಅದರೂ ಆಪತ್ತಾಲಕ್ಷ್ಯ ತಕ್ಷಣತೆ ಧರ್ಮಸೂಕ್ತವನ್ನು ರಿತು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದು, ಪ್ರಯಾ ನಾನು ನಿಮ್ಮೊಡನೆ ಬರಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದಳು.

ಶ್ರೀ—ಬರಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ಇದರ ಫಲವನ್ನು ಶ್ರೀಘ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬೇ ಎಂದು ತನ್ನ ಕೆಂರಡಿಗೆ ಹೋಗ ಮಾಡಿದನು.

ಸುಗುಹಿಯೂ ಈತ ಸರಕ್ಕಿಯಿಂದೊಡಗೂಡಿ ತಾನೂ ಮಾಡಿದ್ದು. ವಾಚಕಮಹಾಶಯರೇ ! ನೋಡಿದಿರಾ ಶಂಕರರಾಯನ ಕೃತಭ್ರಂತಿ. ಕೇತವ ರಾಯನ ಉಪಕಾರವು ಎಲ್ಲಿಯೋ ಮಾಯವಾಯಿತು. ದುರ್ದ್ವ (ಹೆಣ), ಅಧಿಕಾರದ ಮದವಲ್ಲವೇ ಇದು ! ಏನಾದರೂ ವಾಡಿ ಶಾಮಣಿನನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಿ ಅಂಗಡಿಯ ಯಜಮಾನನಾಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮ ಶಂಕರರಾಯನ ಪರಿಣಾಮವು ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗುವುದೋ ಎಂದು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಜಾರಾದುತ್ತಿರಬಹುದು. ಬಿಗಿ ಹುಡಿಯಾರಿ ; ಮಾಂದೇನಾಯಿತೆಂಬುದನ್ನು ವಿಚಾರಿಸೋಣ !

ಮಾರನೇಡಿನ ಶಂಕರರಾಯನು ಅಂಗಡಿಗೆ ಬಂದು ಲೈಕ್ ಪತ್ರಗಳನ್ನೇಲ್ಲಾ ಪರಿಶೋಧಿಸಿ, ಅಂಗಡಿಯ ಜವಾಬಿಂದಿ (ಅಂದಿನವರೆಗೂ ನಡೆದಿರುವುದನ್ನು) ಪಟ್ಟಿಹಾಕ ಅಂಗಡಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಲೈಕ್ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಶಾಮಣಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಮಾಡಿದ್ದನು.

ಇತ್ತು ಶಾಮಣಿನು ನಕ್ಕಿಲಾದ ವಾಸುದೇವರಾಯರಂಡಲೂ ತನ್ನ ಚಿತ್ರವಿಚಿತ್ರಪ್ರಿಯರಂಡಲೂ ಈಡಿ ಅಂಗಡಿಗೆ ಬಂದನು. ಶಂಕರರಾಯನು ಶಾಮಣಿನನ್ನು ಕಂಡರೂ ಮಂತ್ರದೇ ಮಾಡಿದೆ ವಾಸುದೇವರಾಯರಿಗೆ ಎಲ್ಲ ನನ್ನೂ ಒಟ್ಟಿಸಿ, ತನ್ನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೋಂದೂ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅವರಿಂದ ಅಪ್ಪತ್ತೆ ಪಡೆದು ಹೊರಡಲಾದ್ದುತ್ತಿನಾದನು. ಹಾಗೆಯೇ ಬರುತ್ತಾ ತನ್ನ ಸ್ವೀಕಿತನಾದ ರಾಮಾಲಾಲನಿಗೆ ಹೋರಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ಸಂಜ್ಞೆ ಮಾಡಿ ತಾನು ಹೋರಿಗೆ ಬಂದನು. ಸ್ವಲ್ಪನೊತ್ತನೋ ಕಾಗಿ ರಾಮಾಲಾಲನು ಈಚೆಗೆ ಬರಲು ಶಂಕರರಾಯನು, ರಾಮಾಲಾಲ ! ಇಂದಿನಿಂದ ಈ ಅಂಗಡಿಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯು ನನ್ನ ಕೈಪ್ಪಿರುವುದನ್ನು ನಿನೇ ನೋಡಿರುವೆಯಾಗ್ನೆ. ಈಗ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಿನ್ನ ಸಹಾಯವು ನಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು. ನನ್ನೊಡನೆ ವಾಗಾನ ಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ನೈನೂ ದೊಡ್ಡ ಆಧಿಕಾರಿಯಾಗುವೆ. ಎಂದು ಅವನಾದ ವಾಗಾನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಅಂದು ಸಾಯಂಕಾಲ ತನ್ನ ಮನಿಗೆ ಒರುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ ಶಂಕರರಾಯನು ಮನಿಗೆ ಬಂದನು.

ವಾಸುದೇವರಾಯರು ಅಂಗಡಿಯ ಸಕೆಟಿಂಯಾದ ಸುಗುಣೆಯನ್ನು ಕರೆದು, ಸುಗುಣ ! ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಿನ್ನಿಂದ ಈ ಅಂಗಡಿಯು ಆಭಿಪ್ರಾಯಿ ಗಬೀಕ್ಷಣೆ ಈ ಶಾಮಣಿನು ಹೇಸರಿಗೆ ಯಜವಾನನು. ನೀನೂ ಕೈಟಿಟ್ಟರೆ ಈತನು ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ವ್ಯಾಧಿಗೋಳಿಸುವನು. ಅದಿರಲಿ. ಈ ಲೀಖಿ ಪತ್ರವನ್ನು ನೋಡು. ಇದರಂತೆಯೇ ಸಾಘಾನಾಗಳೂ ಆದಾಯನಷ್ಟುಗಳೂ ಸರಿಯಾಗಿರುವುದೇ ಎಷ್ಟು ಲು ಆಕೆಯು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದೆಂದು. ವಕೀಲನು ತಾನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯವು ಇಂದಿಗೆ ಪೂರ್ಯಿಸಿತು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಶಾಮಣಿನು ದಾರಿಗೆ ಬಂದರೆ ಆವನ್ನೇ ಬುದ್ಧಿನಂತನಾಗುವನು. ಇಳ್ವನೇ ಹಾಳಾಗುವನು. ಎಂದು ಚಿಂತಿಸಿ ತನ್ನ ಇತರೆ ಕಾರ್ಯಗಳ ಸಲು ವಾಗಿ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಹೊರಹೊರಿಟಿರು.

ಆನಂದವೇ ಆಶಂದ ! ಏತ್ತರ ಆನಂದವು ಆಸಾರವಾಯಿತು ! ಶಾಮಣಿನು ಇಂದು ಇಂತಹ ಭಾರೀ ಶಂಕೆವೀಗೆ ಯಜವಾನನ್ನಾದನೇಲೇ ಆವನ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಏತಿಯಿರುವುದೇ ? ಕಂಕರರಾಯನು ತನ್ನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ರಂಜೀನಾಮೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವನೇಂದು ತಿಳಿಯಬಂದವೇಲೇ ಶಾಮಣಿನು ಆ ಅವಿಕಾಗೀರ್ಸರರಾದ ಕಿಟ್ಟಿತ್ತಿಟ್ಟಿರನ್ನು ಮಾತ್ರನೇಜರ್ ಪದವಿಗೆ ಸೇರಿಸಿದನೇ ಅಂತೂ ಒಬ್ಬಿಗೆ ಇಟ್ಟಿರು ಮಾತ್ರನೇಜರುಗಳಿಂದರು. ಸಾಗುತ್ತೇಯೂ ಈ ಹುಂಟ್ರು ದಬಾರನ್ನು ಕಂಡು ಕಂಡುನೈಂದರೂ.

ಅಂದು ರಾಮಲಾಲನು ತಂಕರರಾಯನ ಪ್ರೇರಣೆಯಂತೆ ಹಿಂದೆ ತಾನು ಅನೇಕ ಅಂಗಡಿಯ ಸರ್ಕಾರಾಯಕರಿಗೆ ಬರಿಸು ಹಾಕಿದ್ದ ಕಂಗಡಪತ್ರಗಳಿಗೆ ಜವಾಬದಿರುವುದನ್ನೇ ಎದುರುಗೊಡುತ್ತಿದ್ದರೂ. ಮಧ್ಯಾತ್ಮೆ ಅ ಫೌಂಟಿಗೆ ಅಂದಿನ ಟಿಪಾಲು ಬಂತು ಸರ್ವವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಮಾತ್ರನೇಜರ್ ಬಳಿಗೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು ಇಂದೂ ಇದೇ ರೀತಿ ಅಂಚೆಯಾವನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ರಾಮಲಾಲಿನ ಹೇಜಿನ ನೇಲೇ ಇಟ್ಟು ಹೊರಟಿಪ್ಪಿಹೊಡನು.

ರಾಮಲಾಲನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಬಿಜ್ಞಾಪುದಿನನು. ಎಲ್ಲ (ಇತರ ಶಂಕೆವೀಯವರೂ) ರೂ ತಂಕರರಾಯಾಗಿಗೆ ಪ್ರೋಡಲಿಸಿದಲೂ ಬೇಕಾದ ಸರಳತ್ವಗಳಿಗೆ, ಅಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಸರ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಕಳಿಸಿದರೆ ತನ್ನ ಗೆಂಟಿಗೇ ಮೋಃಸಬರುವುದೋ ನಿನ್ನೋ ಎಂದು ಭಯ. ಮೇಲಾಗಿ ಜರುರಣಾದ ತಂಕರರಾಯನೂ ಆಂಗಡಿಯ ಮೇಲ್ಮೈಕಾರಣೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುವನಾದ್ದು ಒದೆ ನಾವು ಗಂಧಿನ್ನೇತಕ್ಕೆ ಕಳಿದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಣವೆಂದು ತಿಳಿದು ತಂಕರರಾಯನ ಸಹಬಿವನ್ನು ರಿಯಾದೆ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಅಳಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಬರೆದಿದ್ದರು. ಇದೇ ರೀತಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಬರಲು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿಗೆ ಬಂದ ಪತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಆದೂ ಕೂಡ ಅವಿವೇಕಿಯಾದ

ಕಾಮಣ್ಣನಿಗೆ ನಾವು ಸದಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇದಿಲ್ಲವು. ನಮ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮಂಕೆನ್ನಿಂದ ಹಣ ಪಡೆದ ಅಂ ಲಟ್ಟ ರೂ.ಗಳನ್ನು ಅ ಈಗಳೊಳಗಾಗಿ ಹಾಳುವಾಡಿದುನನಾದ್ದ ರಿಂದ ಆತನ ಕಂಪೆನಿಗೆ ಮುಂದೇನೂ ಸಾಲಸ್‌ನೇಲ ದೊರೆಯಾರದು ಎಂದು ಶಂಕರರಾಯನಿಗೆ ಬರಿದ್ದರು. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡಿ ರಾಮಾಲನು ಇತಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಆ ಗುಟ್ಟಿನ ಕಾಗದಗಳನ್ನೇ ಉಲ್ಲ ತನ್ನ ಜೀಬಿನ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಶಂಜೀ ಶಂಕರರಾಯನನ್ನು ನೋಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಆತುರದಿಂದ ಕಾದಿದ್ದನು.

ಇತ್ತು ಶಂಕರರಾಯನು ಮನೇಯ ಕ್ಷೇತ್ರ ಇದ್ದು ಎಪ್ಪಿಯೇಂದಿಗೆ ಆವಾ ಅಕ್ಕೆ (ಸುಗುಣೆ) ನ ವಿಷಯಗಳನ್ನೇ ಉಲ್ಲ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ರಾಮಾಲನು ಬಂದನು. ಸರಳಾ, ಸ್ವೀನು ಒಳಗೆ ಹೇಳಿಗೆ ಎಂದು ಅವಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಕೋಣೆಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಹಾಕಿದೆನು. ತರುವಾಯ ರಾಮಾಲಾಲನು ಅಂದಿನ ಟಿಪಾಲಿನ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಉಲ್ಲ ಬಾಯಿಂದ ಹೇಳಿ ಆ ಕಾಗದ ಗಳನ್ನು ಹೊರಿಸಿದನು. ಅವುಗಳನ್ನೇ ಉಲ್ಲ ಜೀರ್ಣಾಗಿ ಓದಿ ಬಂದೇಂದಾಗಿ ನೇರಿಸಿದೆನೇಲೆ ಇಡುತ್ತಾ ಬಂದನು.

ಸರಳೀಯ ಸಾಧಾರಣ ಹೆಂಗಸಲ್ಲ. ಬಹು ಚತುರಳು ತನ್ನ ಭಾವನಾದ ಶಂಕರರಾಯನು ರಂದೇಕೆ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಉಹಿಂದಳು. ನಂತರ ಯವಾಯಿತು. ನೇರಳಾಗಿ ಎಂದೂ ಭಾರದ ಈ ರಾಮಾಲನು ಇಂದೇಕೆ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಇಷ್ಟುಜಾಗ್ತ ತೆಂದಿರುವನು. ಸಂಶಯದೇನೇಲೆ ಸಂತರು. ಇರಲಿ. ಇದರ ನಿಜಾಂಕವನ್ನು ತಿಳಿಯಲೇಬೇಕೆಂದು ನುರೆಯಾಗಿ ಇವರ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಶಂಕರರಾಯನಿಗೆ ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಕಾಮಣ್ಣನ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಕೆಡಿಸಲೇಬೇಕೆಂಬ ಜೆತವು ಆತಯಾಗಿತ್ತು. ಅದ್ದರಿಂದ ರಾಮಾಲಾಲವನ್ನು ಕುರಿತು, ರಾಮಲಾಲ, ಬಹು ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯವೇಂದು ನಿನ್ನ ದಾಗಿದೆ. ಆ ಕೆಲ್ವವು ಕೈಗೂಡಿದರೆ ನಮ್ಮ ಸರ್ಪಯಿಂಕ್ಕೆ ಏತಿಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂತ ಕಾಗುವುದು. ಆಗ ನಮ್ಮ ಸಿಕ್ಕಿಯೇ ಬೇರೆಯಾಗುವುದು. ನಿನ್ನ ಮುಖ್ಯ ಮರೀಯೇಕೆ. ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ನೀನು ಕಾಮಣ್ಣನೊಳನ್ನೇ ಸ್ನೇಹ ಬೆಳಿಸಿ, ಆವನನ್ನು ಹಾಳುವಾಡಿದರೆ ನಾವಿಟ್ಟಿರೂ ಮುಂದೆ ಈಗಿರುವ ಭಾರೀ ಅಂಗಡಿಗೆ ಯಜಮಾನರಾಗುವೇವು. ಇದು ಎಂತಹ ಉಪಾಯ. ಇದರಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಅಭಿ ಪ್ರಾಯವೇನು?

ರಾಮಾಲಾಲ—(ಶಂಕರರಾಯನ ಮಾತ್ರ ಬಹು ರುಚಿಯಾಗಿದ್ದರೀತಿ ಶಂಕು ಬಂದಧ್ವರಿಂದ) ಶಂಕರರಾವ ನಿನ್ನ ಮಾಡಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಎಂದಾದರೂ ಹೇಳುವೇನೇ. ನಿನ್ನ ಅಲೋಚನೆಯೇ ನಿನ್ನದು. ಎಂದು ಇಬ್ಬರೂ ಕೈಮುಟ್ಟಿಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಮಾಡಿ

ದದ್ರು. ಅಂತಹ ಈ ಅಂಗಡಿಯ ಯಾಜವಾನ್ಯವೆಂಬ ವೃಕ್ಷದ ಫಲವನ್ನು ಸುಭವಿಸಿರಿಕ್ಕುಗಿ ಬೀಜವನ್ನೇ ನೋಡಿ ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕರ್ಮವೆಂಬ ಭಾವವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಶ್ತಿದರು.

ಪಾಠಕರ್ಮಕಾರಿಯಾ! ಬೀಜಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂಥ ಫಲವೇ ದೊರೆಯುವುದಲ್ಲದೆ ಬೀರೆ ದೊರೆತೀತೇ? ಈ ಬೀಜವಾದರ್ಕೋ ವಿಷಬೀಜ. ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಫಲವನ್ನು ಹೊಂಗುವುದರಲ್ಲೇ ನುತ್ತಾನೇ ಸಂಶಯ? ಅದು ಹಾಗಿರಲಿ.

ಇತ್ತು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಾಂತಿಗಳಾಗಿ ತಂತ್ರರಾಯನು ರಾಮಾಲಾಲ, ಇಂದುರಾತ್ನ, ಯೋಜಗಾಗಿ ಒಬ್ಬ ನಂಬಿಕೆಯಾದ ಮುದ್ರಣಾಲಯದ (Printing Press) ಯಾಜವಾನನನ್ನು ಹಿಡಿ. ಅವನಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಹಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ನಾನು ಮುಂದೆ ಹೇಳಿದೆ ೧೯೬೫ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಅದರಂತೆ ಅನೇಕ ನೋಟೀಸ್ (Hand Bills) ಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಿ ಅಳ್ಳಲ್ಲಿ ಕಂಬಗಳ ಮೇಲೆ ಎತ್ತಿ ಅಂಗಡಿಯ ಬಾಗಿಗಳು, ಅಂಟಿಸು. ಎಂದು ಅದರ ಒಕ್ಕೆಗೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದೆನು. “ನಮ್ಮ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೇಳಿಸಿ ಸರ್ಕಾರಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿರುವುದರಂದೆ, ಇನ್‌ಗಳ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಅಲ್ಲದೆ ಕ್ರಿಸ್ತಮಾಸ ಹಣ್ಣದ ಸಲುವಾಗಿಯೂ, ಕೇಳಡಾ ೫೦ ರಂತೆ (ಅಂದರೆ ಅಧ್ಯ ಬೆಲೆಗೆ) ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾರಲಾಗುತ್ತೆ. ಒಂದಾವತ್ತಿ ಪರಿಷ್ಕಾಸಿ. [Grand Reduction Sale for X'mas)

ಹೀರೀತಿ ನೂರೆಡುಕೊಂಡಮೇಲೆ ರಾಮಾಲಾಲನು ಹೂರಿದಲುದ್ದುಕ್ಕಾದನು ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕಂತರರಾಯನೂ, ಮೇಜಿನಮೇಲೆಯೇ ಕಾಗದವತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿ ಅಡಸ್ತೊಡನೆ ಅಂದು ರಾತ್ರಿ ತಾನು ಬೆಳಂಬಾಯಿಗೆ ಹೂರಿದುವ ಉದ್ದಿಕ್ಕವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ರಾಮಾಲಾಲನೊಡನೆ ಮಾತಾದುತ್ತಾ ಬಂದನು. ಇತ್ತು ಸರಳಿಯು ಇದೇ ಸಮಯವೆಂದರಿಂತು ತನಗೆ ಕೈಗೆ ಸ್ಥಿತಿದ ಒಂದೆರಡು ಕಾಗದವತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಗಿದುಕೊಂಡು ಓದಲುದ್ದುಕ್ಕಾದಳು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ರಮಲಾಲನಿಗೆ ತನ್ನ ಮುಂಬಯಿನ ಅಡ್ರೆಸ್‌ನನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ಮುಂದಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅಂಚೆಯು ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಿ, ತಂತ್ರರಾಯನು ಒಳಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ನು ಸರಳಿಯು ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ಒಂದೆರಡು ಪತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಗಿದುಕೊಂಡು ಹಾಗಿಯೇ ಮರಿಯಾದಳು.

ಇತ್ತು ತಂತ್ರರಾಯನು ತನ್ನ ಕೆಲಸವೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಯ್ದುಂದೇ ಶಿಕ್ಷಣಮದೋನ್ಯತ್ವಾಗಿ ತನ್ನ ಕೊತ್ತಿಯೋಳಿಗೆ ಬಂದು ಕೂಡನು. ಹಾಗಿಯೇ ಮೇಜಿನಮೇಲಿದ್ದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಭದ್ರಪಡಿಸಿದನು.

ಆಮಾಲಾಲನು ಪುನಿಗೆ ಬರುತ್ತಾ ಕಾರಿಯಲ್ಲಿ ಮುಹ್ತಜಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ

ತಂಕರರಾಯನ ಇಷ್ಟವು ಕಾರ ಸೆವರನ್ನೂ ಸಿಕ್ಕಿದಿಸಿಕೊಂಡು ಅಂದು ರಾತ್ರಿಗೂ ಘಂಟೆಯೊಳಗಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯವನ್ನನ್ನು ಪೂರ್ಣಿಸಿದನು.

ಸುಗುಣೆಯು ಮನೆಗೆ ಬಂಗಮೇತೆ ತಂಕರರಾಯನು ರಾತ್ರಿ ಉಪಿವನ್ನು ಪೂರ್ಣಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಗುಣೆಗೇನೇಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ತಳಿಸಬೇ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಟು ರ್ಯಾಲಿಸಲ್ಲಿ ಕೂತು ಮುಂಬಯಿಗೆ ಹೊರಟೀಕೊರಟಿನು.

ಸುಗುಣೆಯು ತನ್ನ ತಂ ಯಾದ ಸೋಳಿಯನ್ನು ಕರೆದು, ಸರಳಾ, ಇಂದು ನಿಮ್ಮ ಭಾವನವರು ಸ್ವತ್ವ ಮೇಲೆ ಕೋಜನ್ನಾಡಿಕೊಂಡು ಉರಿಗೆ ಹೊರಟೀ ಹೊದರು ನನ್ನೊಡನೆ ಒಂದು ಪೂರ್ವಾಷ್ಟ್ವ ಅಡಲೇ ಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನೊಡನೆ ಏನಾದರೂ ವಿಷಯವನ್ನು ತಳಿಸಿದ್ದರೆ ಹೇಳು ಎಂದು ಕಣ್ಣಿ ಇರುವಾಕತೊಡಿದಳು ಸರಳಿಯು ಆಕಾ! ನನ್ನೊಡನೆ ಮುಂಬಾಗಿ ಈಗೇಗುತ್ತೇನೇಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅಷ್ಟೇ ವಿನಹ ನುತ್ತಾವ ಸಂಗತಿ ಮನ್ನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅದಿರಲಿ. ಭಾವಾಗೇಕೆ ಇಂತಹ ಹುಣ್ಣಿಹಿಡಿಯಿತು. ಇಂದು ರಾಮಲಾಲನ್ನೊಂದಿಗೆ ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಮಾತಾಧಾತ್ರಿದ್ದರು, ಎಂದು ತನಗೆ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ತಳಿಸಿ ಪವಯವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು. ಮತ್ತು ಅಕ್ಕಾ ಇದೋ ಈ ಇ-ಶಾರದಿಗಳು, ನನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವುದು. ಎಂದು ತಾನು ತೆಗೆದ್ದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಸುಗುಣೆಯು ನೋಡಿ ಆಹಾ, ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಆವರು ಮುಂಬಯಿಗೆ ಹೊಗಿರಬಂತುದು. ಇದೇ ರೀತಿ ಮುಂಬಯಿನ ವರ್ತಕರಿಗೂ ಕೂಡ ನವ್ಯ ಶಾಮಣಿಗೆ ಏನೊಂದು ಪದಾರ್ಥವನ್ನೂ ಕಳಿಸಿದಂತೆ ಏನಾರ್ಥದುಪಾಡಬಹುದು. ಇರಲಿ ನಾನು ಸತ್ಯಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಹೊಡಿದಾದುನೇನು. ಪತಿಯಿಂದು ಅತನಾದುಷ್ಯಾಂಗಳಿಗೆ ಎಂದಿಗೂ ನಾನು ಒತ್ತಾ ಸೀಕ್ಕಿಸತಕ್ಕುವಳಿಲ್ಲ. ಮೇಲಾಗಿ ಲೋಕಪರಿಯಾದ ಭಗವಂತನು ನನಗೂ ಪತಿಯು. ಅತನೇ ನನ್ನ ನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇನು. ಇರಲಿ. ಮುಂದಿನ ಯೋಜನೆನಾಡುನೇನು. ಸರಳಾ! ಈಗ ನೀನು ಪ್ರಾಪ್ತ ವಯಸ್ಸಿಂಧಿಸಿ. ನೀನೂ ಕೂಡ ನಿನ್ನ ಬುದ್ಧಿ ಇತಾಯಾದಿಂದ ಶಾಮಣಿಗೆನ್ನು ದಾರಿಗೆ ತರಬೇಕು. ಅತನಿಗೇ ನಿನ್ನ ನ್ನು ಹೊಟ್ಟಿ ಲಗ್ಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ನನ್ನ ಮನೋರಥವನ್ನು ಸಾರ್ಥಕಗೊಳಿಸು ಅತನ ತಂಡೆಯ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಗೌರವಿಸು ಎನ್ನಲು, ಸರಳಿಯು ಅಕ್ಕಾ ನೀನು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಬೇಡ. ನನ್ನ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿಗಲೇ ಆತನನ್ನು ನನ್ನ ಪತಿಯಿಂದು ಭಾವಿಸಿರುವೆನು. ಅತನನ್ನು ನಾನೂ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟಿ ಸಂತೃಪ್ತಿಗೆಕ್ಕೆ ತರುವೆನು ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದ್ದು. ಈವರೂ ರಾತ್ರಿ ಬಹಳ ಹೊತ್ತಾಯಿತೆಂದು ಮಂಗಿದ್ದು.

ಪ್ರಾಕಃಕಾಲವಾಗಲು ಸುಗುಣೆಯು ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೊರಡಲುದ್ಯುಕ್ತಾದಳು. ಅಂಗಡಿಯ ಜಾಗರಿಗೆ ಹಣ್ಣಿದ್ದ ಹಸ್ತಪತ್ರಕಿರಣನ್ನು ನೋಡಿ ಜನರು ಅಗರಿ

ಕಿಕ್ಕಿರಿದು ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂಗಡಿಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೇರೆದರೆ ಸಾಕು ಅರ್ಥಕ್ಕೆಂತ ಕಡಿಮೆ ಚೆಲೆಗೆ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಮಾರುತ್ತಾರಿದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಮೊದಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ತಾನು ಮೊದಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು (ಇಲ್ಲವಿದ್ದರೆ ಸಾಮಾನು ಎಲ್ಲಿ ಮುಗಿದುಹೋಗುವುದೋ ಎಂಬ ಸಂಕಯ) ಎಂದು ಅನೇಕರು ಆಗಲೇ ಕಾದಿದ್ದಾರೆ. ಅಂಗಡಿಯ ಸೀವಕರು ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆಗೆಯಲೂ ಬಿಡರು. ಸಂದಿಗಳಲ್ಲಿ ನುಗ್ಗಿ ಸೀವಕರು ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆಗೆದರು. ಎಂದೂ ಇಲ್ಲದ ಇಂತಹ ಪ್ರಚಂದ ಗಲಾಟಿಯನ್ನು ಮಾರಾಟದ ಸ್ತುಯರು ನೋಡಿ, ಇದೇನು ಈಸಾತ್ರ “ಕೀಸಾಮಸ್ ಗ್ರಾಂಡ್ ಸೀಲ್” ಗೆ ಇಷ್ಟು ಗಲಾಟಿ ಎಂದು ನೋಡಿಗೆಂದ ಹರು. ಆ ಸಾಮಾನು ಕೊಡಿ—ಈ ಸಾಮಾನು ಕೊಡಿ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಹಿತಿದರು ಪಾಪ ! ಆ ಮಾರಾಟದ ಹೆಂಗಸರು ಅಂಗಡಿಯೊಳಕ್ಕೆ ಬರುವುದಕ್ಕೇ ಸ್ಥಳವಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಅಂಗಡಿಯ ಬಾಗಿಲಗೆ ಹಬ್ಬಿದ್ದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ತಾನೇ ನೋಡುವರು ಅಂತೂ ತಮ್ಮ ನಿಜವಾದ ಬೆಲೆಯನ್ನೇ ಇನರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ, ಇದೇನು ? ನೀವು ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವದು ಒಂದುರೀತಿ, ಮಾರುವುದು ಒಂದುರೀತಿ, ನೋಡಿ, ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊರಿಸಿದರು. ಸ್ತುಯರಿಗೆ ಒಂದೂ ಅಳಿಯೇ ಹಾಗೆಯೇ ಯೋಚಿಸಿ ನಮ್ಮ ಧಣಿಯೇಜಾದರೂ ಈರೀತಿ ಹಬ್ಬಿಕಾಣಗಿ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಮ್ಮಿ ಮಾಡಿರಬಹುದೆ ? ಎಂದು ಉಹಿಸಿ ಅಬೇ ಅರ್ಥಕ್ಕಾಕ್ಕೆ ಮಾರಿಕೊಂಡಿದರು.

ಇಷ್ಟುಹೊತ್ತಿಗೆ ಸುಗುಣೆಯು ಮನ್ಯೇಯಿಂದ ಹೊರಟು ಅಂಗಡಿಗೆ ಬಂದಳು. ಇತ್ತು ಕಾಮಣಿನೂ ತಡ್ಡ ಪ್ರಯಾಸವಿರೋಡನೆ ಅಂಗಡಿಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದನು. ಕರ್ಕುಬಿಕ್ಕಿಯಾಗಿ ಗಿರಾಕಿಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ನಿಂತೇಬಿಟ್ಟಿನು. ಒಳಪಡಿಗೆ ಅಂದಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಾಟ್ಟಿ, ಇಂದೇನು ಇಷ್ಟು ಜನ ? ನೋಡಿದೆಯಾ! ಖಾನು ಅಂಗಡಿಯ ಯಾಜಮಾನಸ್ತಾದ ಕೂಡ್ಲೀ ಎಷ್ಟೊಂದು ಗಿರಾಕಿಗಳು, ವನ್ನು ಆದೃವ್ವ ಬಹು ಜೆನಾಗು ಗಿಡೆ. ಇರಲಿ, ಒಳಗೆ ಹೊಗೊಂಠ. ಕುಟ್ಟಿ, ನೀನು ಮುಂದೆ ದಾರಿ ಬಿಡಿಸುತ್ತು ನಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಎಲ್ಲರೂ ಒಳಹೊಕ್ಕಿರು. ಮೂವರೂ ಅಫೀಸ್ ರೂಂನಲ್ಲಿ ಕೂತರು.

ಇತ್ತು ಮಧಾಹ್ಯವಾಗುತ್ತಾ ಬರಲು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಜನಗಳ ಗದ್ದಲವು ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಮಾರಾಟದ ಹೆಂಗರೆ ಕ್ಕೆಗಳಿಲ್ಲವೂ ಸೋತುಹೊಗಿದ್ದವು. ಅಂದು ಅಂಗಡಿಯ ಕೆಲಸಗಾರಿಗೆಲ್ಲ ದಿಗ್ಭೂಮೆಯಾಯಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಬಂದು ಸುಗುಣಿಗೆ ಈ ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ಸುಗುಣೆಯು ಘಾಬರಿಗೊಂಡು ಹೊರಗಿ ಬಂದು ಅಂಗಡಿಗೆ ಹಬ್ಬಿದ್ದ ಚೀಟಿಯನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಮೈ ಜರ್ಮರಿಸಿತು. ಏನು ಮಾಡಿಯಾಳು ? ಕಾಮಣಿನನ್ನು

ನೀಡೇಂದು ಸಲುವಾಗಿ ಅವನೆ ಕೋಟಿಗೆ ಬಂದಳು. ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಂತೆ ಮೂರು ವರ್ಷ ಇಡ್ಡರು ಶಾಮಣಿ ನೆನ್ನು ಈಚೆಗೆ ಬರುವಂತೆ ಸಂಜ್ಞೆ ಸೂಧಿಸಿದ್ದು. ತರುವಾಯ ಶಾಮಣಿಗೆ ಅಂದು ನಡೆದಿರುವ ಸರ್ವ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದು. ಆ ಅವನೇಕೆ ಶಾಮಣಿಗೆ ಅದ್ವೀಂದೂ ತಲೆಗೆ ರಕ್ತಲಿಲ್ಲ. ಹಿಗ್ಗಿದ್ದನು. ವ್ಯಾಪಾರವು ಅಂದು ಎತ್ತುಪುಟ್ಟಿನ್ನದೆಂದು ಲೆಖ್ತುನ್ನು ತಾಗಿಸ್ತೇವೆಂದನು. ಅಂದು ಐದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಂದು ಕಂಡು, ಎಲ್ಲೆ ಸುಗುಣೆ, ಎಂದೂ ನಡೆಯುವ ವ್ಯಾಪಾರವು ಇಂದು ಆಗಿರಲು ಇಡಕ್ಕೇಂಬೆ ನಿನೆಗೆ ವ್ಯಾಸನ ? ದಿನ ಒಂದಕ್ಕೆ ಐದು ಸಾವಿರವಾದರೆ ಅಂಗಳಿಗೆಪ್ಪಾಯಿಸು ? ಪರ್ವತಕ್ಕೆಷ್ಟುಯಿತು ? ಭೀಮ, ನಿನೆಗೆ ಇದರ ವಿಷಯವೇ ತಳಿಯಂತು. ನಿನ್ನ ಕೆಲಸಕೆ ಹೊಮ್ಮಿದು. ಹೊತ್ತುಯಿತು. ನಾನೂ ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರೆಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಹೊರಂಡಬೇಕು. ಎಂದು ಹೂರಟೀಬಿಟ್ಟಿನ್ನು.

ಅಯೋಜಿ ಪಾಪ ! ಹೆಂಗಸಾದ ಸುಗುಣೆಯ ಮುಖವು : ಹಾರೆನಾಯಿತು. ಇದು ಉಭ್ಯ-ಇದು ನಷ್ಟವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರೂ ಬುದ್ಧಿಭಾವ ಕಾವಣಿನ ಪರಿಣಾಮವು ಎಂತೋ ಎಂದು ಚಿಕಿತ್ಸು ಹಾಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ.

ಈಚೆಗೆ ರಾಮಲಾಲನು ಶಾಮಣಿನ್ನೆನ್ನಾದೆ ನಿಶೇಷ. ಸ್ನೇಹ ಬೀಳಿಕುತ್ತದ್ದನು. ರಾಮಲಾಲನು ತಂಕರರಾಯಾನ್ ವರ್ಣತಿಸುತ್ತಿರೇ ರಾಯ್ ಬೀಳಿಸಿದೆಗಿದ್ದನು. ಸುಂದರಿಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವುದು ಬಂಪುದ್ದೂ ವಿಶೇಷವಾಯಿತು. ಮಾರ್ಪಾರ್ಗ್ರೀಸರನಾದ ಶಾಮಣಿನ್ನು ಇದೊಂದನ್ನು ತಿಳಿಯಲೇ ಇಲ್ಲ. ರಾಮಲಾಲನೂ ಆಂದೇ ತಂಪರರಾಯಿಗೆ ವ್ಯಾಪಾರದ ನಷ್ಟವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿಯೇ, ಮಾಂದೆ ಕಾನ್ಯ ಸಂಭಾರಬೀಕಾದ ರಾಯ್ ವನ್ನು ತಿಳಿಯಲ್ಲಿಸುಗೊಗಿಯೂ ಹಾಗೆ ರಾಗಣ್ಯನ್ನು ಬೋಬಾಯಿಗೆ ಬರಿದನು.

ಇತ್ತು ಸುಗುಣೆಯು ಮನೆಗೆ ಬಿಂಬಿಸಿನ್ನೀರೀ ರಾಗಾಗಿ ಭೋಜನಕ್ಕೆ ಶಾಧಿಸ್ತ ತನ್ನ ಸಹೇಳಿದಿರಿ (ಸರಳ) ಯನ್ನು ಡಾಗಿಯೇ ಎವೆಯಾಜ್ಞನೆ ನೋಡುತ್ತಾನೆ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾಧ್ಯ ಹೊತ್ತುದೆ ಬಳಿಕ ತಳ್ಳು ಶಾಳೆದ್ದಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದ ನೀರು ಬರಾತ್ರಿದ್ದ ದನ್ನು ಕಂಡು, ಬಾಲಕಿಯಾದ ರಾಧೀಯಾ ಕ್ಷಾನನ್ನು ಸಂಪ್ರಯಿಸುತ್ತಾಡಿಕೊಡಿದ್ದು. ಅತ್ಯಾ, ಇಂದೇಕೇ ಇದೆ. ಈ ರೀತಿ ಸಂಕಳಿಸುತ್ತಿರುವೆನೆ, ನಿನ್ನ ಮುಖವಾದರೂ ಏನು ? ಬೇಗ ತಿಳಿತ್ತ.

ಸುಗುಣೆ—ಸದೇವರಿ, ನಷ್ಟ ಹಿಂಬಾಕ್ಷರ ಪಾತ್ರಿಷ್ಯಾ ನವಿಷ್ಯಾ ವರದ ಸಾಕುತಂದೆಯಾದ ಶೇರವರಾಜುರಿಗೆ, ಶಾಸ್ತಿ ಮಾಡಿದ ನಾಗಾಳಿ ಬಂಂದು ಕಡೆಯಾಗುತ್ತಾ ಬಂತು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಮಂಧಿರಕ್ಕಿರುವೆ. ಅಲ್ಲವೇ ಶಾಮಣಿನ್ನು ಆ ಸುಂನರಿಯ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ನಿಕ್ಕೆ ಹಣವನ್ನು ಕಾಳು ನೂಡುತ್ತಿರುವನು.

ಅತನ್ನೆ ದಾರಿಗೆ ಬರಬು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಇಲ್ಲ! ಇಲ್ಲ! ಅತನೆ ಚಿಕ್ಕವ್ಯತ್ಯಿಯೇ ಬದಲಾಯಿಸಿದಂತಿದೆ. ಹಾಳು ಸಹವಾರ ಎಂದು ರೋಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಳ್ಳಿ. ಸರಳಿಯು ಹಾಗೆಯೇ ಯೋಚಿಸಿ ಅಷ್ಟು ಇವಕ್ಕೇಕೆ ಇನ್ನು ದುಃಖದುವೆ. ನನ್ನೊಂದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅತನನ್ನು ಇಂತು ದಾರಿಗೆ ತರಲಾರೆಯಾ? ನಡಿ. ಈಗ ಉಂಟಿವಾಡಿತ್ತೊಣ ಹೆಂತರ ಎಲ್ಲವೂ ಎಂದು ಈವರೂ ಉಂಟಿವಾಡಿಯು ಹೊರಟಿರ.

ಭೋಜನಾನಂತರ ಸುಗುಹಿಯು, ವರ್ಷಾ, ನನಗೂಂದು ಆಲೋಚನೆಯು ಹೊಳೆಯಿತಾ. ನೀನು 'ಕಲಾಶ್ವ'ದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಣಿದಿದ್ದೀಯಿ. ಆಷ್ಟಂದ ಇಂದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನವೇ ಕಾಪುಜ್ಞನ ಚಿಕ್ಕಪರಮೋಂದನ್ನು ಬರಿ. ಅತನನ್ನು ನೀನು ನೋಡಿರುವ. ಇದರಂದ ಏನುಯಿತ್ತೇಂದರೆ ಅತನೆ ಮಹಿಳೆಯ ಚಿಂತಿಸಿದಂತಾಗಿ ಕೊನೆಕೊನೆಗೆ ನಿಶ್ಚಯೇ ಸ್ಥಿತಿಯು ಹೆಚ್ಚಿಗಿ, ಸುಂದರಿಯ ಆಶೆಯನ್ನು ಬಿಡಬಹುದು. ನಿನ್ನ ಬುದ್ಧಿಕುಶಲತೆಯನ್ನು ನೋಡುವೆ. ಇಂದು ಸಾಯಂಜಾಲ ಚಿತ್ರಪರದೇಹಂದಿಗೆ ಅಂಗಡಿಗೆ ಬಾ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸುಗುಹಿಯು ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೊರಟಿಳ್ಳಾ.

ಒಂದು ದೊಹಾಯಿನ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಎಂಬುಹಣಿಗೆ ಕೊಡುವುದಾದರೆ ಯಾರು ತಾನೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾರೆಯಾ! ಅಂತಹೇ ನಿಶ್ಚಯ ಶಾಮಾಯಿನ ಅಂಗಡಿಯ ಸಾಮಾನುಗಳ ಬ್ರಹ್ಮಿಯಾದರೆಂದೇ ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಿತ್ತು. ಸಾಲ ನುಕ್ಕಿತ್ತದೆ ಈಗಲೇ ಬೇಕಾದವ್ಯು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿತ್ತೇಣ, ಎಂದು ಕೇಲವರು, ಹೆಗಡು ಕೇಲವರು, ಈ ರೀತ ಅಂತಹ ಇಂತಾ ಇದ್ದಾರು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಗಡಿಯು ಬರಿದಾಗುತ್ತು ಬಂತು. ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸರಕು ಮಂತ್ರದಿಂದ ಅಂಗಡಿಯು ಹುಂಬಿರುತ್ತದೆ. ತಾಮಣಿನ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೊಸ ಸರಕು ಸರಕುಗಳು ಕಂಕರಣೆಯನ ಕೀರ್ತಂತ್ರದಿಂದ ಬಾರದೆಹೊಳ್ಳಿರಿದ್ದ ರಿಂದ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸರಕಿನಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗ ಸೂರ್ಯಸಿತು. ಕಾಲುಭಾಗ ಉಳಿದಿದೆ. ಒಂದೆರಡು ದಿನದಲ್ಲಿ ಆಯೊ ಪ್ರಾದೇಶಿಕದಮೀಲೆ ಮೂಡುವುದು ತಾನೇ ಏನು? ಇಂಥಾ ದೊಡ್ಡ ಯೋಜನೆಯು ಸುಗುಹಿಯೆಂಬ್ರಿಗಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೊಂದಿಗೆ ಹೊಳೆಯಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅಂದು ಕನ್ನ ಕೊರಡಿಯಲ್ಲಿ ಸುಗುಹಿಯು ಏನೈಂದು ಶಾಯಿವನನ್ನೂ ಮಾಡಿ ಕಾಗೆಯೇ ಸರಳಿಯ ಬಾರುವಿಕೆಯನ್ನೇ ಎದುರುನೋ ಯಿತ್ತು ಕುಳಿತ್ತದ್ದು.

ಇತ್ತು ಸರಳಿಯು ಕಲಾಶಾಪ್ರಸಿದ್ಧಿಭಾನ್ತಿ ರಿಂದ ಎರಡು ಘಂಟೆಯ ಕಾಲ ದೊಳಗಾಗಿ ಶಾಮಣಿನ ಸುಂದರ ಚಿತ್ರಪರಮೋಂದನ್ನು ಬರೆದು ಮುಗಿಸಿ, ಅಂಗಡಿಗೆ ಬಂದು ಅಕ್ಕನಿಗೆ ಚಿತ್ರಪರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಳ್ಳಾ. ಸುಗುಹಿಯು ಆಕೆಯ

ಅನೇಕಾವಳಿ ಕೆಲಾ ಸ್ನೇಹಿತ್ಯಾಕ್ಷೇ ಮೇಚ್ಚಿ ಅನಂದಪರಿಶಾಗಿ ಸರಳಿಯನ್ನು ಕೊರಡಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕುಟುಂಬವಂತಿ ಹೇಳಿ ಚಿತ್ರಪರಿಶೋಧಿಗೆ ಶಾಮಣಿನನ್ನು ನೋಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಆತನ ಕೊರಡಿಗೆ ಬಂದಳು.

ಅನಂದಸಾಮಾಜಿಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೇಮರೆತಿಷ್ಠಿ ಶಾಮಣಿನಿಗೆ ಸುಗುಣೆಯೂ ಬಾಗಿ ಲಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದರೂ ಕಾಣಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಸುಗುಣೆಯೇ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಶಾಮಣಿನ ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಶಾಮಣಿನ ದೃಷ್ಟಿಯು ಹಾಗೆ ಯೀ ಆ ಭಾವಚಿತ್ರದ ಮೇಲೆ ಬಿತ್ತು. ಕೆಲಾಕೋವಿದರೇ ಸರಳಿಯು ನಿ ಪ್ರಾಣ ಇಂದು ಬಹುಮಾನಸೆನ್ನಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುವಲ್ಲಿ ಶಾಮಣಿ ಮತ್ತು ಅವನ ಅಪರ್ಯೋಜಕ ಸ್ನೇಹಿತರಂತಹ ಶುಭ್ರತುಂತರು ಆಶ್ಚರ್ಯಾಚಕ್ತರಾಗುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವೇ? ಶಾಮಣಿನು ದಿಗ್ಭೂಮಿಗೊಂದು ಕುಟುಂಬವಿಲ್ಲಿನ ಸುಗುಣಾ! ಇಂತಹ ಸುಂದರಚಿತ್ರವನ್ನು ನಂಗಿ ಹಳಯಿದ್ದೂ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀರೂ ಕೊಡ ಬರಿದಿರುವ ಕೆಲಾಕುಶಲರಾರೆಂಬುದ್ದು ತಿಳಿಸು ಎಂದನು. ಸುಗುಣೆಯು ಶಾಮಣಿ! ಇದನ್ನು ಓವರ್ ಸುಂದರೀವಣಿಯು ಬರಿದಿರುವಾಗು, ಆಕೆಯು ನಿನ್ನ ಸಂದರ್ಶನಾಪೇಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗೆ. ಬರುಷ್ವದಾಂತರೆ ಅಕೆಯನ್ನು ಇರುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತಿಳಿಸುವೇನು ಎನ್ನಲು ಕೂಡ್ಲೀ ಶಾಮಣಿನೂ ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತರಂತೆ ಸುಗುಣೆಯನ್ನು ಹೀಬಾರಿಸಿ ಸರಳಿಯು ಇದ್ದ ಕೊರಡಿಗೆ ಬಂದರು ಸರಳಿಯು ಶಾಮಣಿ ಸೆಗೆ ವಂದಿಸಿದ್ದು. ಶಾಮಣಿನು ಸರಳಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಬಹಳ ದಿನಸಗಳಾಗಿತ್ತು. ಕೊಂಡಿನೊತ್ತಾದ ಬಳಿಕ ಸರಳಾ! ನಿನು ಇಂಥಾ ಕೆಲಾಶಾಸ್ತ್ರಪರಂಡಿತಿಂದು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಕ್ಕೊಯಿದು. ಈಗ ನಿನು ಈ ಚಿತ್ರಪರವನ್ನು ಬರಿದು ನನ್ನನ್ನು ಕಾಣಲು ಬಂದ ನಿಮಿತ್ತವೇನು? ಎನ್ನಲು, ಸರಳಿಯು ಸಿಮಿತ್ತವು ಬರೆವಾಗಿದೆ. ಅದರೆ ಏಕಾಂತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ಅಪ್ಪಣಿಯೇನೆಂದಳು. ಶಾಮಣಿನು ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ತನ್ನ ಕೊರಡಿಯಲ್ಲಿರಿಂದಿನಿಂದಿಲ್ಲ. ಸುಗುಣೆಯೂ ಕೊಡ ತನ್ನ ಕೆಲಿನವು ಕೊಂಡವಾಟ್ಟಿಗೆ ಸಫಲವಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿದು ತನ್ನ ಶಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಉದ್ದೃಕ್ತಾದಳು.

ಇತ್ತು ರಾಮಲಾಲನು ಸುಗುಣೆಯ ಮತ್ತು ಶಾಮಣಿನ ಕಾರ್ಯ ಕೆಲಾಪಗಳಲ್ಲಿ ಯೊಂಚುಕೊಕ್ಕಿದ್ದನು. ಇಂದು ಸರಳಿಯೂ ಶಾಮಣಿನೂ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ರಹಕ್ಕೆವಾಗಿ ಕುಳಿತು ಮಾತಾಪುತ್ರಿರುವುದನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡನು. ಘಟ್ಟನೆ ಇಂದು ಆಶೋಚನೆಯಾ ಹೊಳಿದು ಕೂಡ್ಲಿ ಪರ್ವಮಾನಪರಶಾಶಿಕೆಯ ಬಳಿ ಬಂದು ಸುಂದರಿಗೆ ತಕ್ಕು ಓ ಅಂಗಡಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ತಿಳಿದನು:

ಸುಂದರಿಯು ಈಚ್ಚೆಗೆ ರಾಮಲಾಲನ ಪ್ರೀತಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿದ್ದ ಖಾದ್ಯ ೧೦ದ

ಅವನ ಅನುಮತಿಯಂತಹೇಗೆ ಜಾಗ್ರತ್ತಯಾಗಿ ಮೋಟಾರಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅಂಗಡಿಗೆ ಬಂದೆಳು.

ಸುಂದರಿಯೊಡನೆ ರಾಮಲಾಲನು ಸುಗುಹಿಗೆ ಕಳಿಯದಂತೆ ಹಿಂಭಾಗದಿಂದ ಬಂದು ತಾಮಣ್ಣನೂ ಸರಕೆಯೂ ಮಾತಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಹೊರಿಸಿದನು. ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಎಪ್ಪೇ ನಂಬಿಕೆಯಿದ್ದರೂ ಬಹುಬೀಗ ಸಿಟ್ಟು ಬರುವ ಸ್ವಭಾವ ಸುಂದರಿಗೆ ಅಫುನೂನ ಬಂತು. ಕಣ್ಣಗಳು ಕೆಂಪಾದವು. ಇದರಮೇಲೆ ರಾಮಲಾಲನ ಒತ್ತಾಸ್ತಿ. ಒಂದೇ ಸಮನೆ ತಾಮಣ್ಣನನ್ನು ನುಂಗಿಬಿಡುವವು ಕೊಂಬವುಳ್ಳವಾಗಿ ಒಂದೊಗದೀಕೆಂದಿದ್ದಳು. ರಾಮಲಾಲನು ತಡೆದು ಅವರಿರುವ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡಿಗಿದನು.

ಇತ್ತು ತಾಮಣ್ಣನು ಸರಕೆಯು ಬಂದ ನಿರ್ಮಿತ್ತವೇನೇಂದು ಕೇಳಲು ಸರಕೆಯು ಹೇಳತ್ತಿಗಿದಳು.

ಸರಕೆ—ಸಾಮಾನ್ಯ! ತಾವು ನನ್ನ ಮನೆರಿಧವನ್ನು ಈಡೀರಿಸುವೇನೇಂದು ವಚನಕೊಟ್ಟಿರಿ ಕಳಿಷುವೇನು. ಇಳಿದಿದ್ದಿರಿ ಈಗಲೇ ಹೂರಧುವೇನು.

ತಾಮಣ್ಣ—ಸರಭಾ! ಈ ನಿನ್ನ ಕಲಾಕಾರಲ್ಪರ್ಕೆ ಏನು ಕೊಟ್ಟಿರೂ ಈರಿದು. (ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪಾಪ, ಇವಕೇನು ಕೇಳಿಯಾಳು. ಬೀಕಾದಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಟ್ಟಿರಾಯಿತು ಎಂದು ತಿಳಿದು) ಆಗಲೀ ಇದೀ ನೀನು ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೊಡುವೇನು ಎಂದು ವಚನವಿಶ್ವತ್ತನು. ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟಪೂರ್ವ ಮಾಡುವೇನು.

ಸರಕೆ—ತಾವು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ನಷ್ಟ ಖಾಂಟಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ, ಒಂದು ಪದಾರ್ಥದ ಬೀಲಿಯು ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯಾದರೆ ಅದನ್ನು ಆರ್ಥರೂಪಾಯಾಗಿ ಪೂರಿದರೆ ಲಾಭವೋ ನಷ್ಟವೋ ಈಳಿ.

ತಾಮಣ್ಣ—ಇದೀನು ಹೀಗೆ ಕೇಳುವಿ. ಎಳಿಯ ಮತ್ತುಳೂ ಕೂಡ ಅದು ನಷ್ಟವೇನ್ನು ವರು.

ಸರಕೆ—ಹಾಗಾದರೆ ನಿಷ್ಠೆ ನಷ್ಟವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಿರಿ ತಾನೇ?

ತಾಮಣ್ಣ—ಆದು ಹೇಗೆ? ದಿನ ಒಂದಕ್ಕೆ ಇ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ವ್ಯಾಪಾರ ಭಾರೀ ವ್ಯಾಪಾರವಲ್ಲವೇ?

ಸರಕೆ—ವ್ಯಾಪಾರವೇನೋ ಭಾರಿಯದೇ ಆದರೆ ಪೂರಿಯವ ಇ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಸರಕು ಎಷ್ಟು ಬೀಲಿ ಬಾಳಿಕೆಂಬುದನ್ನು ಬಲ್ಲಿರಾ?

ತಾಮಣ್ಣ—ಏನು ಸರಕಿನ ಬೀಲಿಯೇ? ಇಲ್ಲ! ಇಲ್ಲ!!

ಸರಕೆ—ಹಾಗಾದರೆ ಸರಕಿನ ಆಸಲು ಕ್ರಯದಪಟ್ಟಿಪುಸ್ತಕವನ್ನು (stock book) ತರಿಸಿ ಎನ್ನಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಇವಾನನೊಬ್ಬಿನನ್ನು ಕರೆದು, ಸುಗುಹಿಯನ್ನು ಆ ಪುಸ್ತಕದೇಶಿಯನೆ ಕರೆಕರುವಂತೆ ಕಳಿಸಿದನು.

ಶಾಂತಿ ಸುಗುಡಿಯು ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ತಂದು ಮುಂದಿಟ್ಟುಳ್ಳ. ಅಸಲು ಕ್ರಿಯಾ ಮಾರಿರುವ ಈ ಸಾವಿರಣಾಪಾಯಿಗಳ ಸರಕಿಗೆ ಇಂ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಏದುಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳು ನಷ್ಟವೆಂಬುದನ್ನು ಸರಳಿಯು ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿ ತಕ್ಕಿಯಂದ ಶಾಮು ಇಲ್ಲಿನೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೇರೊರುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದು.

ಪ್ರಾಪ್ತ! ಏನೂ ತಿಳಿಯದ ಶಾಮು ನೇ ಎಡಿಯೋಡಿಯಿತು. ದಿಕ್ಕು ತೋರಿ ಜದಂತಾಯಿತು. ಹೆಣವನ್ನು ಹುಡಿಸೇಬೀಇಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಡೆಯಾಗಿಳಿಸಿದ್ದ ಶಾಮು ಇನಿಗೆ ಜೊಡ ಬೆಲೆಯು ಈಗಲೇಗೆ ಶಿಳಿಯಂತು. ಇದರ ಮೇಲೆ ಅರ್ಥಕ್ಕಿಂತ ಬೆಲೆಗೆ ಸರಕುಗಳು ಹಾರಾಟವಾಗಿ ನಷ್ಟಹೊಂದಿರುವೇನೇಂಬಂತನ್ನು ತಿಳಿದಮೇಲೆ ತನ್ನ ಅವನೇಕ್ಕಾನ್ನಾಗಿ ಜಿಂತಿಸಹತ್ತಿದನು. ಇದು ಹೇಗಾಯಿತೆಂಬ ವಿವಯವನ್ನು ಸುಗುಡಿಯಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದನು. ಶಂಕರರಾಯನ ದೌತ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಕುಂತಕ್ಕು ಕ್ಕಾನ್ನಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದು. ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಮಾತಾದದೆ ಸುಮ್ಮಿನಿದ್ದ ಸುಗುಣಾ! ನೀನೇ ನನಗೆ ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ‘ತನ್ನಿಂದ ಕಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. “ಅಟ್ಟಿ ಮೇಲೆ ಒರೆ ಉರಿಯು, ಕಿಟ್ಟಿ ಮೇಲೆ ಬುದ್ಧಿ ಬಂತು” ಎನ್ನ ವಂತೆ ಈಗ ದುಃಖಿ ಘಲವೇನು? ಮುಂದೇನು ಮಾಡಬೇಕು. ಬೇಗ ತಿಳಿಸು ಎನ್ನ ನಷ್ಟರಲ್ಲಿ, ಸುಂದರಿಯು ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆಗೆದು ಒಳಹೊಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದು.

ಶಾಮುಇನು ಸುಂದರಿಯನ್ನು ಸೈಕ್ಕಿಡಿದನು. ಸುಂದರಿಯು ಇಂದು ಶಾಂತಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಡುಕೊಂಡಿದ ಅವಳ ಶಯನಗಳಿರಜೂ ಬೆಂಕಿಯ ಕೆಂಡ ದಗಳನ್ನು ಶಾರುತ್ತಿದ್ದನು. ಕೊನೆಗೆ ಶಾಮುಇನ್ನು, ನನ್ನನ್ನು ವಂಚಿಸಿ ಇವೆಂದೂ ಈ ಕುಳಿತು ಸಂಭಾಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆಯಾ? ಅಳ್ಳದೆ ನಿನ್ನ ಅವನೇಕ್ಕತನದಿಂದ ದುಂದುವೆಚ್ಚಿ ಮಾಡಿ ಈಗ ವೆಚ್ಚಿಕೊರೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವೆ. ಇಂದು ನನಗೆ ಮುತ್ತಿನ ಹಾರವನ್ನು ತಂದುಕೊಡುವೇನೇಂದು ಸುಳ್ಳ ಹೇಳಿ ಇಲ್ಲಿ ಈ ಸೋಗಿಸು ಗಾತ್ರಯೋದನೆ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮಾಡಲು ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಹೇಗೆ ಒಪ್ಪಿತು.

ತೆಗೆನುಹೇಳುವೆ, ಮುತ್ತಿನಹಾರವನ್ನು ನೊಡಲುಕೊಡು ಈ ಚಿಂಪಿಯ ಸಂಗ ಬಿಂಬಿಸುವಾದರೆ ನನ್ನ ಮನಗೆಬಾ, ಇಳಿದಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ದಾರಿ ನಿನ್ನದು. ಏನು ಹೇಳುವೆ.

ಶಾ—ಸುಂದರಿ! ಇಂದೇಕೆ ಇನ್ನು ಕೊಂಡ! ಈಕೆಯು ಸುಗುಡಿಯ ತಂಗಿಯು. ಹೆಸರು ಸರಳಕುಮಾರಿ. ನನ್ನ ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನು ಎಪ್ಪು ಸುಂದರ ಪಾಗಿ ಬರೆದಿರುವಳು, ನೋರು. ಎಂದು ಕೈಗೆ ಕೊಡಲು ‘ಕೊತ್ತಿಯ ಕೈಗೆ ಮಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟಿಂತೆ’ ರೋಣಾನ್ನಿಕಾಗಿ ಅದನ್ನು ತರಿದು ಹಾಕಿದ್ದು. ಸರ

ಕಿಯ ಕೋಪನ್ನು ಅಧಿಕವಾಯ್ತು. ಅವಮಾನ ಹೇಗೆ. ಅದರೆ ಗಾರವಕ್ಕಾಗಿ ಸುಮೃತಾದಳು. ಶಾಮಣಿನು ಯಾವ ಮಾತ್ರ ಅಡಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಸುಂದರಿಯು ಲೋ, ಹೇಡಿ, ಶಾಮಣಿ! ಇಂದು ರಾತ್ರಿ ಹುತ್ತಿನ ಹಾರವನ್ನು ತರದಿದ್ದರೆ ಪುನಃ ನಿನ್ನನ್ನು ನಾನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೊರಟೀಹೋದಳು.

ರಾಮಲಾಲನು ಸುಂದರಿಯನ್ನು "ಹಿಂಬಳಿಸಲು ತಟ್ಟಿನೆ ಹೊರಗೆ ಬಂದ ಸು. ಸರಳಿಯು ಮರೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಅವರೀನ್‌ರ ಸಂಭಾವಣೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಸಿ ಕೊಂಡಳು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗಾದರೂ..... ಶಾಮಣಿ ನಿನ್ನ..... ವಿವ..... ಎಂಬ ಮಾತ್ರಗಳು ಸ್ವೇಚ್ಛವಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಯ್ತು. ಸಂತರಿಯ ಬಂಡ. ಸರಳಿಯು, ಮಾರಳಿ ಕಾಮಣಿನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಳು. ಇತ್ತು ಸುಂದರಿಯು ಮನೆಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದು. ರಾಮಲಾಲನು ಅಂದಿನ ಟಿನಾಲನ್ನು ನೋಡಲು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ದ್ಯುಕ್ತಾದನು.

ದಿಕ್ಕೆತೋಽಚದ ಕಾಮಣಿನು ಸುಗುಣೆಯು ಕಾಲಾಗಳಿಷ್ಟು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದನು. ಸುಂದರಾ ! ಈಗಾಗಲೇ ಸಾಲಗಾರರ ಗಲಾಟೆಯು ಹೇಚ್ಚಿಗುತ್ತಾ ಬಂತು. ಇನ್ನು ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗಾಗಿ ಅಂಗಡಿಯು ನನ್ನ ಕೈಬಿಡುವುದು. ಕಷ್ಟ ಒಂದು ಕಡೆ, ನನ್ನ ಒಂದು ಕಡೆ, ನೀನೇ ಇದನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಬೇಕಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೊಂದು ನನಗೆ ಸಹಾಯಿಕರೆಂದು ಬಿಕ್ಕೆ ಬಿಕ್ಕೆ ಉಳಿಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಮಗಣಿಯು ಶಾಮಣಿನಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಈಗ ಎದರೂ "ನನ್ನಂದ ತಿಳಿದುಕೊ" ಎಂದು ಸಮಾಧಾನವಹಿಸಿದಳು.

ಚತುರ್ಥ ಪರಜ್ಞೀದ

"ನನ್ನಂದ ತಿಳಿದುಕೊ—ಸ್ವೀಕಾರಣೆ"

 ಸುಂದರಿಯು ಬಹು ರಭಸದಿಂದ, ರಾಮಲಾಲನೋಡನೇ ಪ್ರೇನುಸಂಘಾವಣೆಯಾದ ಬಳಿಕ, ಮನೆಯ ಕಡೆ ಹೊ ಟಿಳು. ವಾಚಕ ಮಹಾಕವಾದಾ! ಸುಂದರಿಗೇಕೆ ಕಾಮಣಿನ ಮೇಲೆ ಇಷ್ಟು ಹೇಗೆ ಆಗಿಹ ಬಂತೆಂದು ಇವನ್ನು ಕಂಕಿಸಬಹುದು? ಅದು ಸಕಾರಣವಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿಕ್ಕೂ ರಾಮಲಾಲನ ಶೈಕ್ಷಿಪುರ್ವೇ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ. ಅದರೆ ಆ ತಪ್ಪಿತನ್ನ ಮೇಲೆ ಬರದಂತೆ, ಕಂಕರಂತಾಯನ ಮೇಲೆಯೇ ಹೊರಿಸಬೇಕೆಂದು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದುಕ್ತಾಗಿದ್ದನು. ಅಂತೆಯೇ ಸುಂದರಿಯೂ ಈಗ ರಾಮಲಾಲ ನ ಕೈಬೋಂಬಿಯಾಗಿ ಅವನ ಸೂಕ್ತಕ್ಕುನು ಸಾರವಾಗಿ ಆಡಿಕೊಡಗಿದ್ದು. ಶಾಮಣಿನು ಸುಂದರಿಗೊಂಡು ಅವನೊಲ್ಲಾವಾದ ಮುತ್ತಿನ ಹಾರವನ್ನು ತಂದುಕೊಡು

ವೆನೆಂದು ಹೇಳ ಎರಡು ದಿನಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಅದು ಶ್ರೀಭಾಗಿ ತಂದುಕೊಡೆ ಒಂದೆರಡುದಿನಗಳು ಸಾವಾತಮಾಡಿದ್ದೇ ಸುಂದರಿಗೆ ಮುಖ್ಯಕಾರಣವಾಗಿ ಅವನ ಮೇಲೆ ಕಿರುಗಿಬಿಡ್ಡಳು ಎರಡನೆಯಾಗಿ ಶಾಮಣಿನು ಸರಳಿಯೋಂದಿಗೆ ಮಾತಾಪುತ್ರಿದ್ದುದೂ ಒಂದು ತಪ್ಪಾಗಿ, ಸುಂದರಿಗೆ ಕಂಡುಬಂತು. ಇದರಿಂದ ತನ್ನ ಮೇರಿಷ ಮನುಕೆಯು ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿದಳು ಮೇಲಾಗಿ ರಾಮುಲಾಲನ ದುಬೋಽಧನೆಗೊಳಗಾದಳು. ಆಂತೂ ಶಾಮಣಿನ ಮೇಲೆ ಸುಂದರಿಗೆ ಮಶ್ವರನ್ನು ಹುಟ್ಟಿ ಅವನನ್ನು ಜರಿಯಹ್ಕಿದಳು. ಆಂತೂ ರಾಮುಲಾಲನ ದುಬೋಽಧನೆಯೇ ಸುಂದರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತಲ್ಲದೆ ತನಗೆ ಸೌಕರ್ಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಶಾಮಣಿನನ್ನು ಮರಿತಳು. ಭೀಂಬಾಚಕಬ್ರಂಧ ! ನೈಋಧಿರಾದುವ್ಯ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸಹವಾಸದ ಪರಿಸಾಮಾನವು. ಎದುವರಿಗೂ, ಪುರುಷರು ಸ್ತ್ರೀಯದಯವನ್ನು ರಿತು, ಬೇಕುಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ತಂದುಕೊಡುವನೋ ಆದುವರಿಗೆ ಇಂತಹ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಪ್ರೇಮವೇ ಹೊರತು ನಿಜವಾದ ಪ್ರೇಮವು ದೊಡಕುವುದು ದುರ್ಭಾಗ್ಯ. ಹಾಡ ! ಶಾಮಣಿನ ಅಂಗಡಿಯ ಮಾಲುಗಳು ಆರ್ಕೆ ಮಂಜರಾಗಿ ಮಾರಲ್ಪಟ್ಟು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವರೆ ಸಾಲವನ್ನು ತೀರಿಸುವುದೇ ದುರ್ಭಾಗ್ಯವಾಗಿರುವಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಶಾಮಣಿನ ಕೈಗೆ ಪ್ರತಿದಿನದ ಆದಾಯವು ಬರುವುದೆಂತು ? ಇದರಿಂದ ಶಾಮಣಿಗೆ ಹಣ ಸಿಕ್ಕಿದೆ ಸುಂದರಿಗೆ ವಾಗ್ಧಾನಕೊಟ್ಟಿಂತ ಮುಕ್ತಿನ ಕಾರಣನ್ನು ತಂದುಕೊಡಲು ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಇದು ಆ ಪಾಂಗಿಗೆ ಹೇಗೆತಾನೇ ಈಳಿದಿತು. ಇಂದು ಶಾಮಣಿನು ಸರಳಿಯ ಬುದ್ಧಿ ಹಾತುಯಾದಿಂದ ತನ್ನ ಆವಿನೇಕವನ್ನು ತಿಳಿದವನ್ನಾಗಿ ಆದಾಂಬಾಗಿ ದುಃಖವಾಡುತ್ತಿದ್ದಷ್ಟು. ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸುಂದರಿಯೋಡನೆ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಅವಳಿಂದಿರ್ದಾಗು, ಹೇಗೆ ತಾನೇ ಮಾಡಿಯಾಷೆ. ಇದರಿಂದ ಸುಂದರಿಗೆ ಮತ್ತುಷ್ಟು ಕೊಂಡ ಹುಟ್ಟಿದಂತಾಗಿ ರಾಮುಲಾಲನ ಇಲ್ಲದಸೌಲಿದ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಮತ್ತುಷ್ಟು ಗಮನ ಕೊಟ್ಟಿಳು.

ಇತ್ತು ರಾಮುಲಾಲನು ಅಂದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಟೀಪಾಲನ್ನು ಓನುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವಿಳಾಸಕ್ಕೇ ಬಂದಿದ್ದ ಕಾಗದವೋಂದನ್ನು ಒಡಿಸು ಓದಿಕೊಂಡನು. ಅದು ಕಂಕರರಾಯನು ಬರೆದ ಪತ್ರವಾಗಿತ್ತು. ಶಾಮಣಿನ ವ್ಯಾಪಾರವು ಹೀನೆಸಿತ್ತಿರೆ ಬಂದಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿದು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿಸೆತ್ತಲೂ, ಇನ್ನು ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗಾಗಿ ವ್ಯಾಪಾರವು ಉಭಿನ್ನೆಡ್ಡಿಯಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ತನಗೇ ಆಂಗಡಿಯ ಯಾಜಮಾನ್ಯವು ಬರುವುದೆಂತಲೂ ಬರೆದಿದ್ದನು. ಅಂತೆಯೇ ರಾಮುಲಾಲನಿಗೆ ಆಗ ಭಾರಿ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ಕೊಡುವೆನೆಂದೂ ಇನ್ನು ಹದಿಸ್ತೇದು ದಿವಸಗಳೊಳಗಾಗಿ ಶಾಖೆ ಉಂಗಿ ಬರುವಂತೆಯಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿದ್ದನು. ಮುಂದೆ ತಾನು ಯಾವ

ಕಾ ಸುಖವನ್ನು ತನ್ನ ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲದೇ ಮಾಡಲಾಗಬೇಂದು ಶಿಳಸಿದ್ದನು.

దుఃఖికాగరదట్లి పూర్వాగిద శ్యామళ్లాసన్న సుగుణేయు శంతైసిద్ధ
శీందు హిందేయే తిథిసిష్టే. ఆదరే శ్యామళ్లాసిగే ఒండే నల పుహ
దుఃఖవు ప్రతిష్టవాగేఱ ఆదన్ను తంత్రగోళశలు సుగుణేయిందాగలిల్ల.
అతుర్భావ శరదేయ వుఖవన్నే బారిబారిగొ నోచెవక్తుదను. ఇన్న
తన్న హిందిన శ్యామ్లక్కాగి [ఆవవేళతప] బహు దుఃఖవుంటాయు, కొనేగే
శరథేయు శ్యామాణాసన్న కురితు తమ్మ మన్నేఁ బరబేశీందు ఏటిసి
దఖు. శామళ్లాసు ఒపిదను. తరువాయ ఎల్లిరూ మన్నేగే బందరు.

ಆಂದು ರಾತ್ರಿ ಉಚ್ವಾದ ಬಳಕ ಶಾಪಣ್ಣನ್ ಸುಗಣ್ಣಿ, ಸರೆಳಿ, ಮತ್ತು ರಾಗ ಪುಟ್ಟಿ ಟ್ಯಾರಿಂದೊಡಗೂಡಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅಲೋಚಿಸಿಕೊಡುಗಿದನು. ಕೇಂದ್ರಾಯಿತ್ವಕ್ಕೆ ಅಂಗಡಿಯ ಲಾಭಪಣ್ಣಗಳನ್ನು ಶಾಮಣ್ಣಿಗೆ ತೀನ್ ನ್ಯಾಗ ಮುಂದಿಟ್ಟು, ಗುವಂತಿ ಸುಗಣ್ಣಿಯು ತಿಳಿಸಿದಳು. ಬ್ಯಾಂಕ್ ಹೊತ್ತು ತಚ್ಚೆ

యాద ఒక ర్హమణ్ణను ముండేసువాడబేచేందు సుగ తేయన్న
శేఖింపును. సుగణ్ణము, శ్రువణ్ణు, ముందిన కొచుకలాపగలన్న
“నన్నెంవ లోచుకోఎ” ఎందు సోదలే చేళడైనట్లచే? అనరంతె
నడియివ్యాప్తిల్లి ఇంద్రు అనధికారిగా గురియాగువే, యోచిసు.
ఎష్టులు తామణ్ణను సుగుతూ ఇన్ను నిన్న వాఃనంతి నడియుచేను
ముందిన విషయవన్ను తిళశు, ఎందన.. ఆగ సుగణ్ణయు తావణ్ణు!
ఇన్ను నిన్న యాజమాన్యద ఆవధియు ఒందు తింగళు మాత్రమి
రిపుదు. అదరోళగాగి ఏనాదరోందు ఉపాయాకరిదింద ఆంగషీయ
అభివృద్ధి స్థితియన్న తోరించదిద్దల్లి అంగకియు నన్న కృచిధువులు.
ఆచంపించ “ఇన్ను ఒందు తింగళు వరేగా అంగకియు రివేరిగాగి వాళ్ళ
ల్పట్టియత్తదే” ఎందు ప్రగస్తపత్రికేయస్ను ఆంగకియు బాగిలిగి ఆంపిసి
బిడోణ. ఇన్ను ఒందు తింగళోళగాగి చేగాదరూ మాత కొనెంచో
ససరకుగళన్న తేఱించోణ. బాగిలన్న తేగిదక్కడే ఆంగకియూ
తుంబిరుత్తదే. ఈగ ఉంపుగలువ వ్యాపారదిల్లినష్టువు కెందుబంచు
దిల్ల. ఇదెంతకి ఆలోచనే నోండిదియో ఎన్నులు తామణ్ణనిగే ఈగ
ఉంపుగలువ నష్టవు హేగె పరించారపాగువేంబ సంకుపువు ఇన్నొ
బిపరిల్ల అదశ్శుగి పునః సుగణ్ణయన్న శేఖింపు. ఆగ సుగ సేందూ
తామూ! హదరబేడ నిఁను ఇష్టు ఆలోచనాద నొగి వేం లేఁ
ఇద్దిద్దరే నష్టవు సంభవిశుత్తిద్దల్ల. ఆదరూ ననగి ద్వివద్దత్తపాద
బుద్ధిచూతుయిందిన నమ్మ ఆంగకియు సరళన్నెల్లవన్నూ విమేమాదిరు
త్తీనేయాగ ఈగ ననగి నష్ట కందుబండర్ల, పరిణామదల్లి లంఘకర
వాగువుదు. నిఁను హదరబేడ ఎందు సమాధానపడిసిద్ధశు. తరు
వాయ తామణ్ణనన్న కురితు తామణ్ణ నాను హేళించే నిఁను నడి
యుత్తీ ఎందు వచనశోట్టిరునే. ఆ మాతన్న నిఁను విగరలుగడు.
ఆ జాళు మందరియు సంగవన్న బిడు. నన్న తంగియాద సరళియన్న
వధిష్టవశ పాణిగుహణమాడికో. సుఖనాగి బాళునే ఎందు హేళ
లు తామణ్ణను సరళియన్న దృష్టిసి సోండిను సరళియు సూచిక
యింద తలెగి సిద్ధశు. పునః సరళియు ధృచుండిన తలెయిత్త, తామ
ణ్ణనన్న కురితు, నాను నిన్నెయి దిన ఆంగకియల్లి శేఖించన్న
శోభువంతి వాగ్మానవిత్తిరువరి. ఇదే ఈగ అదక్కే సమయవు ఒద
గిడే. నమ్మక్కన తచ్చె (తన్నన్న లగ్గ వాగువుదు) యన్న పూజాగొ

ಇಂದ್ರ ತನ್ನ ವಾಗ್ದಾನವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನು ಲು, “ದರೆಂತೆಯೇ ಶಾಮಲ್ಲಿ ನೂ ಒಟ್ಟಿದೆನೆನ್ನ.. ಇನ್ನು ಹೀಗೆ ಸರಿರಾಕ್ಕಿರುವಾಗಬು ಎಲ್ಲವೂ ಸದಾರ್ಥವಿರುತ್ತಿರುವುದರಿಂದಿಗೆ ರಿಂದ ನೇರುತ್ತೆ ಮಲಗಿದರು.

ఇక్క శుధియైన నెఱశాల్స్ నమాదుకూ, రావులాలను అనుందించరకట్టి ముఖ గడ్డను. ఎష్టే ఆదరమ వ్యభిచారణి మర స్తుభావము కుగిమో అఖ్యాతి వే? తామళ్లను ఎష్టో వేమదింద శుండరయోజనే స్తుల్పుకాల కథించు. ఊగలూదొండి, తామళ్లనిఖిలించుకే మహిమల్చిపట్టాపనిరువుదరింద, శుండరయు తామళ్లన ప్రేమలక్ష్యమ్మ బేరిందుకి కట్టుగేదశ. ఇష్టే అందే రావులాలను అణ్ణియంతి అవస్త పునః తన్న సందర్భానక్కె ఒంబాగ సంకేరించి ఆలోచించినపాటు. ఇదొకపక్క స్తుతి స్తుభావ? సీవే ఆలోచిసిరి అందురాత్రి రావు లాంకూ పరీష యొక్క శుండరయోజనే సంభాషణి చూయుటప్పు, కొన్నిగే డూగులో మరగినను.

పురుక్కకూలవాయి. తాముడ్నను బెళ్లన ఫలారాదిగళన్న
కేరిసికొండు ఏక్కరుండినఁగమతి అంగికిగె హూరఁడలుదృష్టినాదను.
సంగుణిమును అంగికిగె హూరఁడలనువాడళు తళ్ళునిపే “ సాంబియు ”
నాకుముడ్ననెన్ను ఇందిపింద ఇన్ను స్వర్పి కాల ఈ వానేయిడ్న చిట్టప్ర
హోరిగె ఎల్లియును మోగలాగదు. నమ్మిశ్శనాద సంగుణిమును అంగికియు
మేర్లీఁజుండియున్న నేంకికుఁఁచ్చవళ్ల. ఎందఱు. తాముడ్నను
ఏకానికి హీగి సంబియు కడిచెడ్డన్న నేంకి స్వల్ప హైకుఁ
యేంజిసి దను. ఆదరి ఎన్నా తోచర్లు. కెంచెని సంగుణియు రాగియేఁ యేం
జిసి, “ సారళియు బుడ్డికాలి, ఏనోఁ ఆపథ నమాకినల్లి, జమతళ్లచవిది ”
ఎంచుకుసి తృప్తమణ్ణ నీపు ఇన్ను కెలవు దివశ ఈగియేఁ ఆజప్తత
వాస మాచుపుచరల్లి గుణవిదే ఇరలి సిన్న ఏక్కరుండినఁగాఁ సాను
అంగికిగె హోగువెను. సారళియోందిగి ఏను ఇల్లియే ఇఁ. నాతు
నినగె తిళిసిందతే నాళీయిందలీ అంగికియున్న ముచ్చువంతేషాండిసి
కెలసగాబంగి తళిసువెను ఎందు హేళి వానేయించ హూరటు అంగికిగె
బుడఁళు.

ಇತ್ತು ರಾಮಲಾಲನ್ನು ಅಂಗಡಿಗೆ ಬಂವನು. ಎಪ್ಪು ಹೊತ್ತುದರೂ ಶಾಮಣಿನ ಚಾರಿದ್ದಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ತಾನೂ ಸಂಕಯಕೊಳ್ಳಬಾಡನು. ಮನ ನೀನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ನಾದರೂ ಬಂಧಲಾಯಿತ್ತು ಎಂದುಕೊಂಡನು. ಯಾವುದೂ

ತನಗೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಹೇಗೆ ಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ತಂಕರಾಯನನ್ನು ಕರೆಸಿ ಕೊಂಡು ಅವನೀರಿದನೆ ಪುಂಡಿನ ಅರೋಚಿಸೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಂಣವೆಂದು ಒಂದು ತಂತ್ರಿವರ್ತನಾನವನ್ನು ಕೂಡ್ದೇ ಮುಂಬಯಿಸಲ್ಪಿಡ್ದ ಶಂಕರರಾಯನಿಗೆ ತಪ್ಪ (ಸುಂದರಿಯ) ಮನೆಗೆ ಬರುವಂತೆ ಬರೆದುಕೊಂಡಿಸಿದನು.

ಇತ್ತೆ ಸುಂದರಿಯನ ಕ್ರಾಡ, ಹೀಂದಿರ ರಂಶ್ರಿ ಶಾ.ಎ.ಎನ್ ನು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬಾರದಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು, ನೀರ್ಜಿಯವಾಗಿಯೂ ಸರಳಿಯಾನ್ನು ಮೊರ್ಹೆ ನಿ ಅವಳ ಬಲೆಯಲ್ಲಿರುವನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು. ಇದರಿಂದ ಮೊದಲೇ ಇರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಅವಳ ದೋಸಾಗ್ನಿಗೆ ಮತ್ತತಪ್ಪು ಉಪ್ಪುವಷ್ಟು ಹುರಿ-ಉಂತಾಯ್ತು. ತನ್ನ ಹರವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಯೇ ತೀರಿನ ಸೆನೆಂಟು ಪರತಿನ್ನು ಮೂಡಿಕೊಳು.

ಸುಗುಣೆಯು ಅಂಗ ಯ ಅಂದಿನ ವಾರ್ಷಿಕ್ಕೂ ಸ ಕಾರ್ಯಕರಾಡವನ್ನು ಪ್ರೀರ್ಯಿಸಿಕೊಂಡು ಬಾದು ಸೂಚನಾಪತ್ರವನ್ನು ಏಳಿಗಳ ಕೇರಿಸಿದರು. ಈಲ್ಲಿ ಗಾರಂಗಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಅವರವರ ಸಂಬಂಧದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಕ್ಕು. ಪ್ರೀರ್ಯಿ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ತರುವಾಯ ಅವರುಗಳು ತಮ್ಮತಮ್ಮೆ ಕೆಳ್ಳಿದ ಮೇಲೆ ಹಾಜರಾ ಸುವಂತೀಕಾಡಿಸಿದರು. ‘ರಹೇಗಾಗಿ ಅಂಗಡಿಯ ಇಂದಿನಿಂದ ಬಾದು ತಿಂಗಳು ಮುಖ್ಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಯತ್ವದ್ದೇ’ ಎಂದು ಒಂದು ಬಂದು ದೊಡ್ಡಪತ್ರಕೆಯನ್ನು ಅಂಗಡಿಯ ಬಾಗಿರಿಗೆ ಹತ್ತಿನಂತೇವರ್ದಿಸಿ ಶಾನು ಮನೆಗೆ ಬಂದರು.

ಕಿಟ್ಟಪುಟ್ಟಂತೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಶಾಮಣಿಗೆ ಅಂದಿನ ಅಂಗಡಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಾರಾಡವನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿಸಿದರು. ಸುಗುಣೆಯು ಏಕಾದಿಸಿರುವ ಶಾರ್ಯವು ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯಂದು ಆ ಮಂತುಭಟ್ಟರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು. ತರುವಾಯ ಎಳ್ಳಿದೂ ಭೀಳಿಜನವಾಡಲು ತೆರಳಿದರು.

ಮುಂಬಯಿಸಲ್ಪಿಡ್ದ ಶಂಕರರಾಯನು ರಾಮಾಲಾನ ತಾರನ್ನು [ತ್ರಾತಿ] ಕೆಗೆದುಕೊಂಡು ಓದಿದನು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಘಾಬರಿಗೊಂಡು, ಕಾರಣವನ್ನು ರಿಯದೆ ಅಂದಿನ ರಾಕ್ರಿಯೇ ಚೊಂಬಾಯಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೃಂಗಾರಪ್ರಕ್ರಿಕ್ಕೆ ಹೂರಿದು ವಂತೆ ಕೀರ್ಮಾನಿಸಿದನು.

ಶಾಮಣಿನು ಭೀಳಿಜನಾನಂತರ, ಸರಳಿಯೋಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಸರಳಿಯು ನಾಳಿಕೆಯಿಂದ ಶಲೀಬಿಗ್ಗಿ ಸಿಕೊಂಡು, ರನ್ನೆ ಪ್ರಿಯನ ಚಿತ್ರಪ್ರೋಂದನ್ನು ಜಾಗಿಯೇ ಬರಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಎನ್ನೇ ಆದರೂ ಸ್ನೇಜವಾದ ಪ್ರೀತಿಯೇ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲವೇ? ಶಾಮಣಿನು ಸರಳಾ ನಿನ್ನ ಮೊದೆವಾರಕ್ಕೆ ಬರ್ಗಾಗಿರುವೆನು. ನಾನ್ನು ತಹ ನಿಭಾರಗ್ಗೆನನ್ನು ನೀನು ಕೈಹಿಡಿಯುವುದು ನಿಷಿವೇ? ಎಂದನು. ಸರಳಿಯು ಪ್ರಿಯಾ! ತಾವು ಹೀಗೇಕೆ ಸರಕಯಿಗ್ರಸ್ತರಾಗಿರುವಿರಿ? ನಾನೇ ತಮ್ಮನ್ನು ನಮ್ಮಕ್ಕೆ ಇಂತಹನು ಸಾರವಾಗಿಯೂ, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ

ಯೂ ತಮ್ಮನ್ನು ವರಿಸುವೇನೆಂದು ಈ ನೋಡಲೇ ತಿಳಿಸಿರಲಿಲ್ಲವೇ? ಅದು ಹಾಗಿರ ಱ. ಈಗತಾವು ಈ ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ಹೋಗಡಿಯೇ, ಹೋಗಿರಬಾರದು. ಅಲ್ಲದೆ ಸುಂದರಿಯೊಡನೆ ಪುನಃ ಕಲೆಯ ಬಾರದು. ರಾವಾಲ್ ಉದ್ದ ತೋರಿಸಿಗಾರನು. ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಲಂಭಿಸಿ ತನ್ನ ಹೊರಗಿರೋದ ದ್ವೀಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಾವಾಯವು ಸಂಭವಸಬಳಾದು ಎಚ್ಚಿಗೆಯಾಗಿರಿ. ಎಂದು ರೇಖೆತ್ತಾಗು ಹಾಗೆಯೇ ತಾನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಶಾಮಣಿನ ಚಿಕ್ಕವನ್ನು ಪೂರ್ವೀಸಿ ಆವಶಕ್ತಿಗೆ ಹೊಟ್ಟಿಸು.

ಶಾಮಣಿನು ಒಹು: ಆದವಾದ ಆ ಚಿಕ್ಕವರವನ್ನು ನೋಡಿ ಅನಂದ ಹೊಂದಿ ನು. ಶಾನ್ಯ ಹಿಂದಿನ ಚಿಕ್ಕವನ್ನು ಸುಂದರಿಯು ತನ್ನ ಕೋಸಾಗ್ನಿಗೆ ಇತ್ತು ಪಾರಿದ್ದು ಜಾಲಪಕಕ್ಕೆ ಒಂತೆ, ಅಂದು ಸುಂದರಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆಗೆ ಈಗ ತನ್ನ ನ್ಯಾಜ್ಯಾರೂಪವಂತೆ ಸರಳಿಯಾಗ್ಗೆ ಬೇಡಿದನು. ಸಂಖೇಯು ಮುಗಳ್ಳಿಗೆಯಿಂದ ಕಾಢಿ! ಅನಳಂಥೂ ಅವಿವೇಕಿಯಾರೆ ನಾನು ಆದರಂತೆ ನಡೆಯಿಲೇ? ಬಾಧಕ ಏನ್ನು ವರ್ಕುರಲ್ಲಿ, ಮುಗಿನೆ ಹೋಕಿರಿಗೆಬಂದಷ್ಟು, ಸರಳಿಯಾಗಿ ಶಾಮಣಿನೂ, ಮೂಡಿ ಎಂದೇ, ಅವಳಿಗೆ ಮಾರ್ಪಾರದೆರಾಯಿಸ ಸಲ್ಲ. ವಾಗಿ ಎದ್ದಾನಿಂತರು, ಶಾಮಣಿನ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಚಿಕ್ಕವನ್ನು ಕಂಡು ಮಾನಿಸಿಯು, ಆದರ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ “ಸರಳಿಯ” ಬಾಳಕ್ಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಬರಿಗಳ. ಸರಳಿಯು ತಲೆತ್ತಿಗೆ ಸಲು ಮುಗಿಯೊ ಶಾಮಣಿನ ಮೂಡಿದೆಯೂ, ನಿವ್ಯಾಬಿರಿಗೂ ಎತ್ತವ ಹೋಗಿಕೊಯೆಯು ಎತ್ತಿದು. ಈರೀತಿ ನೈಜ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೂ, ಅದಪೇ ಮ. ನನ್ನ ಸಹಿತಿಗಳ, ಹೊಂದುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಂತಿಮ್ಮೆ, ಸರ್ವಜನನಿಧ್ಯಾಪೂರ್ವ ಆಂತಾಯಿತಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಥಾಂಕವನ್ನು ಕ್ಷಾತಜ್ಞನಿಂದ ಕ್ಷಾತಿಯಾಗೇ? ಹಿಂದೆ ಅವನೆ ಇಗಿರ್ಹೋಗ್ಗು. ತನ್ನ ಮುಂದೆ ನಿನ್ನ, ಅಭಿಜ್ಞಾನಿ ಕಿರಿಯನ್ನು “ನನ್ನೊಂದ ಕಿರಿಯೋಣೆ” ಸರಳಿಯಾಗಿ ನೀನಾಗೂ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ನ್ಯಾಜ್ಯಾರೂಪಿನುನ್ನು ಹಾನಿ ಕೇಳಿದೆನು. ಆವಳಿ ಇತ್ತುದಂತೆ ಮನೆಯನ್ನು ಗಿಡಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿಯಾಗಿ, ಇತ್ತು ಕೊಳ್ಳಬಾರಾದ ಹೊಗಿಕೊಣಿ ಹಿಂದೆ ತನ್ನ ಇತರ ಶಾರ್ಯಾಗಳಿಗೆ ದೋಷದಾಣಿತ್ತು.

ಶಾಮಣಿ ಎರಿಸುವುದು, ದಿನಗಳು ಕಳಿತ್ತಿತು ಮೂಳಬಯಿ. ಮುಂದಬಂದ ಪರಿಸರಾಜ್ಯಾದ್ಯಾ ಈಗ ಸುಂದರಿಯ ಸಂಸ್ಯಾಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛಾನ್ನೇ. ರಾವಾಲ್ ಉಲಫು ಕ್ಷೇತ್ರಲ್ಲಾಗ್ಗೆ ನ್ಯಾಜ್ಯಾ ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಅಂಗಡಿಯ ದುರುಪದ್ದಿಯು ವಿಷಯವನ್ನು ತಂಡರಾ ಯಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದನು. ವಾತ್ತು ವಾಯಿದೆ ತಾನು ಮೂಡಲಿರಬಿಕ್ಕು ಶುರ್ವಾವನ್ನು ಸಂಪರಿಸಿದ್ದು. ಆವರಿ ರಾಮಣ್ಣನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಇತ್ತುಷ್ಠಿ ದಂಡರಾ ಯನಿಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ರಾಮಲಾಲನ ಯೋಜನೆಗೆ ಸಮ್ಮಾನಿಸಿಲ್ಲ.

ఆదరి బిడువరాయి? రామలాలను శంకరరామానన్ను బలుతోరపడిసి శామణ్ణనన్ను కూడలే తన్న మసేగి బయచంకె కాగిన ఒంచెన్న బరియిందన్న. ఆదశ్శ సమ్మతిల్ల కేసిగి రామలాలను జ్యుబంపా కవన్న కేగిదుకొంధు కంశరాయిన కెపాక్షకై గురియిట్టు. గలాడ రొ బరి ఎడన్న. వావా! వఱుండిన యెసాజెనేయిల్లదే తాను మాపడ అవవేకశ్శగి బుంకిసి చుట్టిసొంగాడినన్న. లుభ్యుకుటప్ప శ్శాశ్వత యితు. ఒందు కడి రామలాలన తేంద్ర, పుటూలో హేసువాళిదే. నుత్ముందు కడి అన్యాయవాగి ఏనుఁ కిళిమాద కుంశిశుండ కంచుణ్ణ నన్ను తానే వంచిసు కైన్చిసుకుగుశ్శదే. ఐయిన్సః దేవారే, నస్సెన్నీం తక కష్టశ్శ గురిపాపడే ఎందు రోపిసనను ఒపే. -ఁగాశేయ స దేప్పిథియ. స్సు కేళదే ఉర్కురిపున్న శాగి కశ్శుత్తానవరట్టిను మాకు వుదేను? కై లుంచిక! వేఁల్చిరపేఁలై ఒచ్చుత్తులిడ్డ రామలునన్న కండు ఎల్పుస్సుండా! మోఁగార! సాపిఁ! లైన. పీఘ్రుపా గియేఁ జపచ్చ తక్కు ఫుర్సన భవిసునే! కేళ్లుపోక్కు, ఉ యువుచెశ్శు నీఎంర? నప్పుళ్లరిగం చేలింపు ఇగదిల్చురుపువన్నునే? అవనన్న నుల్చింగన! సాయా నస్సు పూర్వాక్యగుగి నపేస్సు దుఖిమధుత్త ఆ దేవచేవన్ను ప్రధికావేనె. రామలుండను ఇవ్వాగిసేఁ ఇష్టు దిసప్పు మోంచ. కుండ్లాద్వనను ఊగ ఈ శంకరరామున వేదాంత క్షేత్రమాంగువ సభా రాతరే? ఎదిగం ఇం. రోష్టుపోతచింది సుకు సుమ్మనిరు. అన్యాయవాగి ఈ గుంచిన వపిగి ఏత్తుసి? వుని సునువే. మేవలు తామణ్ణి ఎస్సుస్సు నేనెండు? బరంపాతే ఇందు బరిఎస్సులు, విధియిల్లిని కుగపస్సు రామలాలక దేకితసుంకె బడేసు లారేధిసినెన.

పుత్ర తావ. నీరుగి కొండా ఓమ్మెన ఆపిఫెస్‌కి చుట్టూ బోధించిన ఒక విషయమును వన్నే స్వీకృతిగా వివరించి ఉన్నారు. నీరుగి కొండా ఓమ్మెన ఆపిఫెస్ లో విషయములలో ఈ భాగం అంతిమ పాశులో ఉన్న విషయమును వన్నే స్వీకృతిగా వివరించి ఉన్నారు. నీరుగి కొండా ఓమ్మెన ఆపిఫెస్ లో విషయములలో ఈ భాగం అంతిమ పాశులో ఉన్న విషయమును వన్నే స్వీకృతిగా వివరించి ఉన్నారు.

(ಅಷ್ಟೀಂತ ಗೋಪಿ) ಇತಿ ನಿನ್ನ ಹಿತಸ್ವಿಂತಕ್ಕ, ಶಂಕದರಾನಾ.

ఆ రాతి ఒక్కపేటుండ కొడిన కాగదవన్న కొడ్ది రాష్ట్రాల
ను ఒచ్చ లెంపురు దై వరొడనే కొట్టి శావళ్లనన్న చరికరువ తే

ಕಳಿಸಿದನು. ಶರವಾಯ ರಾಮಲಾಲನೂ ಸುಂದರಿಯೂ ಶಂಕರರಾಯನನ್ನು ಒಂದು ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಬೀಗವನ್ನು ಹಾಕಿದರು.

ಇತ್ತು ಡೈವರನು ಶಾಮಣಿ ನ ಮನೀಯ ಮುಂದೆ ವೋಟಾರನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಒಳಹೊಕ್ಕು ಶಾಮಣಿನಿಷ್ಟ ಕೊರಡಿಗೆ ಬಂದನು. ಸುಮಾರು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದು ಅರಾಚಿ ಫೂಂಟಿಯಿರಬಹುದು. ಮನೀಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಬಿಸರಿನ ತಾಬಕಾಗಿ ಅವಾಸವಟಪ್ಪು ವಿಶ್ವಾಂತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತು ಲಿದ್ದರು. ಶಾಮಣಿನೂ ಕೂಡ ಅರಾಚಿ ಕುಚಿರುವೇಲೆ ಕಂತ: 'ರಣಾಟಕ' ಪತ್ರಿಕೆಯೊಂದನ್ನು ಓದುತ್ತು ದ್ವಿ ಡೈವರನು ಒಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಶಾಮಣಿನು ಬಿಂಜೆ ಸೆಳೆತೆ, ಇತ್ಯಂತೆ ಗೊಣ್ಯವಾಗಿರಲು ಒಬ್ಬರಿಗೂ ತಿಳಿಸಬಾರದೆಂದು ಓದಿ ಸ.ವ್ಯಾಸಾರ್ಥಕನು. ಕಾಗದವನ್ನು ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿರ್ಪ್ಪು ಮಾಲಿಗ್ಗೆ ತನ್ನ ಮಿಶ್ರರಸ್ಸು ಎತ್ತಿರುಗೊಳಿಸಿ ಸರಗೆ ಮಾನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇನ್ನು ಬೇಜಾರಾದಿದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊರ್ತು ಹೊರಗಡಿ ಹೊರ್ಗಿ ಮೋಟ್ಟು ಮೇಲ್ಪುಂಜ್ಞೆಲ್ಲಿ ತಾರಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇನೇಂದು ಹೇಳ ವೇ ಟ್ರಾಂಸಲ್ಟಿ ಹೊಂಡಿಸಿ ಬೆಳೆಯಿರ್ಬಿ ಸ್ತಂಭ. ಅವರೇಕಿಯೇ ರೆ ಶಾಮಣಿನಿಗಿಂತ ಏ ಅವರೇಕಿಯಿ ವರ್ಣಿಗೆ ಕುಂಟ್ಟೇ? ಉಗ ತೆಯೂ, ಸರಳಿಗೂ ಮನೆಯಂದ ನೂರಿಗೆ ತೊಂಗರ್ವೇದವೆಂೱ ಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಂತೆ ರೇಖಿದರೂ ಕೇಳಿದನೇ? ಇವನ್ನು ಚೈನ್‌ಬೆಳೆ. ಇಲ್ಲವ್ಯಾಕ್ಷಿ ಕರಣಶರ್ಮರಾರಾ?

ಮೌಲೀಸಿದ್ದ ಸಹಿತ ಇತ್ತೆ ರಾಮಲಾಲನು, ಶಂಕರರಾಯನಿಗೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಎತ್ತಿರುಕೊಯನ್ನೀ, ಶಾಮಣಿನನ್ನು ಎದುರಾನ್ನೇಡೆ. ತಾ ದಿವಾಂಬಾನೀ ಯಲ್ಲಿ ಸಾಂಪುರಂತೆ ಅಳಿಸಿ ತಾನು ಮರೆಸುವು ನಿಂತುತ್ತಿದ್ದನು. ಶಂಕರ ಏ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿಂದೆ ತೆರೆ. ಆರೆ ಹಿಂದೆ ರಿವಾಲ್ಪುರೆ, ಶಂಕರರಾ ಎಂದ ಬೆಳ್ಳಿಗೆ ಕಾಳ ಹೂ ಹಿಂಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರು ರಾಮಲಾಲರು ನಿಂದಿದ್ದನು

ಇತ್ತು ಏಕಾನಿಕೆ ಹೈಕ್‌ರಾರೆ, ವೋಟ ರನ್ನು ಸುಂದರಿಯ ವ.ನೀಯ ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಇಂದ್ರಾಣಿನನ್ನು ಒಡಿಯ ಒಳಹೊಗುವಂತೆ ಹೇಳಿದನು. ಶಾಮಣಿನಿಗೆ ಭಯಾಪುಂಟಾಯಿಲು ಡೈವರನು ರದ್ದಾ, ಇದೇನು, ಶಂಕರರಾ ಯನು ಇತ್ತಿರುವನೇ? ಇದು ಮಂತರಾಸ. ವ.ನೀ ಮಾತ್ರವೇ? ನನ್ನನ್ನು ಮೇಳಿಸಿದೆನಿಸಿಕೊಂಡಾ? ಚೇಗೆ ಅಳವು ಎನ್ನಲು, ಡೈವರನು ನೀನೇನೂ ಭಯಾಪಡಿ ಇಂತ್ತಿಲ್ಲ, ಧೈಯರ್ವಾಗಿ ಒಳಗೆ ಹೋಗ, ಶಂಕರಾಯಾನನ್ನು ನೇರಿಸಿ, ಎನ್ನಲು, ಅರೆಂಬು ಅನ್ನವ್ಯಾಪೇ, ಎಂದುಕೊಂಡು ಒಳಹೊಕ್ಕಾನು. ಸ್ವರೂಪು ಅದರಾವುದಕ್ಕಾರುಂಧರಾಯಿ, ತು ಪಾಠ. ಏನೂ ತಿಳಿಯದ ಅನಿನೇಕ ಶಿಶು: ಮಂಳಿ ಎಂದಮೇಲೆ ಭಯಾಗಾಗುವುದು ಇತ್ತುರುವೇ. ಆತ್ಮಾ ಒಂಟೊ ಶ್ವಾಸಿ ದಿವಾಂಬಾನೀ ಹಾಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪಿ ಮೇಲೆಯಿಂದ ಶೂಳಿದ್ದ ಶಂಕರರಾಯನನ್ನು ಕಂ

ಇನು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಧೈಯ ಬಂತು. ಇಡ್ಲಿ ಶಂಕರರಾಯನು ನಷ್ಟನಾಗಿ ಮಂದಹಾಸದಿಂದದ್ದು ಶಾಮಣಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನಿತ್ತ ಕುಚೀಯಮೋಶಿ ಕೂಡಿದನು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹಿಂಬಿಡ್ಡದ ಬಂಗಳುಕದ ವಿಶ್ವ ಶಂಕರರಾಯನಿಗೆ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುವುದು ಅಂತೂ ತನ್ನ ದಃಖವನ್ನು ಸುಗಿಂಧಿಂಬು ಶಾಮಣಿನ್ನೊಡನೆ ಮಾತ್ರಾಲಾರಂಭಿಸುಗನು.

ಶಾಮಣಿ, ಸಿನ್ನ ಅಂಗಡಿಯ ಆಡಳಿತವನ್ನು ನೋಡಿನೆಂದೆ ಸಫ್ವವಾದಂತೆ ಶೋರುತ್ತೆ. ಇನ್ನು ಒಂದು ಕಂಗಳಿಳಿಗೆ ಸ್ಥಿತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಈಗ ನಾನು ಎಂದು ವ್ಯಾಪಕವೇ ನಿನ್ನ ಚೌಂದು ಸಹಿಯಷ್ಟು ಹಂತು. ಶರ್ಕು ಸಾಂಪಾಡ ರಾಮಲಾಲನು ಇನಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಇರಬಹುದು. ಆಕನ್ ಸಾಮಾರ್ಗಿಂದಾದ ಇನ್ನು ಅಂಗಡಿಯು ಇನ್ನು ಚುಟ್ಟಿ ಉಭಯ್ಯಾದಿಗೆ ಬರಬಹುದು. ಅವರಿನ್ನು ಮಾಡಿಸುಗೆನೂ ಈರೆತೆಯನ್ನು ಇಚ್ಛಾತ್ವಾಗಿಕೊಂಡು. ರಾಮಲಾಲಪ್ರ, ಸೀವಮುಕ್ತಿ ಅಂಗಡಿಗೆ ಬಡೆಯನ್ನಾಗಿರುವಷ್ಟು. ನಾಕಬ್ಜುರೂ ಸೀರು ಕಾವಣಿಗೆ ಅಂಗಡಿಯ ಮಾಲಿನ್ಯಾಚರಣೆಯು ಅಧಿಕಾರಿಸು ಸ್ವಾ ಬೆಂದುಕೊಡುತ್ತೇಣಿ. ಶಾಮಣಿನು ಆ ರೂಪ ಒಳಿಸಿದ್ದು, ಓವಳರಿಂಬಿಸಿದ್ದು, ಓರಿಸಿದ್ದು. ಉದಿಯಾಗಿ ಬಿಂಬಿಸಿದ್ದು, ಉದಿಯಾಗಿ ಬಿಂಬಿಸಿದ್ದು. ಉದಿಯಾಗಿ ಬಿಂಬಿಸಿದ್ದು, ಉದಿಯಾಗಿ ಬಿಂಬಿಸಿದ್ದು. ಉದಿಯಾಗಿ ಬಿಂಬಿಸಿದ್ದು, ಉದಿಯಾಗಿ ಬಿಂಬಿಸಿದ್ದು.

ಶೇರದರಾಯರ ಪಾಠಾನಾದ ಸ್ವಾಸ್ಥ ಸದ್ಗುರು ಶಂದೇಶು ನಿಖಿಲ ಪ್ರಕಾರ ಈಂದು ವರ್ವಾದ ಅಂಗಡಿಯ ಶಾಂತಿಕಾಂಭಾಪದ್ರಿ ನಷ್ಟವನ್ನು ಸೋಂದಿ ಲಂಬಿ ಪನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಸ್ತೇ ಪ್ರಾಣೀಕರಿ. ಇನ್ನು ಏಂದೆ ಶಾಂತಿಕಾಂಭಾನಿಗೆ ಪ್ರಾಜಾಪಾದವ್ಯಾಪ್ತಿ ವಲ್ಲಾತ್ಮಕಾದ್ವಿತೀ, ಉಧಾರಾ ಪಾರಿಗೆ ಇಷ್ಟವ್ಯಾಪ್ತಿ ವಲಿಗೆ ತೆಗೆದುಹಾಕಿ. ನಷಗೋ ಇನ್ನು ಅಂಗಡಿಗಳ ಕ್ರಿಯೆ ಕಂಬಿಂಧವೂ ಇಲ್ಲವಾದಿಭ್ರ.

ನಿತಿ

ಶಂಕರಾಂನಾದ ನಾನು ಪನ್ನು ನಾಬಿಕೆಯ ಸ್ವೇಂದ್ರಿಕಾನ್ನಾದ ರಾಂ ಲಾಭಿಸಿ ಇಂದ್ರಿಯ ಅ-ಗ್ರಂಥ ವಾಜವೂನ್ನಿನನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸ್ತೇನೆ.

ಸುಧಿ ಶಾಂತಿಕಾಂಭಾ.

ಉಂತಿಯಾದ್ವಿತೀ ಒಳ್ಳಿಕೆಯನ್ನು ಕಂಡು ರಾಗಿಂಬಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇಡ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪನ್ನು ಸುಧಿಕುಂತ್ತು ಕುಶಿತ್ವದ್ವಾಗಿ ಮುಂದ ಮೇಜಿನೆ ಮೇಲಿಟ್ಟಿದ್ದ ಪನ್ನು (ಮಾಡಿದ ದ್ರವ) ಯನ್ನು ಶಂಕರರಾಯನು ಕಾನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಇಮಾಣಿನಿಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೊಟ್ಟಿನ್ನು. ಅಂತೂ ರಾಮಲಾಲನ ಮತ್ತು ಕಾಂಪಲಿಯು ಕೃತ್ಯಾದಿಂದ ಶಾಮಣಿನು ನಾಬಿಕೆಪಾನೀಯ ಸೇವನೆಯಿಂದ

ಮತ್ತು ನಾಗಿ ಜಾಲ್ನಕಣನ್ನನಾಡನು. ಇದೇ ಸಮಯವೇಂದು ಶುಂದರಿಯು ತಾನು ಯೋಚಿಸಿದ್ದ ಕಾರ್ಯರ್ಥಿ ಕೈಹೆಚ್ಚಿದೆಳು.

ಇತ್ತೀಚೆಯು ಇ ಘಂಟೆಯಾದ ಬಳಿಕ ಶಾಮಣಿನ್ನು ಫಲಾಹಾರಕ್ಕೆ ಕರೆ ಮಾತ್ರದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನ ಕೊರತೆಗೆ ಬಂದಳು. ಶಾಮಣಿನಿರಲಿಭಿ. ಮಿತ್ರರು. ಪ್ರಿಯ್ಯ-ಕಿಟ್ಟಿರು ಫೋರ್ಮೆಂದು ಗೊರಕೆಯನ್ನು ಹೊಡಿಯುತ್ತಾ ನಿದಿಷ್ಟು ಸ್ಥಿತಿ ಸ್ಥಿತಿ. ಒಮ್ಮೆಲೆ ಫಾಬರ್ಗೆಂದು ಕಿಟ್ಟಿಪ್ರಿಯ್ಯರನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿದೆಳು. ಅವರೇನು ಅಂತಹ ಗುಣಾಧ್ಯರೇ? ಶಾಮಣಿನು ಎಲ್ಲಿಯೋ ಹೊರಗೆ ವೋಟಾರಿನಲ್ಲಿ ಏರಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೋನೇದು ಹೇಳಿ ಹೋದನು. ಒಂದು ಘಂಟೆಯಾಗಿ ಕಾಳು ಬಂತು. ನಷ್ಟಗೇನ್ನು ಗೊತ್ತು? ಎಂದರು. ಇತ್ತಾರಿಂದ ಸರಕೆಯು ಇಡ್ಡಿ ಏನೋ ವೋನವಾಯಿತೆಂದೂಹಿಸಿ ಅಕ್ತಿತ್ತ ಸೋಧುತ್ತ ಶಾಮಣಿನ ಹೇಳಿಸ ಬಳಿ ಬಂದಳು. ಅವಳ ದೃಷ್ಟಿಗೇಂದು ಕಾಗದವು ಗೋಚರವಾಯ್ತು. ಅಟ್ಟಿನೆ ಕಾಗದವನ್ನು ತೆಗಿದುಕೊಂಡು ಏಂಟಿನಂತೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ದಾರಿ ಕನ್ನು ಕೊರತಿಗೆ ಬಂದಳು. ವಾಟರ್ವಾಯರ್ವಯಾಗಿ ಆ ಕಾಗದವಾಪ್ಯದೆಂಬುದನ್ನು ಮತ್ತೆ. ನಷ್ಟವು ತೋಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ತ್ರೈವರನು ಕೊಟ್ಟು ಕಾಗದವನ್ನು ಶಾಮಣಿನು ಓದಿ ಹೇಳಿಸಮೀಕೆಲೆಯೇ ಬಿಟ್ಟುಹೋದ ಪತ್ರವೇ ಅದು.

ಇನ್ನೀನು ಶುಂದರಿಯು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವು ಸಫಲವಾಯ್ತೆಂದುಕೊಂಡು ಎರಡು ಗಾಜಿನ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನಿಂದ ನಾವಕಪಾನಿಯಾಗಳನ್ನು ತಂಂಬಿ ಅದರೊಳಕ್ಕೆ ಬಂದು ತಿಳ್ಳಿ ಶೇಷಿಸಿಕೊಂಡಿನಿಂದು ಬಂದಳು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ರಾಮಲಿಲನು ಜಾಲನಕಾಸ್ಯ ರಾದ ತಂತರಂಬ ಮತ್ತು ಶಾಪಣಿನ ರೂಪನ್ನು ಪತ್ರದವೇಲೆ ಹಾಕೆಸಿದ್ದನು ಶುಂದರಿಯು ನಾವಕ ಸಾನಿಯಾವನ್ನು ಕಂಡು ಹೇಳಿಸಮೀಕೆಲ್ಪಿಳು,

ಓಎ ರಾವನ ಉರಳನ, ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲದ್ವಿದಲೂ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು. ಶುಂದರಿಯು ವರ್ಷಾಂತ್ಯಲದ್ವಿಜಯಿಂದೆಯಿಲ್ಲ. ಲುಪನ್ನೂ ಸೋತ್ಯಾತ್ಮಕ ಸುಮೃಸಿದ್ದನು.. ಶುಂದರಿಯು ಪೂರ್ವಕದ್ವರ್ಪದ ತಪ್ಪಿಯಾನ್ನು ಹೇಳಿಸಮೀಕೆಲ್ಪಿ ಶಾಪಣಿನಿಗೆಂದು ಬಟ್ಟಿಲು ಪೂರ್ವಕಪಾಣಿಯಾವನ್ನು ಶಂಕರರಾಯನಿಗೊಂಡನ್ನೂ ಕುರ್ತಾಂತುದರ್ಕಿಗಿ ಕೊಟ್ಟಿಳು ಜಾಲನಕಾನ್ನರಾಗಿ ಆ ನೋಡಿಜುಲಿದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿಬೆಳ್ಳಿ ಎರಡು ಸ್ಯಾತ್ಮಕಗಳನ್ನು ಹೇಗೆತಾನೇ ಶಂದರಿಯ ಆಪಟಿವನ್ನು ತಿಳಿದಾರಿ? ನನ್ನಿಂದ ಬಟ್ಟಿಲನ್ನು ಹೇಳಿಕ್ಕಿತ್ತು ಕುಕ್ಕಿಯಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಗಾಗಿ ಹೇಳಿಯೇಂದ್ರ ಶುಂದರಿ ತರ್ವಾ ಕೈಲಿದ್ದ ಕೈ ಬಂಪೂಕದ (ರಿವಾಲ್ಪುರ್) ಶುಂಡೊಂಬನ್ನು ಹಾರಿಸಿದನು. ಎಲ್ಲಿಗೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವೂ ಭಯ ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಟಾಪುತ್ತು ಏನಿರಬಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟು ರೆಪ್ಪೆಯಿಂದದೂ,

ಸೇಟ್ಟಿ ದೃಷ್ಟಿಯಾಂದಲೂ ನೋಡಲು ಮುಂದೆ ಈವರು ಸಿಪಾಯಿಗಳು ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. ರಾಮಾಲಾಲನ್ನು, ಶುಂದರಿಯನ್ನು ಇವರಾರು? ಇಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಂದರು? ಮುಂದೇನುಗತಿ ಎಂದು ಭಯವಿಹ್ವಲಿರಿದರು. ಅವ್ಯಾಹೋತ್ತಿಗೆ ಕಿಟ್ಟಿಪುಟ್ಟ ರಿಂದೊರಗೂಡಿ ಒಬ್ಬ ವೈಕ್ರಣಿ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಶಾಮಣಿನ ಪಾತ್ರ ಶಂಕರ ರಾಮನ ಶೈಲಿನ ರೂಪನ ಉಟ್ಟಿಲಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾವಕವ ಸೀಯುವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿರು. ತ್ವಾಜಿ ರಾಮಾಲಾಲನ್ನೂ ಸುಂದರಿಯ ಮತ್ತೆ ಆ ಸುಂದರ ಕಪುಳಿಸು ಅಜ್ಞಾಪಿಸಲು ಅದರಂತಹೀ ಅವಂರ್ಥದೆನ್ನೂ ಸಿಪಾಯಿಗಳು ಕ್ಯಾಂಸರೆ ರುಚಿದು ಬಂಡಿ ಖಾನೆಗೆ ಇವುವು.

ವಾಚೋವರಾತಿರು, ಆ ಸುಂದರ ತರಣನಾಮ? ವೈಕ್ರಣಿ ಹೇಗೆ ಬಿಂದು. ಕಿಟ್ಟಿಪುಟ್ಟಾದ್ದರಿಂದ ಹೇಗೆ ಬಂದರೆಂದುದನ್ನು ಇಂದಿಯಾಲು ಉಂಟಾಗುವುದು ಅಂದರೆ ಮನಸ್ಸು ಇರಾಢಿದ್ದಾಗಿವೇ?

ಇತ್ತೀಚು ಯಾ ಶಾಮಣಿನ ಕೊತ್ತಲೆಯನ್ನು ಬಿಂದು ತನ್ನ ಕೊಳಗೆಗೆ ಬಂದಕ್ಕಿಂದು ಹೀಡಯೇ ತಿಳಿಸಿದಷ್ಟೇ ಅವರು ಸಿಜವಂಗಿಯೂ ಇಲ್ಲವೂ ಸುಂದರಿಯ ಮತ್ತು ರಾಮಾಲಾಲನ ದರಾಲೋಚನೆಯಂದೇ ಉತ್ತಮ ಶಾಂತಿ ಗಂಡಿಸಿನಂತೆ ಪ್ರೀರ್ಣಾಕರ, ಧರಿಸಿ ತನ್ನ ಉತ್ತಮಲ್ಲಿ ಕಿಟ್ಟಿಪುಟ್ಟ ನ್ನು ಕರೆ.. ಕೊಂಡು ರಾಣಿಗೆ ಏಂದರೆ.. ತಾಣಿ ಮುದ ಇಬ್ಬರು ಸಿವಯಾಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಕರೆಯಾಡು, ಕಿಟ್ಟಿಪುಟ್ಟಿರೆ ಈವರ ವೈಕ್ರಣಿನನ್ನು ತೀಳಿ ವಾಗಿ ಕರೆತೆವಂತೆ ನೇಮಾಸ ಸುಂದರಿಯ ಮನೆಯ. ಪಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ತಾನು ಬಂದಿದ್ದು. ಹೀಗೆಇದಿಲ! ಆ ಶಾಂತಿ ತಂಡನೇ ನ್ನು ಕಥಾನು ಯಾಕಿಯಾವ ಸರಳಾಲುವಾರಿ. ತನ್ನ ಗಂಡ ವೇಷನನ್ನು ಒತ್ತಿಟ್ಟಿಗಿಟ್ಟು ಶಾಮಣಿನ ಎವರಿಗೆ ನಿಂತನು. ರ.ವ.ಣಿನು ಈ ಗದ್ದಲಂಡ ಸ್ಟ್ರೀ ಚೈತನಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಸರಳತಾವಾಂಶ ಸಮಾಖ್ಯಾಚತ ಬಂಡಿಗಾಗಿ ಬಳಳ ಸಂತೋಷಿಸಿ ಅವಶನ್ನು ಆಪ್ತಿಕೊಂಡಷಾ. ತನಗೆ ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿ ಹೊರಿಗೆ ಹೊಗಬೇಡವೆಂದೂ ಶಿಳಿಸಿದ ರೂಪ ನಿರೂಪಿಸಿದೆ. ಸರಳಶುಭಾರಿಯು ಶಾಮಣಿ, ಇಂದು ಡ್ರೆಸ ಪಲಾಷದ ತೆಲಿನ್ನು ಪ್ರತಿಂಬಿಣಿಸಿತು. ಈಗಲೂದರೂ ನನ್ನ ಸಂಕಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬಂದ್ರಿ ವಾವವನ್ನು ‘ಸೈಂದ ತಿಳಿಮಕ್ಕೊಂಡ’ ಎಳ್ಳು ತಡವಾಡಿಸಿದೆ. ಸಾಗುಣ್ಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿನಾಗಿ ಶಾದಿರುವಳು ಎಂದಳು. ಅವ್ಯಾಹಾರಲ್ಲಿ ಶಂಕರರಾಯನನ್ನು ಸೋಡಿ ಆನಿಗೆ ಉದ್ದರಿಸಿತ್ತಾರೆ. ಶಂಕರರಾಯನು ಯಾವ ಮಾತ್ರಾ ಅಡಡಿ ಸಂಖೀಯ, ಸುಂದರೀಯೇ ತಾನೂ ಮನೆಗೆ ಹೊರಟಿನು.

తంకరరాయసు సుగుణేయస్తు తండు తన్న తప్పన్ను మన్నసబే కేందు కేళిదను. తన్న అపివేశకాన్ని బయి పత్రాత్మాబహప్పెను. సుగుణేయ భటియే ద్వేవమేచు తిలిదు ఆతన పాదశైలిగి తమ్మన్ను దేవరే మన్ని సువనేందు యేళి శుంఖా! తిగలాదరూ నినగి తథియి తోఁ ఎందఱు. శావణ్ణసు సుగుణేయ అల్లాకిచ వ్యాపరశ్శు సరశేయ బుధ్యశాత్మయు మత్తు సమయోజిక సదాయశ్శు సంతోషపచ్చి శశ్శు దుఃఖవన్ను వరెకను. ఇదే అల్లాపే నిజవాద స్తుంచి సహాయి? కీళిపుష్టిరు కూడ ఆక్షంత కుషాబట్టి ఆవరూ ఒళ్లేయ బుధ్యశాత్మికాలిగాళా గఱు ప్రయత్నమట్టిరు. ఆశ్చూ సవరణ ఆన్నాద జలధియల్లి మమణియ. వవరెగొ ముళ్లిగిచరు.

ఉదస్సుార

పూర్వాకాల, రామభాలనన్నా సుందరుయన్ను కోటిగే విచారణుగాగి కుందరు. సుగుణేయ, తంకరరాయశుంఖు, సరశే, కీళిపుష్టిరుపేలుక ఆచితి తాన్నా బింధు. వశిల వామదేవరాయారూ బింది. కుంభాజిగి చంపరంభగాయ్యా. శిశుపేయసు తన్న తప్పన్ను ఇప్పికొంటు అదశ్శుగి జ్ఞమాదణి గున్ను కేఁదను. శామణ్ణసే ఆకనస్తు కోటిపునపచ స్తుమిసమంతి సార్థకిసిదను. ఇటువాయ ఎల్లప్పుడూకుణేయు ఆచితి, న్యాయాధికరణు రామభాలన్నిగాలు, పూర్విగాగ పూర్వా శ్రీపురుషు ఎభిషిగను. సుందరియు ఆశ్చురూ మత్తు కీళిపునాయ రమిష్టన్న ప్రశార మిళ్లు కుండ లశ్చ రమపాయగణ్ణు రున్నాన్నిగి బరువపుత్తార్థు. వాసుదేశరాయురూ శాస్త్రాన్నస్తు ఆక్షంతదినిగరు. తరువాయు ఎల్లిరూ వాస్తిగి బుందరు

కూరెశే దివశనే అంగడియు బూగిలఫ్ఫు కేగిసి తంకరరాయసు తన్న స్తుంచికరిల్లిగాలు సరశుగళన్ను కళింపంతి శాగపగెఖన్ను బలేచెను. శ్రువతి శామణ్ణు కుండదేవున్నా ఆంగకి వ్యాపేజ (శాయుదేతి) దన్నాని చుండిగను. వ్యాపారవు దిస్క్రమేణ అభివృద్ధిస్థిరయ్యన్ను తోందుత్తు బంధు కీళిపుష్టిరన్ను వ్యాపార పిడయదల్లి చెక రూగువంతి కంకరరుచునూ ఆశ్చుమణ్ణనూ సమాపుమాకిగిచరు. బుదురిన

ಶಾಸಕ್ತಿ ಸ್ಥಾಪಿತ ಕರ್ತೃ ಅವಕ್ಷಿಪ್ತಿ ವಿಭಾಗ ನಾವು ಹೀಗೆಯೇ ಇರುವುದು. ಸುಗುಣೆಯು, ಏನನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಎಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರಲು, ಇವರ ಪುನೋಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅರಿತು, ಶ್ಯಾಮಜಾಂ, ಅದನ್ನು “ನನ್ನಿಂದ ಈ ದುಕ್ಕಿನೀ” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ನಾಳಿಯೇ ಸಿನಿಮಾ ಫರೆ ಕಲ್ಪಣವಾಗಲಿ ಎಂದು ಸರ್ವವನ್ನೂ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದಳ. ಅತಿ ವಿಜ್ಯಂಭಣೆಯಿಂದ ಶುಭಮುಕ್ತಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಿಗೂ ಶಾಮ್ರಣಿಗೂ ಪಾಣಿಗ್ರಹಣವು ನೇರಬೇರೆಗೂ. ಸತಿಪರಿಗೆಂತು ಅನೇಕೀಕ್ಷವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಭಾರತಪುತ್ರ-ಪುತ್ರಿಯರಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾದ್ದರು.

ಕೆಲವಂ ಬಳ್ಳವೊಂದೆ ಕೆಲ್ಲು. | ಕೆಲವಂ ಶಾಸ್ತ್ರ-ಗಳಿಂ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. |
ಕೆಲವಂ ಮಾಳ್ಳಿವರಿಂದೆ ಕಂಡು. | ಕೆಲವಂ ಮಾಳ್ಳಿ ನದಿಂ ಸ್ತೋಡುತ್ತಂ. ||
ಕೆಲವಂ ಸ್ವಾಂ ಸಂಗದಿಂದವಾರಿಯಾ. | ಸರ್ವಜ್ಞನಪ್ಪಂತೆ ಕೇಳಿ. |
ಕೆಲವುಂ ಎಣ್ಣ ಸಮುದ್ರವೈ. | ಹೆರಡೆರಾ ಶ್ರೀಜನ್ನ ಸೇತ್ವೇಮೇಶ್ವರಾ ||

ಎಂಬಂತೆ ನಾವು ಕೈಲಂದವಾಟಿಗೂ ನಮಗೆ ತಿಳಿದುನನ್ನು ಅನೇಕ ರಿಂದ ತಿಳಿದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಾರ್ಥಕಗೊಳಿಸುವುದು ಒಷ್ಣಾದಳ್ಳವೇ? ?

ಸೂಘರಣ್ಣ.

ಇಂದ್ರಾಂಬಂ ಸಂಚಿಕೆ ತ್ವರಿತವಾಗಿ

ಅಷ್ಟಿನಲ್ಲಿನೆ

ಡಿಸೆಂಬರ್ ಸಂಚಿಕೆ

ತ್ವರಿತವಾಗಿ

“ಹೇ ಇ ಬಂ ಧನ”

ಕೈಲ್ಲಿರ ಭೇದ, ದಾಖಲೆ, ಸಾರ್ವಜ್ಞ, ಸಾರ್ವಜ್ಞಾತಿಕ ಕೈಲ್ಲಿರ, ಕೈಲ್ಲಿಕೈಲ್ಲಿರ್. ಪತ್ರೇನು ಉತ್ಸಾಹಿಸಿದ್ದಾರ್ಥಿವಿದ್ದ ನಕ್ಕೀಸಾರೆ ಇವೆಂಬರಿ.

ಉತ್ತಮ ಕ್ರಿ. ೦-೧೨-೦. ಸಾರ್ವ. ೦-೦-೦. ಮಾತ್ರ.

ಚಿಕಂಗೆ ನಿಧಿವಾಗಿವೆ. (ಕೈಲ್ಲಿ ಕಾನಿಗಳು ಮಾತ್ರ)

(೨) ಕಣ್ಡದುಕೊಂಡ ಪ್ರೀತಿ

(೩) ಸ್ವತಂತ್ರಭಾದ ಯಿಂದಕಿ

(೪) ನನ್ನಿಂದ ಅಳಿಸುಕೊ

CENTRAL HOUSING AGENCY

Sampige Road, Malleswaram, Bangalore City

Will, on behalf of their Customers, Buy, Sell,
Let-out or Hire houses in all parts of Bangalore.
For particulars please apply.

DAS GRANTHAMALA

The on'y Month'y Magazine highly devoted to
Religious, Social and Civic Progress in Kannada.

Annual Subscription :

Local	....	....	1	12	0
Moffusil (including postage)	....	....	2	0	0
Single Copy	....	....	0	3	0

T O A D V E R T I S E R S

Here is a golden opportunity for you. This is a
very widely circulated popular monthly magazine.

Hence the best medium for advertisement.

Rates moderate.

Full Page	per month	Rs. 5
Half Page	per month	Rs. 3
Quarter Page	per month	Rs. 2

Special concession to long-standing advertisements

For further particulars apply to :—

Messrs : S. T. M. V. DASS & Co.,

23, Ranga Bazaar,

Malleswaram, P. O., Bangalore City.

When writing please mention "Das Granthamala"

విశ్వ. ప్రెస్. ప్రెస్. వి. దాస్. అండ్ర్ కుండన,

ప్రశ్నల కవ్యాపూరిగళేఁ మత్తు ప్రకాశద్ద
ని. తి. రంగిఖింబ, వెల్లు ఇత్తర చెంగళారు.

నన్నెల్లి ఎల్లు నిధవాద, చండుయ్య వాద కథగణి, చొయ్యేతిష్ట
ఉఫగభూ, యస్తేగాన గ్రంథగభూ, వేదాంత గ్రంథగభూ, కీతకన
శ్రీకథగాన, వేశట్టుకార్యద మత్తు గణగనాథరవర పుట్టుకుగాలు
ఉచ్చుక్కే, న్నామార్స్యరంగేలోఒగ్గవాద కనిష్ఠా కౌడలూగుక్కు
బేచిదవరు ఈ కేంగాన ప్రశ్నాపకే, ఒరిదు తెరిసికూత్తుపుదు.

సుమిత్ర

ಯೆಸ್. ಪಿ. ಯೆಂ. ನಿ ಮಾರ್ತಿ ಶ್ವಾಸ ಕುಸೇ.

ಇಲ್ಲ, ಹಿನ್ನಬುಡುವರೆ, ಮತ್ತೆ ಇದ್ದು, ಬೆಂಗಳೂರು.

దాన १० ప్రతి కొలాచు

పుచ్చ క దొరెమువ ప

೨೫೮

ಕೆ ನ್ನೇರಿ, ಒಮ್ಮೆ ಮತ್ತೆ ಎಂದು

ಸುಸ್ತಿ ಕೆ ವಾಗ್ದಿಕಾರಿಗಳು

పార్ట్ - 2 : రచన, తేంకొపు

କୁଣ୍ଡଳ ପରିମାଣ କାହାର ଦେଖିଲା ?

గౌత-వేంగ్ శుష్మి, మాండ్లు.

ANTED young and energetic persons to become Travelling Salesmen on a monthly salary of Rs. 10/- and more. Good opportunities will

ANTED Direct and Tak' Agents to sell our books on handsome commission.

In particulars please apply sharp to

Particulars please apply sharp to
(E) 53

The Manager,
S.T.M.V. DAS and Co.,
28 Ranga Bazaar, Mallgswaram,
Bangalore

గిర్లా నితిశ ముద్రణానికి చువిని కృషిసల్ని తెలుగు లోపించి ఉన్నాడు.

